

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 188 期

2014 年 6 月 3 日

本期导读

- 我校首个国家级实验教学示范中心揭牌运行
- 2014 届毕业生满意度调查活动启动
- 理学院举办数学专业学术科学前沿讲座
- 我校又一门国家级精品视频公开课上线
- 我校学生在首都高校机械创新设计大赛上荣获佳绩
- 工学院遴选教师参评北京林业大学“教学名师奖”

我校首个国家级实验教学示范中心揭牌运行

5月20日，国家级园林实验教学示范中心揭牌仪式在我校八家苗圃举行，校党委书记吴斌、校长宋维明共同为示范中心揭牌。中国工程院院士孟兆祯、校党委副书记全海、副校长骆有庆、副校长王自力出席了仪式。

中国工程院院士孟兆祯在揭牌仪式上借用我国古代造园名著《园冶》中的“古公输巧，陆云精艺，其人岂执斧斤者哉？”，强调指出，工欲善其事必先利其器，我们的硬件条件在变好，我们要争取设计出更多精品，国家级园林实验示范要名副其实，要为我们国家的风景园林事业服务。孟院士说，无论是园林植物还是规划设计都是要创造一种空间环境，一种形象，并把这种形象设计出来并变成现实。当前国家在为实现中华民族文化复兴繁荣努力，示范中心要主动服务国家战略，为中华传统文化复兴繁荣添砖加瓦，希望园

林示范中心一步步建设，一步步发展，越来越好。

副校长骆有庆指出，园林实验教学示范中心是我校在国家级实验教学示范中心建设方面零的突破。他对示范中心的管理使用和后期建设提出三点要求：一是要切实落实教育部相关建设要求，充分结合学院教学实际和申报方案进行后续建设，确保项目通过验收。二是要不断完善示范中心的管理机制，要建立与苗圃和树木园管理办公室的联动管理和运行机制，要进一步转变观念，提高共享力度，为学校相关专业实验教学提供服务，更好的发挥中心的作用。三是要优化实验教学体系，创建以学生为中心的实验教学模式。要立足于专业人才培养目标，深化实验教学的体系改革，构建与理论教学紧密联系、层次分明、开放式的实验教学体系。利用这次机会更加重视实习实验教材和指导书的建设力度，不断更新实验

教学内容，增加综合性、设计性、研究创新型实验内容的比例，积极推行基于问题、基于项目、基于案例的实验教学方法，大力提高学生的实践能力，也希望同学们抓住这个难得的机会更好的成长成才。

揭牌仪式由示范中心主任、园林学院院长李雄主持。他在现场接受记者采访时说，借助示范中心运行，一定要高效利用好示范中心的教学资源，同时大力培养实验教学师资队伍，合理构建实验教学课程体系，不断改革完善实验教学方法，进一步提高学生的实践动手能力，进而提升本科教学的人才培养质量。

学校部分职能部门负责人，园林学院师生代

表参加了揭牌仪式。仪式结束后，与会领导、嘉宾和园林学院师生代表共同参观了示范中心的建设成果。

据悉，北京林业大学园林实验教学示范中心2012年获批教育部“十二五”国家级实验教学示范中心，目前是我校唯一的国家级本科实验教学示范中心。示范中心规划建筑面积1344平方米，由园林工程实验室、建筑模型实验室、花卉实验室、仿古建筑、温室苗床和植物展示区等六个部分组成。2013年3月开始设计与筹备工作，当年温室主体结构和实验室装修隔断竣工，2014年南式仿古建筑、北式仿古建筑、垂直绿墙和室内绿化等项目相继竣工。 (教务处)

我校又一门国家级精品视频公开课上线

本刊讯 近日，由我校林学院马履一教授、贾黎明教授、苏淑钗教授和徐程扬教授主讲的国家级精品视频公开课《中国人工林培育》，顺利通过教育部与高等教育出版社审核，在中国大学视频公开课官方网站“爱课程”网正式上线，同时在中国网络电视台、网易公开课同步向社会公众免费开放展示。

《中国人工林培育》课程内容源于我校国家级精品课程《森林培育学》，采用宏观和微观结合、案例与理论结合的方式，图文并茂的对我国人工用材林、防护林、经济林、能源林和城市森林培育的历史变迁、发展概况、主要培育技术、

建设方向和保障措施等方面进行了系统地介绍。课程收集了我国古代人工林培育的经典案例，总结了新中国成立以来人工林的培育成就，归纳了目前国内人工林主要树种的先进培育技术，分析了我国人工林培育面临的问题并提出了解决途径，指出了我国人工林培育发展的方向，为学习和研究森林培育学、从事森林培育工作的人群提供了优质的学习资源。

国家级精品视频公开课是“十二五”期间教育部精品开放课程建设的重要内容，通过采用现代多媒体技术手段，面向社会各界人士免费开放科学、文化素质教育网络视频课程或学术讲座。

截至目前，我校已有 5 门国家级精品视频公开课正式上线。

2014 届毕业生满意度调查活动启动

在 2014 届本科生即将离校前，为全面了解学生四年来对学校教学效果、教学管理、个人能力提升等方面的意见和建议，教务处近期开展了 2014 届毕业生满意度问卷调查活动。此项活动面向 2014 届全体本科毕业生开展，调查结果将作为学校开展教学改革的重要参考依据，学校今后将根据调查结果进行有针对性地工作。

我校毕业生满意度调查已连续开展 2 届，收集了大量信息，是学校教学改革的重要参考资料。本次调查问卷内容在前两次问卷内容基础上，增加了教学管理、学生个人能力提升、创新创业能力培养和四年教育满意度等方面调查内容，拓宽了调查覆盖面。

(林娟)

我校学生在首都高校机械创新设计大赛上荣获佳绩

5 月 17-18 日，首都高校第七届机械创新设计大赛于北京工业大学举办，我校报名参赛的 5 支队均表现不俗，3 项作品获得北京市一等奖，2 项作品获得北京市二等奖。其中，《机械式防占座椅》作为北京赛区作品代表之一选送参加全国总决赛。

本届大赛的主题为“幻·梦课堂”，内容为“教室用设备和教具的设计与制作”。旨在引导高等学校在教学中注重培养大学生的创新设计能力、综合设计能力和协作精神；加强学生动手能力的培养和工程实践的训练；吸引、鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动，为优秀人才脱颖而出创造条件。大赛分为两个阶段：第一阶段为初赛，采取匿名网评形式；第二阶段为复赛和决赛，采取作品现场演示、答辩的形式。我校参赛的 5 件作

品均顺利通过初赛，成功入围复赛。经过紧张激烈的角逐，我校 5 件参赛作品中，3 件获得一等奖，2 件获得二等奖。其中，《机械式防占座椅》以巧妙新颖的机构设计创意、活泼生动的答辩方式赢得了评审专家的一致好评，并作为北京赛区代表作品之一选送参加全国总决赛。

据悉，本届大赛共有来自北京林业大学、清华大学、北京理工大学、北京航空航天大学、北京工业大学等 24 所首都高校送审的 182 件作品经过初赛成功入围复赛，最终有 19 件作品被选为北京赛区代表作品入围全国总决赛。

长期以来，工学院重视大学生工程实践能力的培养，鼓励学生参加各类科技活动竞赛，不断加大对本科生科技创新训练的投入力度。本次大赛充分展示了我校学生在科技创新活动中的实

力，充分体现了师生多年来在学生科技创新工作

中的付出与积累。

(工学院)

理学院举办数学专业学术科学前沿讲座

为提高学生的专业学习兴趣，拓宽学生知识视野，营造浓厚的校园学术氛围，理学院于2014年5月21日下午，邀请哈尔滨理工大学应用数学系教师，北京大学数学科学学院博士后吴森林副教授在主楼313开展了以《有限维 Banach 几何的一些研究进展》为题的学术科技讲座。

讲座中，吴森林副教授从 Banach 几何的基础理论讲起，为学生做好基本的知识理论铺垫。随后，吴老师以生动的几何实例从 Hadwiger 猜想的

起源、研究进程与部分研究结果三个方面为我们全方位，多角度地介绍了有限维 Banach 几何当前的研究进展。最后吴老师号召学生积极投身于专业研究中，在科学实验与研究中增长才干。

本次讲座不仅让学生们构建了有限维 Banach 几何的知识体系，了解了当前数学研究的科学前沿，更培养了学生的专业意识，凝练了学院的学术文化。

(理学院)

工学院遴选教师参评北京林业大学“教学名师奖”

5月14日，工学院组织完成第二届北京林业大学“教学名师奖”院内遴选推荐工作，评审会由学院教学副院长主持，学院教学专家组成员对参评教师进行现场答辩。

评审会上，教学副院长介绍了学院在第一届“教学名师奖”组织、选拔、学校参评等各环节中经验，分析了参评教师在评比过程中的综合表现，并希望在本届评比工作中有所突破。

教学专家组对参评教师进行材料评审和二十分钟现场观摩教学测评。从教师风范、教学能力与现场教学水平、教学团队建设、学术水平等多

个方面进行考评，并给予合理建议。最终确定推荐一名教师参加第二届北京林业大学“教学名师奖”评比。

工学院重视对从事本科教学工作教师的培养，加强优秀教师队伍建设工作顶层设计。自2012年以来，赵东教授获北京市教学名师，赵燕东教授获北京市优秀教师，刘晋浩教授获宝钢优秀教师称号，学院将以此为契机打造学院“名师团”，充分发挥院“教学专家组”指导作用，分层次、多维度严把本科教学质量关，推进学院在特色专业建设、视频课程开发等方面教学工作。(工学院)