

# 评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 203 期

2015 年 4 月 13 日

## 本期导读

- 我校网络课程制作中心揭牌仪式暨培训会议举行
- 中国石油大学副校长一行来校调研审核评估工作
- 大学生创新创业实验教学体验推介会成功举办
- 生物学院召开生物与食品实验技能大赛说明会
- 我校首个国家级虚拟仿真实验教学中心获批
- 全国政协调研组考察我校西洞庭湖实习基地
- 林学院科创月活动助力创新人才培养

## 我校网络课程制作中心揭牌仪式暨培训会议举行

近日,我校网络课程制作中心揭牌仪式暨培训会议在学研中心举行,校长宋维明、副校长骆有庆出席,教务处、外语学院、人事处、继续教育学院、信息中心负责人、各学院教学副院长以及校级视频公开课、资源共享课、微课项目负责人参加了活动,教务处负责人主持会议。

随着现代信息技术的更新,教育教学资源多元化发展,教学方法和手段也不断改革,资源建设是前提,是基础,是保障。学校高度重视网络课程资源建设,去年开始投入建设网络课程制作中心,该中心依托于外语学院,2014年底建成并试运行,能够满足学校网络课程制作需要。会上,校长宋维明、外语学院院长为网络课程制作中心揭牌,中心正式成立运行。

揭牌仪式上,副校长骆有庆代表学校对网络课程制作中心圆满建成表示衷心祝贺,他指出,近年来,随着信息与通讯技术的迅猛发展,以及网络技术在教育领域广泛而深入的实践推进,以微课、慕课、公开课为代表的教育技术创新应用倍受业界瞩

目。推动以视频课为核心的教育教学模式创新和资源建设格局的形成,深化网络课程的应用与发展具有重要意义。学校对网络课程的发展给予高度重视,近些年做了很多卓有成效的工作,去年牵头成立全国林业高等院校特色网络课程资源联盟,亚太地区林业院校长会议机制协调办公室也挂靠在我校,主持首个亚太地区林业院校 MOOC 开发项目,目前进展顺利,阶段性成果得到国际同行的充分肯定。他指出,下一步学校将做好我校网络资源课程的规划建设,优先启动一批能够彰显我校特色专业和优势的网络课程资源建设项目,巩固学校特色专业和课程优势。

外语学院院长对北京林业大学网络课程制作中心基本情况进行了介绍。林学院刘勇教授为我校网络课程项目的参与教师作经验分享,外语学院行政副院长讲解了课程录制方面的相关情况。

培训会议后,部分教师进行了课程录制的示范与体验,网络课程项目负责人对视频课程的录制技术和模式进行了讨论,活动圆满成功。

主 编: 于志明  
电 话: 62336035

副主编: 孟祥刚 冯 强  
E-mail: jwc@bjfu.edu.cn

责任编辑: 林 娟 陈俊生  
主 页: <http://jwc.bjfu.edu.cn>

北京林业大学网络课程制作中心的成立有利于促进网络信息技术与教育教学改革的深度融合，有利于教师在信息技术飞速发展的“微时代”不断

更新教学理念，掌握现代教育教学方法，把传统和创新做到有机融合，将学校教育教学工作推向一个新的高度。  
(教务处、外语学院)

## 我校首个国家级虚拟仿真实验教学中心获批

日前，教育部公布了2014年获批的国家级虚拟仿真实验教学中心名单，我校农林业经营管理虚拟仿真实验教学中心名列其中，为我校首个国家级虚拟仿真实验教学中心。

农林业经营管理虚拟仿真实验教学中心依托我校北京市级实验教学示范中心经济管理实验教学中心成立。中心特色主要体现在三个方面：第一，突出农林特色，强化现代化经济管理实验室产品在农林业的应用。第二，把林场搬进校园，建立农林经营“虚拟社区”。第三，强化合作，为农林主管部门建立“决策咨询中心”、为企业建立“培训中心”；注重协同共建，与终端设备供应商、软件开发商共同开发全新农林业经营实验教学产品。

据悉，教育部于2013年启动国家级虚拟仿真实验教学中心建设工作，以“科学规划、共享资源、突出重点、提高效益、持续发展”为指导思想，以全面提高高校学生创新精神和实践能力为宗旨，以共享优质实验教学资源为核心，以建设信息化实验教学资源为重点，持续推进实验教学信息化建设和实验教学资源开放共享，推动高等学校实验教学改革与创新。2014年国家级虚拟仿真实验教学中心申报历经省级教育行政部门推荐、中国高等教育学会组织形式审核、专家评审和网上公示等环节，最终批准了100个虚拟仿真实验教学中心为国家级虚拟仿真实验教学中心。

(教务处、经管学院)

## 中国石油大学副校长一行来校调研审核评估工作

**本刊讯** 近日，中国石油大学（华东）副校长刘华东等一行8人来我校调研交流本科教学审核评估工作。副校长骆有庆出席座谈会，教务处负责人、学生处负责人参加了座谈会。

副校长骆有庆对中国石油大学（华东）副校长刘华东等一行表示欢迎。座谈会上，副校长骆有庆回顾了学校本科教学审核评估的整体情况，阐述了本次审核评估工作与上一轮水平评估的不同之处，介绍了我校开展本科教学工作审核评估的相关做法，并就如何做好审核评估提出了几点建议。他说，审核评估的意义在于学校通过评估促进教学改革与建设，不断优化专业结构，提高专业内涵。

中国石油大学（华东）副校长刘华东介绍了学

校的办学历史、教学情况，详细介绍了学校目前开展本科教学审核评估的背景与准备情况，并就审核评估关心的问题与我校进行了沟通、交流。

会上，教务处负责人按照审核评估的几个阶段，详细介绍了每个阶段需要做好的重点工作，着重从审核评估和上一轮水平评估的异同点、教学基本状态数据填报、自评报告撰写、支撑材料准备、专家进校考察的形式与内容及如何凝练学校特色等方面作了介绍，并分享了做好学校审核评估的工作体会。

在座谈会上，双方还就本科教学工作审核评估的相关工作进行了讨论，我校就中国石油大学（华东）负责人关心的一些问题进行了探讨与解答。

## 全国政协调研组考察我校西洞庭湖实习基地

近日，全国政协人口资源环境委员会主任贾治邦率“长江经济带开发中的湿地保护”调研组到达西洞庭湖自然保护区调研，并考察我校西洞庭湖蒋家嘴教学实习基地。副主任解振华、庄国荣、凌振国，全国政协常委印红、康耀红，全国政协人口资源环境委员会委员沈瑾、姚中民、秦升益、聂振邦、潘碧灵，国家林业局副局长张永利及湿地办主任马广仁等领导陪同调研。

在考察现场，自然保护区学院院长雷光春教授向调研组成员介绍了我校在长江中游湿地开展的研究工作，阐述了三峡工程运行后洞庭湖湿地景观格局与水文情势发生的变化及其对生态的影响，具体展示的研究成果包括全湖尺度湿地景观与水文变化的动态联系、东洞庭湖小白鹅雁栖息地选择机制与苔草生长曲线、西洞庭湖鸟类时空

分布格局与鱼类群落结构变化、沅江中华秋沙鸭生境选择与全国种群数量评估等。

贾治邦称赞我校在西洞庭湖自然保护区开展的科研工作扎实、全面，为今后洞庭湖的湿地保护工作提供了详实资料，也为长江经济带开发过程中如何保护好湿地提供了重要的科学依据。

据悉，自然保护区学院于2011年开始与西洞庭湖省级自然保护区共建教学科研基地，2014年获得学校批准为校级教学实习基地。基地建立以来，已连续3年完成本科生实习接待任务，开展了系统的科学研究。自然保护区学院师生也依托基地为该保护区提供了有力的科技支撑，协助西洞庭湖自然保护区在2013年晋升为国家级自然保护区。

（自然保护区学院）

## 大学生创新创业实验教学体验推介会成功举办

4月4日，经济管理实验教学中心大学生创新创业实验教学体验推介会在学研中心一楼大厅成功举办。共青团中央书记处书记徐晓、国家林业局党组成员彭有冬、国家林业局宣传办公室主任程红、北京林业大学党委书记吴斌、北京林业大学校党委副书记全海、共青团中央农村青年工作部副部长张传慧、教育部思想政治工作司副巡视员俞亚东、首都绿化委员会办公室副主任甘敬、环保部自然生态保护司综合处处长李红兵等领导观摩了体验推介会。作为2015年首都大学生绿桥、绿色长征活动的重要组成部分，来自京、津、冀、晋、蒙五地大学生环保志愿者代表、大学生绿色创新创业团队代表、北京林业大学青年学子、新闻媒体等参

与了相关体验活动。

本次推介会重点展示了国家级虚拟仿真实验教学中心的建设成果。近年来，实验教学中心通过沙盘、模拟软件等形式构建了创新创业的课程体系。这一课程体系开始于大学生素质测评，通过创业意愿、创业特质、创业知识、创业精神和创业能力的测试，让大学生对创业的要求有一个直观的认识。在素质测评的基础上，遴选出企业CEO，并要求完成工商注册、税务登记等环节。创业企业组建后，该课程要求企业进行模拟招聘，并进行虚拟经营。本次展示中，实验中心结合我校特色，重点展示了“绿色创业”和“公益创业”的课程建设思路，将“绿色创业”和“公益创业”分为“造血”环节

和“输血”环节的教学设计，更是得到了参会领导和大学生的赞许。

实验教学中心高度重视本次体验推介会。国家级虚拟仿真实验教学中心主任、经济管理学院院长陈建成教授组织拟订展示方案。国家级虚拟仿真实

验教学中心执行主任薛永基副教授承担体验推介会的讲解工作。科学的教学设计、创新的教学安排、独有的教学特色得到了参会人员的高度认可。新华社、人民网、中国青年报、北京青年报、腾讯、网易等多家媒体对活动进行了采访报道。（经管学院）

## 林学院科创月活动助力创新人才培养

为响应国家提出的“大众创业、万众创新”的号召，培养适应创新型国家建设需要的高水平综合型人才，近日，由林学院学生会、林学院科协共同举办第二届“与科研相伴，争做创新林苑人”科创月系列活动启动。

本次科创月中将举办“一站到底”专业知识竞赛、“名师杨帆、职业起航”讲堂、“面对面聊大创”学术沙龙、“春韵”植物手绘、“走进大学实验室”动手实践等系列活动，进一步培养我院学生创新创业意识，加强专业与实践相结合，助力学院综合型人才培养工程。

为配合学校正在进行的“大学生创新创业训

练项目”（以下简称“大创”）的申报工作，科创月首个“面对面聊大创”学术沙龙在林业楼举办。邀请了李国雷、向玮、程晓琴三位有丰富指导经验的老师，就本科生申请大创的目的、具体流程、论文发表以及如何在大创过程中培养自己的创新与实践能力与学生们进行了讨论交流，同学们受益匪浅。

据悉，林学院本次科创月系列活动3月开始，将于4月底结束。学院也会持续推进创新创业的教育普及，培养青年学生的综合素质，为我国林业行业输送合格人才。

（林学院）

## 生物学院召开生物与食品实验技能大赛说明会

为引导大学生自主学习，培养学生创新精神和实践能力，明确布置第二届生物与食品实验技能大赛相关赛程，生物学院于4月2日召开生物与食品实验技能大赛说明会，大一大二学生积极参加此次会议。

会上，主持人分别从举办时间、组织领导、举办规模及流程方面做了相关介绍。详细说明了“基础知识模块”、“实验技能模块”、“奇思妙想模块”的考核模式与组织形式。其中，基础知识考核环节以闭卷考试形式对参赛者进行专业知识考察，提高学生自学能力。实验技能考评环节由相关专业实验室的实验员老师担任评委对学生实验操作进行现场考核，在考

察实际动手能力时引导学生对实验步骤进行创新思考。奇思妙想征集环节由晋级团队从立项思路、技术路线及支撑需求等方面展开论述。为进一步使学生明确思路，上一届获奖同学从比赛流程、资料收集方法等方面做了分享，她表示用热情竞赛，才能收获成果。

据悉，生物学院举办此次大赛旨在为热爱生物、食品科学的学生们提供了展现才能与学习提高的机会。大赛通过不同环节的选拔，综合评价参与者的生物科学、食品科学技能，促进学生重视对生物科学与食品科学理论知识的学习和实验技能的锻炼，从而全面提高参赛者素质。（生物学院）