

北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 11 期

2017 年 9 月 4 日

导读

- 校长宋维明检查新学期教学准备情况
- 教室楼教学条件改造升级顺利完成
- 教育部网站报道我校深化创新创业教育改革
- 2017-2018 学年第一学期排课工作顺利完成

■ 教务动态

■ 教务通知

校长宋维明检查新学期教学准备情况

9月2日，校长宋维明来到教务处、教学质量监控与促进中心、研究生院，检查新学期教学准备情况。宋校长实地查看了我校第一、第二教学楼准备及教室教学条件改造升级情况，教务处处长黄国华、副处长冯强与有关负责人陪同检查。

宋维明校长详细了解了新学期的排课与教室使用情况。他强调，课程安排是非常重要的教学基础服务，要合理利用教室，注重排课效益，尽最大可能满足教师排课需求。

在新建的智慧教室和专业教室，宋维明校长强调，教室建设要服务教学、围绕师生，要与时俱进，采用新技术、新手段服务教学，要有利于教学模式创新。他说，此次教室设备改造升级效果非常好，体现了设备先进性与实用性，尤其是二教109智慧教室能够更好地促进教学方式方法改革，有利于提高课堂教学质量，应作为今后教室建设的主要方向，要在使用方面做好管理与积极探索，并逐步扩大此类教室数量。他要求，教务处要做好新建教室与新

设备的培训工作，帮助教师尽快适应新设备，保障新学期教学活动平稳开展。宋校长指出，专业教室能够更好地安排小班教学，符合园林、艺术类专业教学特点，要合理排课，提高利用率，更好地服务教学质量提升。

宋维明校长在实地检查和听取汇报时说，教务处、学工部门、基建处、总务处、国有资产管理处、后勤等部门利用暑期就教室楼教学条件升级改造、学生宿舍建设、社会实践、校园环境、后勤保障等方面做了大量工作，全校“以学生为中心”意识进一步提升，全校正在围绕学生有序推进各项工作，对大家的工作表示感谢。

检查中，看到众多返校学生在教室自习，他说，要鼓励学生刻苦学习的精神，学生是教学的主体，要从更多的方面努力，保护学生学习积极性，服务学生成长。

教务处处长黄国华详细汇报了教学楼教室升级改造内容、实施过程及创新点。他说，创新课堂

教学模式是学校深化本科教育教学改革的重要内容,教学环境建设对于提高课堂教学质量及改革教学模式至关重要,教务处会通过系列举措,围绕深化本科教育教学改革,系统性、有步骤地做好教学环境建设工作。

据悉,利用暑期时间,学校升级更新教学楼85间教室教学设备,新建了1间智慧教室和4间专业活动小教室,并增加了第二教学楼公共研讨桌椅,方便师生使用。

(教务处 尹大伟)

教室楼教学条件改造升级顺利完成

8月30日,副校长骆有庆实地查看了我校第一、二教学楼及学研中心教室教学条件改造升级情况。教务处相关负责人及项目承建单位技术人员分别从项目实施过程、项目运行效果、项目主要亮点等方面进行了汇报。

骆有庆副校长在全面了解项目情况后,对此次改造更新的教学设备进行了体验操作。他说,多媒体教室是师生开展教学活动的主要场所,是提高教学质量的基础环节,好的教学条件有利于老师开展教学活动。他指出,此次教学条件改善项目效果很好,兼具实用性与创新性,能够为师生提供更优质的教学服务,能够进一步满足教师创新教学模式的需求。他指出,要通过制作设备操作说明书、操作视频、加大宣传等方式为教师适应新设备提供帮助,保障新学期伊始平稳过渡。

教务处处长黄国华详细介绍了新建5间新型教室的使用设想,他说,此次新建的5间研讨互动教室是学校推进课堂教学模式改革的一次尝试,希望以此为契机带动更多的课堂教学变革。他汇报说,自2017年以来,教务处围绕“教学、教师、学生”采取了一系列举措改善学校教学环境设施,如添加教师休息室设施,教学楼公共空间添置学生研讨桌,

为教师配备无线蓝牙麦克风等。今后还将建设多间录播教室,方便教师录制课程及学校电子教学资源建设。教务处副处长冯强,相关负责人陪同查看。

为了向广大师生提供更好地教学环境,教务处、总务处、国有资产管理处等部门利用暑期开展了教室楼教学条件升级改造。此次教学条件改善项目主要包含第一和第二教学楼85间教室教学设备更新、新建二教109智慧教室1间、学研中心新建4间专业教室和活动教室、二教2-5层公共区域增置15张学生研讨桌等。设备更新后,进一步提高了多媒体教学设备的信息化、智能化水平,便于设备的远程集控管理,尤其简化了教师对设备的操作步骤,实现了“刷一下即上课”,“按一下即下课”。

新建的1间智慧教室采用全新设计理念,支持多种教学模式。课桌椅既可以分多组摆成圆形,也可以根据授课需要摆成条形或其他形状便于分组讨论、研讨教学。显示设备除了安装两台高清投影机外,还安装了一台触控一体机及一块手写白板,既方便学生从多个角度观看授课内容,也便于教师走到学生中间授课、互动。同时,该教室还安装了无线投屏系统,教师及学生可以将自己手机、笔记本、pad等电子设备上的内容同时投影到投影幕布

或触控一体机上，便于师生交互及案例教学。

新建的 4 间专业教室能够进一步补充我校教室资源，有利于园林、艺术等专业课程教学，有利

于学校开展小班授课、研讨式及互动式教学，能够更好地满足教师的教学排课要求。

(教务处 尹大伟)

教育部网站报道我校深化创新创业教育改革

日前，教育部网站一线采风栏目以《北京林业大学深化创新创业教育改革》为题，报道我校创新创业教育开展情况，全文如下：

北京林业大学深化创新创业教育改革

完善创新创业教育体系。面向全体学生，开设“广谱式”课程，融合创业教育、素质教育和专业教育，开设创新创业通识必修课和选修课，营造浓郁的创业文化氛围。面向具有创业潜质的学生，开设“融入式”课程，融合理论教学与实践训练，开展模拟实训，推动成果转化和产学研用紧密结合。面向具有创业意愿、已开始创业实践的学生，开设“精准式”课程，精准辅导“创业教育班”学生，助推项目孵化。

搭建创新创业实践平台。鼓励学生参与创新创业项目、课外科技竞赛、学科竞赛，培养学生创业

意识、创新精神和创造能力，筑牢大学生创新创业的基础。整合资源，建立校内实验教学平台、实验教学示范中心、科技园、示范性校内创新实践基地，建设大学生创业苗圃、创业企业孵化基地、企业加速器基地，形成系统的创新创业公共服务。

健全创新创业保障机制。完善教学管理制度和课程体系、创新创业学分积累与转换制度，将创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为创新学分。允许学生休学创业，优先考虑创业学生转专业、创新创业学生免试推荐研究生。将创新创业教育所需经费纳入学校年度预算，通过学校投入、社会捐助、个人支持等渠道筹集大学生创新创业教育基金，确保创新创业工作顺利开展。

(教务处、党政办)

2017-2018 学年第一学期排课工作顺利完成

日前，我校 2017-2018 学年第一学期课表公示与调课结束，标志着新学期排课工作顺利完成。与以往相比，本次排课有两个创新：一是 40 学时内课程实现集中排课，每周安排两次；二是根据学院要求，为每个学院留出不开课时段，便于学院安排研讨、学习和会议等有关集体活动。

由于本学期部分专业对培养方案进行微调和

完善，留给排课工作的时间相对变少。在教务处相关科室努力下，排课人员克服困难，统筹规划教室资源，综合考虑时间资源和教师的特殊要求，加班加点，不断模拟尝试，顺利完成了排课工作。

一段时间以来，部分教师呼吁课程集中安排，以改善教学效果。教务处在广泛调研基础上，尝试进行集中安排课程。新学期课表开始运行后，教务

处将对集中授课效果做进一步观察和调研,不断改进排课工作,提高教学运行效果。

据悉,下学期将有 957 位教师承担 2635 门次本科生课程,必修课 1752 门次,专选课 708 门次,

公选课 175 门次。在公示期内,共接受调课申请 234 门次,其中线上申请 75 门次,现场申请 159

门次。(教务处 范凌云)

教务动态

- 7月11日,召开处长办公会(扩大)。会上,考试中心汇报了四六级监考费调整事宜及原拟稿《北京林业大学重要考试组织办法》校领导阅签意见,现代教育管理中心汇报了三台计算机采购事宜、多媒体教学设备报废事宜、多媒体教室教学设备改造项目首付款支付事宜、追加采购多媒体教学设备合同签订事宜、多媒体教学设备维修、维护费用支付事宜,教学研究科汇报了生物学院一名出国教师回国考核事宜,学籍与注册管理中心汇报了近期部分学生学籍异动事宜,实习实验管理中心汇报了2017届毕业生优秀论文及优秀指导教师名单公示事宜。
- 9月1日,召开处长办公会。会上,讨论通过了上学期教学事故处理意见,教务处处长黄国华针对开学初的部分工作进行了布置。
- 9月1日,召开处务会。会上,黄国华处长总结了暑期教务处的主要工作,并对近期教务处几项重要工作进行了布置。
- 9月1日,召开处长办公会。专题研讨教务处各科室更名工作,进一步规范科室名称。
- 9月2日,召开处长办公会(扩大)。研讨通过了2017年度实验(技术)系列专业技术职务评审工作方案及评议办法,创新教育科汇报了2017级梁希实验班学生选拔时间安排。

教务通知

- 7月21日,转发《关于开展2017年创业类慕课建设课题申报工作的通知》的通知。
- 7月24日,印发《关于确立北京林业大学2017年教育教学研究一般项目的通知》。
- 7月24日,印发《关于确立北京林业大学2017年教育教学研究重点项目的通知》。
- 7月29日,印发《关于公布北京林业大学2017年教学成果奖评奖结果的通知》。
- 7月31日,发布《关于调整2016-2017学年第2学期成绩提交时间的通知》。
- 8月20日,印发《关于开展2017年国家精品在线开放课程认定工作的通知》。
- 8月23日,发布《关于2016级本科生转专业的通知》。