

# 北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 3 期

2017 年 3 月 27 日

## 导读

- 教务处 2017 年工作要点
- 教务处与艺术设计学院共商本科教学

## 教务处 2017 年工作要点

2017 年是实施“十三五”规划的关键一年，教务处将全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真执行学校“十三五”规划建设与发展任务，着重从“深化改革、提升质量、服务师生”等方面做好工作。

### 一、深化改革，促强本科人才培养工作

**1. 召开第十一次教学工作会议。**全面开展本科教育教学改革思想大讨论，系统总结近五年本科教育教学的推进情况，归纳本科人才培养工作的好作法与典型经验，表彰本科教育教学工作中的先进集体与个人，部署下一阶段工作。

**2. 推进本科教育教学改革。**出台《北京林业大学深化本科教育教学改革总体方案》。在改革方案中全面体现强化学生德育工作要求，重点突出理想信念教育和社会主义核心价值观教育。召开学校本科教育教学综合改革实施推进会，明确分工，有序

推进。

**3. 开设创业教育实验班。**做好创业实验班的招收、遴选工作。完善创新创业教育课程体系，利用周末启动实验班的实体运行。研究、探索设立“创业与企业经营”辅修专业。

**4. 完善本科人才培养奖励体系。**全面梳理面向本科人才培养的各类奖励，科学设计奖励体系，启动各类奖励评审，激励广大教师的积极性，提升认同感。深化教学与科研深度融合，设立“科研案例”教学成果奖励，推进以研促教。

**5. 科学制订第三聘期本科教学工作目标。**认真统计分析 2016 年各学院办学基本数据，细致核算第二聘期各教学单位和教师工作任务完成情况。以落实本科人才培养的中心地位为根本，以提升人才培养质量为目标，与各学院深入沟通，共同制订第三聘期工作目标与任务。

**6. 加强体育工作。**出台学校《加强体育教学工作的若干意见》，探索阳光体育锻炼计划，提升学

生体质健康水平。做好雾霾等极端天气下的体育课教学安排。

**7. 建设教学文化。**对一教、二教、学研教学区楼道进行布置，加大对人才培养工作的宣传。创新教师休息室布置，营造温馨的工作环境。完成教材与人才培养方案等主题展览。

**8. 编制专业白皮书。**系统总结专业建设成果，全面展示专业内容与特点，制订专业白皮书撰写提纲。用专业白皮书撰写推进专业建设，应对按专业报志愿的新高考招生模式。调研兄弟高校专业管理模式，加强专业建设与管理。

## 二、提升质量，做优本科人才培养工作

**9. 推进教师队伍建设。**配合学校有关部门，完善教师分类评聘体系，切实引导教师将更多精力投入到本科教学和提高教学质量上。启动实验系列正高级职称评审。有计划、有重点地做好教师教育理念与教学方法培训。

**10. 启动“教材建设工程”。**出台《加强教材建设与管理的若干意见》，做好教材工作的顶层设计。联系学院，明确课程与承担教师，制定一批“立体化”教材、在线开放课程（慕课）的建设目录与实施计划。

**11. 加强教改研究。**丰富教学研究的内容，推进以学生为中心教学方式与方法变革的教改研究，积极探索网络课程背景下的翻转式教学模式，鼓励教师在信息技术与教育教学融合方面多做应用型、探索式研究。改革教改项目类型与管理模式，设立委托课题，发布课题指南，增强研究的针对性。优

化教改课题资金管理。

**12. 创新教学方式方法。**推广学校网络课程学习平台，研究新型教学方法工作量计算。支持老师为学生提供更多的学习资源，鼓励“预习+精讲+讨论+作业”的混合型、翻转式教学方式。推动老师采用雨课堂、拇指课堂、课程派等课堂管理的新手段、新方法，提升课堂效率与效果。推进功能复合、特色鲜明的大学生在线课程学习与考核平台建设。

**13. 探索教学过程中的动态反馈。**选择试点学院，尝试开展“教师评学”，做好指标设计与体系建设。完善学校领导听课与评价制度，及时将听课评价反馈给任课教师。联合教学质量监控与促进中心，及时将教学评价、督导意见反馈给教师，做好教学过程中的动态反馈。

**14. 扎实推进工科专业认证。**做好“中国工程教育专业认证”的前期准备与有关事项的协调工作，协助工学院实现主要条件达标。做好专家进校的接待等工作，争取工学院3个专业一次通过认证。

**15. 持续加强课程建设。**挖掘资源，做好通识课特别是品牌通识课的遴选与建设。统筹整合艺术教育资源，推进大学生美育工作。

**16. 推进高水平实验教学中心建设。**继续推动实验教学资源整合，深化实验教学改革及实验室开放与创新，强化高水平实验教学中心建设。利用中央改善基本办学条件专项资金等经费，有重点、分层次投入，改善实验教学条件。做好国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心的检查。培育新的增长点，申报省部级及以上级别的建设项

目。

**17. 加强实践教学。**推进实践基地建设，支持学院开展专业实习。加强毕业论文过程与成果管理，在评选校级优秀毕业论文(设计)的基础上，评选优秀指导教师。

**18. 做好教学名师评选与培育。**评选学校第四届教学名师，表彰具有较高学术造诣，长期从事本科教学，注重教学改革与实践，教学水平高，教学效果好的教授、副教授，形成教学名师辐射作用。继续推进教学名师培育计划，做好省部级及以上优秀教学名师推荐。

**19. 推进拔尖创新人才培养工作。**总结梁希实验班的试点工作经验，创新实验班工作模式。分学院、分学科探索本科生“进平台、进实验、进团队”的科教融合式培养模式，与研究生院研讨“本+研”的贯通式招生方式。做好各级各类大学生创新训练计划的指导工作，评选优秀指导教师。鼓励学生参加各类学科竞赛，探索奖励学分与转换机制。

### 三、服务师生，助推本科人才培养工作

**20. 创新教学管理理念。**为教师的教学服务，以“学生、学业”为中心，用丰富的学习资源和贴近学生的教学内容与方法服务学生成长为符合社会需要的人才。加强与教学单位、教师的沟通，切实解决教学中存在的问题，为学院配备教学联络员，明确处领导班子联系人。

**21. 强化课程安排。**尽力满足老师排课需求，争取为每个学院留出一个单元的不排课时间。协调争取建设音乐专用教室。

**22. 加强学风建设。**落实教育部新版《学生管理规定》，修订学籍管理规定，完善学分制。以教风促学风，提高课堂出勤率、抬头率。发送成绩提醒短信，实施学校与家长联合的学生学业预警机制。面向部分学生，改革通过率低的课程教学与考核，降低“惧学率”、“厌学率”。

**23. 继续完善优化新版教务管理系统。**根据教师、学生、教学管理人员使用过程中提出的问题及修改意见进一步优化系统现有功能。推出教务系统手机APP，进一步完善系统的跨平台、跨浏览器使用。

**24. 提升教务管理信息化水平。**建设“北林教务”微信公众号，实现公共信息的自主推送。利用信息化手段，实现更多日常工作的网络化、流程化。

**25. 改善教学条件。**协调新增、改建教室8-10间。改善一教、二教多媒体与音响设备。改进学研教学监控设备，满足远程录课与教师自录需要。改善教学楼打铃系统。

**26. 筹备暑期小学期。**深入学院，探讨暑期小学期的可行性，充分考虑、周密安排暑期小学期的课程。

**27. 优化师生服务。**从教师接待、业务服务、教学运行、教学条件等方面更好地为老师服务。从学籍管理、课程管理、事务办理等方面热心为学生提供服务与帮助。

**28. 开办《北林教务动态》。**全面反映与展示学校本科教育教学工作，主动公开本科人才培养工作信息。

## 教务处与艺术设计学院共商本科教学

2017年3月10日上午,教务处与艺术设计学院在学研中心共商本科教学工作。教务处处长黄国华、艺术设计学院党委书记崔一梅、院长丁密金、副院长兰超、教务处副处长冯强、学院实验中心负责老师及教务处有关人员参加了会议。

座谈会上,艺术设计学院崔一梅书记从办学空间、学生培养、实验队伍建设、毕业设计工作等方面介绍了学院的基本情况,提出了面临的困难,希望学校能给予关注和支持。丁密金院长从艺术类专业办学的特殊性分析了课程安排、毕业设计、作品成果展示、经费支持等方面的特点和特殊需求,并就如何开设艺术类通识课与教务处进行了讨论。兰超副院长就实验室、教改、A类选修课等做了专项说明。

教务处处长黄国华在听了学院介绍后说,这次到艺术学院来,一是学习,更深入、全面地了解学

院情况;二是沟通,解决学院教学中的有关问题。对于学院力推的有利于提升本科人才培养质量的建设需求,教务处会积极向学校反映,多方寻求资源支持学院建设。对于全校性的通识课,尤其是艺术类通识课,有利于学生提升美学修养,有利于学生全面成长发展,有利于传统文化传承,希望学院和教务处一起排忧解难,调动老师积极性,从基本技能和美学欣赏两条线多增新课、多开好课、多出品牌课。对于艺术类课程集中安排问题,教务处在统筹考虑资源的前提下,会尊重艺术类课程的上课规律和特点,尽量满足学院排课需求,同时希望学院积极配合教务处做好排课中的有关协调工作。

会上,双方还就教改立项、教学工作考核、创新实验班运行等方面进行了交流。此次座谈会,对进一步理清工作思路、明确重点任务起到了积极地推动作用。

(教务处 于斌)

欢迎广大师生扫码关注“北林教务”

