

# 北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 8 期

2017 年 6 月 9 日

## 导读

- 校党委书记王洪元调研本科人才培养工作
- 省部级教学名师奖遴选评审顺利举行
- 2017 届本科毕业论文（设计）查重工作启动
- 艺术学院数字艺术系联合清华大学开展产教融合教学模式探索
- 教务通知

## 校党委书记王洪元调研本科人才培养工作

2017 年 6 月 2 日上午，校党委书记王洪元赴教务处专题调研本科人才培养工作，副校长骆有庆一同前往调研。

王书记在听取教务处工作汇报后，充分肯定了教务处的工作，指出教务处工作基础好，近期工作抓得紧，任务落实得好，创新举措多，全处人员做了大量工作，有关工作得到了快速推进。

王书记提出了本科教育教学要重点落实的八个问题：一是要全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，特别是要做好实践教学、哲学社会科学教材编选、课堂教学管理等工作；要充分认识到教务处的重大责任，把政策落实到位。二是要全面贯彻落实党的教育方针，实现学生德智体美劳全面发展，做有远见的教育工作者，把学校建设成为有远见的学校；要全面考虑新时期的教学工作量，肯定老师在人才培养中的多维度付出。三是要大力推进教学的国际化，要有国际视野，通过纯英文课程

等手段加强国际教育。四是要做好一流学科建设中的本科人才培养工作，要通过模式创新，形成更高的质量要求；要通过权责下放到学院等方式，激发学院的积极性；教务处要加强对本科教学工作过程的监管。五是要认真思考学生评教，及时完善学生评教，构建科学合理的科学评价课堂教学体系。六是要处理好教学和科研的关系，加强科研反哺教学，实现科教融合；科研成果要为教学服务，科研要成为教学资源。七是要建设学习型、研究型教务处，开阔人员工作视野，提升认识水平；要不断加强学习，全面提升教育教学管理工作水平。八是要加强队伍建设，要构建好的工作体系，有尝试地推进工作。

会上，王书记为教务处提出了一个研究课题，即如何建立我校本科人才培养工作的现代化治理体系，提升本科人才培养工作的现代化能力。王书记说，教务处要在这方面先行先试，发挥表率作用，

让人才培养工作治理有体系、可实施，并示范辐射到学校治理的其他方面。

王书记详细了解了教务处在开展工作中遇到的困难，并表示学校将抓紧研究、解决。另外，王书记非常关心教务处的具体业务工作，携带了丰富的资料推荐给教务处，帮助业务部门提高工作水平、拓宽工作局面。

调研会上，骆有庆副校长指出，学校 2014 年本科教学工作审核评估后，学校加大了建设力度，部分教学条件得到了明确改善，但有些专业实验条件仍需亟待改善，教务处要统筹考虑，要分阶段分层次进行建设。他还强调我校本科人才培养要紧密切合国家“一带一路”建设机遇，发挥我校行业特色优势。骆有庆副校长说，王书记对人才培养、本科教学工作思考很全面、站位很高，教务处要把王

书记对本科人才培养的指示落实、细化到学校深化本科教育教学改革总体方案和第十一次党代会报告中来，确保本科教学基础地位不动摇，全面提升本科人才培养质量与影响力。

会上，教务处处长黄国华从落实思政会精神、深化教育教学改革、转变教学理念、完善教学管理、提升培养质量、打造教学文化等方面进行了汇报，提出了教学资源、教学推进、教务处人员结构等方面存在的问题与困难，希望学校给予支持。黄国华表示，教务处将认真研究，全力落实王书记工作指示，不断推进工作，全面提升人才培养质量。

党政办公室主任王士永、宣传部有关负责人、教务处有关同志参加了调研。

（教务处 孟祥刚、于斌）

## 省部级教学名师奖遴选评审顺利举行

日前，学校召开省部级教学名师评审会，初步评出第十三届北京市高等学校教学名师奖候选人 2 人，首届北京市高等学校青年教学名师奖候选人 1 人，2017 年全国林业教学名师奖候选人 3 人，副校长骆有庆教授出席会议，专家评委、申报人、教师代表参加会议。

学校收到相关文件后，学校及时启动了申报程序。经个人申请、学院初审推荐、学校审核资格等环节，共有 6 名教师申报北京市教学名师校级评审，10 名教师申报北京市青年教学名师校级评审，9 名教师申报全国林业教学名师。

近期，北京市教育委员会启动第十三届北京市

高等学校教学名师奖暨首届北京市高等学校青年教学名师奖评选工作，拟表彰教学名师 80 名左右，青年教学名师 40 名左右，我校推荐名额为教学名师 2 名，青年教学名师 1 名。据悉，申报北京市教学名师须为承担本科教学任务的专任教师，教学名师候选人应具有 20 年以上高等教育教学经历，青年教学名师候选人一般应具有 10 年以上高等教育教学经历且年龄不超过 45 岁，须具有高级专业技术职称，且 2014-2016 年度面向本校本科学生实际课堂教学平均不少于 64 学时/年。

国家林业局启动 2017 年全国林业教学名师遴选工作，这也是国家林业局首届举办这项工作，拟

在有关涉林普通高等院校、中高等职业院校、干部培训机构中遴选承担林业相关学科专业教学和人才培养任务的涉林学科专业在岗一线专任教师 30 名，其中普通高等院校 10 名，我校推荐名额为 3 名。申报全国林业教学名师一般应具有 10 年以上高等教育教学经历，特别优秀者可放宽，须具有高级专业技术职务，且近三学年主讲课程的平均

课堂教学工作量不少于 64 学时/年。

2003 年至今，我校共有 21 位教授被评为“北京市教学名师”荣誉称号，2013 年学校启动了首届校级“教学名师奖”评选活动，目前我校共评出 30 位校级教学名师，获评以来，他们在教学岗位发挥了很好的引领示范作用。（教务处 孙楠）

## 2017 届本科毕业论文（设计）查重工作启动

为进一步加强我校学风建设，维护学术诚信，建立健全本科学位论文学术不端行为监管机制，学校决定，从 2017 年起，开展本科毕业论文（设计）查重抽检工作。这是学校首次对本科生毕业论文（设计）查重提出明确要求，纳入教学常规，并在全校所有本科专业中推行。

日前，教务处下发工作通知，完成了论文抽样，全面启动了 2017 届本科毕业论文（设计）查重工作。

此次本科毕业论文（设计）查重工作开展有五大特点：

一是酝酿时间长。早在 2012 年，教务处曾小范围试点本科毕业论文（设计）查重，听取学院、教师、学生意见，积累工作经验。今年年初，教务处将本科毕业论文（设计）查重工作列入 2017 年工作要点，从本学期初开始广泛调研，研究查重工具手段，制定工作方案，广泛征求意见。4 月 22 日确定工作方案，发布了《关于 2017 届本科毕业论文（设计）查重工作的通知》；5 月 19 日公布参

检学生名单和操作说明，发布微信公众新闻，全校师生响应热烈。

二是覆盖面全。此次查重包括面上抽检和推优全检，2017 年各毕业班级本科毕业论文（设计）的 20%纳入面上抽检，实现了专业全覆盖；学院推荐参评校级优秀的本科毕业论文（设计）100%查重，巩固了评优质量。

三是工作规范。此次查重的参检学生名单由教务处采用第三方软件抽签产生，为确保抽签工作的公平公正，教务处成立了抽签工作小组，购置了正版抽签软件，抽签库数据只列出学生信息，不体现指导教师信息，并以班级为单位进行抽签，同时，教务处将抽签安排报监察处备案，保证了工作规范公正。

四是尊重学院自主权。在论文查重时间安排上，充分考虑学院实际，由各学院自行安排查重时间；在查重结果认定上，充分发挥学院学术委员会的作用，受理学生或指导教师提出的查重申诉。

五是查重服务双助力。学校部署了两套查重工

具,在学校指定检测查重的同时,学校为学生提供论文检测自查服务,帮助广大学生提高论文撰写质量,所有学生均可向学院提出自查申请。

毕业论文(设计)是本科专业人才培养的重要组成部分,为进一步加强毕业论文(设计)过程管

理,提升质量,下一步学校还将评选校级优秀本科毕业论文(设计)、优秀指导教师;推广毕业论文(设计)管理信息系统,加强过程管理;搭建毕业论文(设计)电子库,做好毕业论文(设计)成果管理,提供查询服务。  
(教务处 于斌)

## 艺术学院数字艺术系联合清华大学开展产教融合教学模式探索

近期,艺术学院数字艺术系为落实产教融合教学模式,提高学生专业实践能力,在系主任韩静华的组织协调下,与清华大学艺术与科学研究中心、北京优涅文化传媒有限公司联合开展了4周教学。课程由数字艺术系教师秦龙主持实施。

课程围绕清华艺科中心和北京优涅文化传媒有限公司的实际项目“UNI-class APP”进行,清华艺科中心王旭东主任和优涅公司设计总监及开发团队全程参与了4周课程。

在为期一个月的课程中,数字艺术系数字媒体

艺术专业14级学生从竞品分析、用户调研、产品框架结构再设计、产品界面等多个角度深度参与实际项目的设计与开发。清华艺科中心负责人和优涅公司负责人对我校学生给予了高度评价,并评出一二三等,给予5000元奖励。

此次尝试,是数字艺术系落实产教融合教学模式的开端,今后将继续借助于清华大学艺科中心的项目资源优势将此模式推进到更多课程,提高人才培养质量。  
(艺术学院)

### 教务通知

- 5月19日,发布《北京林业大学本科毕业论文(设计)查重工具操作说明》。
- 5月23日,发布《2017年国家级、北京市级大学生创新创业训练立项项目公示》。
- 5月24日,发布《关于维修外语考试专用耳机的通知》。
- 5月26日,发布《关于开展第十三届北京市高等学校教学名师奖暨首届北京市高等学校青年教学名师奖遴选工作的通知》。
- 5月31日,发布《北京林业大学教务处学生助理招聘通知》。
- 5月31日,发布《关于2017届本科毕业论文(设计)答辩工作安排的通知》。
- 6月1日,发布《关于公布第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛北京林业大学校内选拔赛决赛事宜的通知》。