

北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 6 期

2017 年 5 月 15 日

导读

- 我校被授予“北京高校青年教师示范教研工作室”
- 学校召开多媒体教室设备改造项目可行性论证会
- 党代会报告起草工作教育教学征求意见座谈会召开
- 学校持续完善本科人才培养方案
- 二教高峰通行秩序明显改善，电梯优先保证教师使用
- 学校召开本科教学工作布置会
- 教务动态
- 教务通知
- 教学点评

我校被授予“北京高校青年教师示范教研工作室”

5月4日上午，北京高校第十届青年教师教学基本功比赛开幕式举行。会议对获得第三届全国青年教师教学竞赛一等奖的三名北京高校选手及其所在单位进行了表彰，我校康峰副教授上台领奖并在会上分享了参赛的心得体会。

北京市委教育工委、北京市教委、北京市教育工会联名授予我校“北京高校青年教师示范教研工作室”称号，希望能发挥康峰副教授所在团队教

研工作的示范、引领作用，立足北林，面向全市，全面提高青年教师教学素养、教学能力和教学水平，激励青年教师成长、成才。

据悉，康峰于2016年代表北京高校参加全国高校青年教师教学竞赛，取得工科组一等奖的好成绩。今年6月，水土保持学院张会兰老师和材料科学与技术学院王西鸾老师将代表我校参加北京高校第十届青年教师教学基本功比赛。（校工会）

学校召开多媒体教室设备改造项目可行性论证会

5月9日下午，我校第一、二教学楼多媒体教室教学设备改造项目可行性论证会召开，会议由教务处组织，国有资产管理处、审计处、财务处、信息中心相关负责人及教师代表参与论证。教务处副处长冯强主持会议。

会上，教务处相关负责人介绍了此次拟改造设

备的使用现状，说明了设备改造的必要性、重要性，并对改造设备方案进行了讲解。与会专家认真查看并研究了改造工程方案及预算，一致认为该方案较为科学合理，切合学校发展实际需要，认可项目的可行性与必要性，并从不同角度提出了具体意见及建议。

据悉，此次拟改造多媒体设备主要包括第一、二教学楼 82 间多媒体教室的网络中控、多媒体讲台、音箱等。这些设备因使用年限较长，故障率高，不时影响到教学活动的正常开展。改造后，设备使

用将更加便捷、功能将更加完善，能够为教师授课提供更优质的服务和设备使用体验。

（教务处 尹大伟）

党代会报告起草工作教育教学征求意见座谈会召开

按照学校党委统一部署，学校召开了党代会报告起草工作教育教学征求意见座谈会。会议由教务处召集，研究生院、教学促进中心、继续教育学院、国际交流合作处、体育教学部、信息中心、生物学院、工学院负责人，方案起草组及部分教学督导代表参加会议。

校长宋维明全程参会，副校长骆有庆主持会议。会上，教务处、研究生院、国际交流合作处负责人分别围绕学校本科、研究生人才培养及国际交流合作办学等方面做主旨发言，并对第十一次党代会报告起草提出意见建议。工学院、生物学院负责人从学院角度分析了当前人才培养及科学研究方面存在的问题并提出了应对措施。继续教育学院、国际

交流合作处、体育教学部、信息中心及督导代表分别结合各自工作对党代会提纲相关内容提出相关建议。

副校长骆有庆在总结发言中说，此次座谈会各单位发言内容较为全面，针对性很强；方向把握较好，目标定位很清晰，诊断问题很准确；各单位从不同角度、不同的提法提出了改进性建议。他要求，接下来各单位要多思考如何巩固人才培养中心地位及本科教学基础地位，要多从供给侧改革的角度思考问题，从“结构、规模、质量”角度做好学校六个方面的改革工作，要从“引优、输特”的角度深化国际化交流合作工作。

（教务处 尹大伟）

学校持续完善本科人才培养方案

近日，学校组织召开了本科人才培养方案调整专家论证会，对各单位根据上级文件精神 and 运行实际情况提出的 2015 版本科人才培养方案调整要求进行了充分论证，通过了 12 个学院关于 161 门课程调整的申请，涉及 24 个本科专业。论证会由教务处副处长冯强主持。

2015 版本科人才培养方案合理定位人才培养目标，夯实通识教育平台，打通专业课程壁垒，自

2015 年正式实施以来，运行平稳，保障了本科教学工作的有序开展。与此同时，国家近年大力推动教育事业的发展，对高校教育教学提出新的要求，并出台了相关文件；学校教育教学改革不断深化，部分专业开始施行“按类招生，分层培养”模式，部分专业积极准备申请工程教育专业认证，相关学院先后提出了对人才培养方案进行补充、完善的要求。学校及时把握契机，在不改变框架和模块的原则上，

以 2015 版本科人才培养方案为基础，组织各学院认真贯彻落实国家相关文件精神，借鉴兄弟高校的经验与做法，聚焦课程层面，对本科人才培养方案进行调整与补充，进一步完善了本科人才培养方案，为提升本科人才培养质量提供了有力保障。以工学院为例，机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、车辆工程和自动化等 4 个专业紧密结合工程教育认证标准，以解决复杂工程问题为导向，围绕专业特色与发展方向，增设、调整课程 94 门，

为申报工程教育认证打下坚实基础。

本科人才培养方案是学校组织本科教学、实现人才培养目标的基本依据。学校一贯重视本科人才培养方案，遵循教育教学规律，结合各专业发展实际需求，及时组织修订工作，持续完善本科人才培养方案。本世纪以来，学校共组织 5 次本科人才培养方案修订工作，先后形成了 2000 版、2002 版、2007 版、2011 版和 2015 版等 5 版本科人才培养方案。
(教务处 陈贝贝)

二教高峰通行秩序明显改善，电梯优先保证教师使用

为提升二教楼梯通行效率，确保师生安全，开学以来，党政办、教务处、保卫处、学生处、总务处、物业公司多次召开工作会议，实地观察，制订了“高峰期上行与下行分离、出入口分方向通行”

的工作方案，并从 4 月 5 日起实行，在有关老师和志愿者的引导下，高峰期有序通行规律初步形成。与此同时，物业公司为电梯增配了专门管理人员，保证了教师及时到达教室。
(教务处 冯强)

学校召开本科教学工作布置会

近日，学校召开了本科教学工作布置会，部署本科教学基本数据统计、毕业资格预审核、本科教学检查制度改革、本科毕业论文查重等本科教学工作。

会上，教务处相关负责人对本科教学基本数据统计、毕业资格预审核、本科教学检查制度改革、本科毕业论文查重等具体事项进行了详细解释和说明。

教务处处长黄国华指出，近期要做好 2016 年

本科教学基本数据统计工作，为聘期考核和新聘期工作计划提供依据；要围绕学籍管理工作，做好毕业资格预审核，及时发布退学降级通知；要加强本科教学质量管理工作，正式启动本科毕业生论文查重工作。同时，他希望各学院对工作量的认定、实习实践经费预算等提出建议。

各学院教学副院长、教学秘书分别对近期工作可能面临的问题和应对解决方案进行了研讨。

(教务处 张艺潇)

教务动态

■ 4 月 12 日，召开处长办公会（专题），研讨学校教学文化建设工作。

- 4月19日，召开处长办公会（扩大），副处长孟祥刚通报艺术学院与奥本大学学分认定和毕业论文设计及答辩的请示；副处长冯强通报部分教室改造情况；教学研究科对近期2位公派出国留学人员回国考核意见做了汇报；处长黄国华通报新进员工考评结果，讨论通过报学校。会后，召开收费工作专题研讨会，讨论通过教务处关于调整部分收费标准的请示。
- 4月21日，专题研讨大学生论文检测系统采购事宜。
- 4月24日，召开处长办公会（专题），研讨2017年教学经费拨付事宜。
- 5月8日，召开处长办公会（扩大），实习实验教学管理中心对大学生论文检测系统的采购情况及2016年单位考核奖励分配情况进行汇报；学籍管理中心对近期本科生学籍变动情况进行汇报；现代教育管理中心对教务系统二期建设、教学楼LED显示屏验收情况、拟购自动装订机及教学楼展览柜的采购情况进行汇报。

教务通知

- 4月28日，印发《关于2017届本科毕业论文（设计）查重工作的通知》。
- 4月28日，印发《关于做好2017-2018-1学期本科课程教学日历填写工作的通知》。
- 5月2日，印发《关于开展北京林业大学2017-2019年教育教学改革研究项目申报摸底的通知》。
- 5月2日，印发《关于印发〈北京林业大学本科教学检查制度〉（试行）的通知》。
- 5月2日，印发《关于开展2016-2017学年第二学期教学检查工作的通知》。
- 5月5日，发布《2017年国家级、北京市级大学生创新创业训练项目申报答辩安排》。

教学点评

本学期第5-12周，教务处工作人员累计听课50门次。在听课中，大多数老师讲课热情、认真、投入，能理论联系实际，将课堂讲授与实际工作和自身科研相结合。

在授课过程中，比较明显的问题是部分学生听课兴致不高。部分老师的教学课件缺乏知识点的提炼、单一枯燥，对学生缺乏吸引力；部分老师讲课缺乏生动性，仅仅读PPT讲课；部分老师课件内容很丰富，但对讲课内容不熟悉，教与学脱节，学生无听课兴趣、无应答、无回应；部分老师讲课内容很丰富，但讲课发音不标准、没有声调的变化，学生抬头率低。

另外，《北京林业大学关于进一步规范教师课堂教学的指导意见（修订）》文件第四条规定“教师必须站立讲课”，个别教师违反规定坐着讲课。