北京林业大学教务处主办

总第 187 期 2014 年 5 月 16 日

#### 命則导演

- 全国林业高等院校特色网络课程资源联盟成立
- 艺术学院学生获北京科普动漫创意大赛大奖
- 自动化系召开 2013 级学生专业认知教育主题座谈 教学信息员举办业务技能大赛促进成长
- 理学院召开本科教学审核评估工作布置会
- 人文学院与海淀区司法局开展合作共建

# 全国林业高等院校特色网络课程资源联盟成立

5月8日,全国林业高等院校特色网络课程 资源联盟(以下简称"联盟")成立大会在我校 召开。教育部高等教育司农林医药处处长王启明、 国家林业局人事司教育处处长吴友苗出席会议并 讲话,北京林业大学宋维明校长代表学校致辞。北 京林业大学、东北林业大学、西北农林科技大学、 南京林业大学、中南林业科技大学、西南林业大 学、浙江农林大学、河北农业大学、华南农业大 学和内蒙古农业大学等10所"联盟"发起高校的 代表参加了会议。会议由北京林业大学副校长骆 有庆主持。

大会通过了《全国林业高等院校特色网络课 程资源联盟章程》,选举产生了"联盟"理事长 和副理事长,"联盟"下设秘书处,挂靠在北京 林业大学。

教育部高等教育司农林医药处处长王启明做 了重要发言。他认为"联盟"的成立为我国高等 林业教育的内涵式发展提供了良好平台,将对深 化高等林业院校综合改革、推动卓越农林人才培 养起到很好的促进作用。他从宏观、中观和微观 三个层面对课程资源的建设提出建议,指出高等 林业院校要客观分析 MOOCs 带来的机遇,积极应 对 MOOCs 在教学理念、教学模式、学生评价方式 等各方面对传统教育模式带来的挑战,在信息化 平台建设的过程中,不断加强优质课程资源的开 发,切实做好优质课程资源的宣传与共享。

国家林业局人事司教育处处长吴友苗对"联 盟"的成立表示祝贺,鼓励"联盟"各理事高校 根据我国生态文明建设的新形势坚持特色办学, 大力发展高等林业教育,不断提升人才培养质量, 为生态文明建设提供人才保障。他充分肯定了"联 盟"成立的必要性与重要性,对"联盟"工作提 出四点建议:一要做好课程资源建设规划;二要 完善课程资源共享机制,三要加强专业队伍建设, 不断提升课程资源建设质量; 四要秉持开放心态, 积极与国内外相关机构进行合作与交流。

当选的"联盟"理事长宋维明教授在大会上

主 编:于志明 电话: 62336035

副主编: 孟祥刚 冯 强 E-mail: jwc@bjfu.edu.cn

责任编辑: 林 娟 陈俊生 页: http://jwc.bjfu.edu.cn 做了讲话。他强调高等林业院校作为中国林业和 生态环境建设的人才培养基地,要主动适应新形 势,尤其是先进信息技术手段带来的教育变革, 着力创新人才培养机制,整合优质教育资源,更 好地发挥在人才培养和文化传承与创新中的作 用。"联盟"的成立正是为了适应教育改革的新 形势,在"自愿参与、共建共享、互惠互利"的 原则上,充分发挥林业院校自身特色与优势,加 强优质教学资源的开发与普及共享,进一步推动 高等林业院校人才培养质量。他提出了下一步的 主要工作目标:整合共享现有的优质网络课程资源、共享教育教学改革成果,积极探索相关管理 和运行机制,开展跨校教学合作活动,并面向全 社会推广特色课程。

大会特别邀请清华大学于歆杰教授和北京林业大学信息中心主任黄国华分别做了题为"MOOCs来了,你准备好了吗?"和"MOOCs中国化"的专题报告。 (教务处)

# 理学院召开本科教学审核评估工作布置会

5月6日,理学院在主楼313会议室召开了学院本科教学审核评估工作布置会。会议由教学副院长张青主持,学院党政一把手、各教研室主任、实验室主任、以及评估各项目组负责人和成员参加了会议。

院长张文杰对教育部组织的审核评估的背景和现状进行了阐述,强调了评估对于促进学院教学工作的重要性和必要性。教学副院长张青首先对审核评估的原则进行了说明,强调要发现问题、解决问题,以评促建、以评促改。她介绍了学院评估工作的进展情况,经过前期院班子讨论,制定了学院评估工作计划,并结合期中教学检查,向全院教职工进行了宣传动员。她还对学院审核

评估工作计划进行了详细讲解,明确了学院评估 工作领导小组和下设的 6 个评建工作项目组的负 责人和成员,并结合学院评估、专业评估、课程 评估等三个评估文件对各项目组的任务进行了布 置和分解,要求落实到人,并提出了完成的时间 节点。会上,各与会教师还对课程质量分析报告 的撰写、试卷整理等问题进行了讨论。

最后学院书记刘淑春老师进行了总结发言, 要求学院要上下齐心、充分发扬严谨认真的优良 传统,迎接此次评估。她还指出本次评估时间紧、 任务重,要切实抓好数据采集、报告撰写、实验 室装修等评估准备工作,充分展示学院实力,争 取有特色和亮点。 (理学院)

# 艺术学院学生获北京科普动漫创意大赛大奖

近日,由北京市科学技术协会主办,北京科普发展中心承办的"2013 北京科普动漫创意大赛"落下帷幕。我校艺术设计学院数字艺术系韩静华老师所指导的学生作品获得了优异成绩,其中动画《PM2.5 那点事儿》经组委会与评审专家共同

商议决定和著名动画《绿豆蛙系列》并列获得成 人组最佳科普公益宣传奖,《豆豆的旅行》获成人 组脚本优秀奖,《最后一颗树》获成人组动画入围 奖(和《熊出没》系列动画并获此奖)。以上作品 由数字媒体艺术和动画专业同学完成。 据悉,《豆豆的旅行》受到教务处创新创业训练计划的大力支持,具有浓郁的北林特色,以平板电脑为载体普及植物知识。《PM2.5 那点事儿》和《最后一颗树》作品诞生于去年的课程设计,在课程设计环节中任课教师将生态文明、林业等元素引入创作中,引导学生通过动画方式向人们

宣传生态环保理念,探讨林业在生态文明建设中的作用和价值。

本届大赛共征集参赛作品 12544 部,已成功举办七届,受到全国动画游戏公司和高校的广泛参与。

(艺术学院)

#### 人文学院与海淀区司法局开展合作共建

5月9日,人文学院与北京市海淀区司法局签约共建暨法律援助工作站、法学实习基地揭牌仪式举行。校党委书记吴斌,北京市海淀区区委副书记、政法委书记刘长利,校党委副书记陈天全,海淀区司法局相关领导以及人文学院师生代表出席了签约及揭牌仪式。

仪式上,吴斌与刘长利共同为"北京林业大学法律援助工作站"以及"北京林业大学法学实习基地"揭牌。海淀区司法局局长周玉鑫与人文学院院长严耕共同签署了合作共建协议。

按照双方签署合作共建协议,司法局在北京 林业大学成立法律援助工作站,工作站承担海淀 区部分法律援助工作;北京林业大学人文学院在 海淀区司法局设立法学实习基地,司法局每年选 派工作人员作为指导老师,对实习学生进行法律 实务方面的专业指导。法援工作站、实习基地的 建立为双方的深入合作打下了坚实的基础,为学 校培养具备实务技能的法律人才搭建了实践平 台,也为社会弱势群体寻求法律援助开拓了多元 化渠道。

仪式上,刘长利希望,北京林业大学继续强 化法律援助志愿者队伍建设,与海淀区司法局不 断拓展合作深度,为海淀区经济、社会、法治建 设提供智力支持,并表示海淀区也将为北林大的 发展提供更加优质的服务和保障。

校党委副书记陈天全肯定了法律系与法律援 助中心所做的工作以及合作共建取得的成绩,并 提出双方同心协力、共创法律援助示范站的希望。

据悉,北京林业大学法律援助中心自 2007 年成立以来,志愿者人数达到 350 多人,出庭代理、调解案件 70 多起,咨询人数达 800 多人,开展法制宣传和咨询活动 30 多次,并获得"2013 年度海淀区法律援助先进集体"荣誉称号。

(人文学院)

# 自动化系召开 2013 级学生专业认知教育主题座谈

近日,工学院自动化系在三教 810 召开了面 向电气和自动化 13 级同学的专业座谈会,座谈会 主题是专业认知教育以及课程学习,学院教学副 院长陈劭、学校本科教学督导组专家王乃康等受 邀参加,座谈会由自动化系主任张军国主持。

座谈会伊始,自动化系主任首先通过 PPT 形式对自动化系的自动化和电气工程及其自动化两个专业的详细情况进行了介绍,内容涉及专业背

景、专业特色与优势、专业的定位与发展、教学 队伍的建设、教学条件及其利用、教学改革与建 设、教学管理、教学效果以及社会声誉九大方面。 通过介绍,使同学们对所学专业有了更为全面的 认知和了解。

专业介绍后,参加座谈的师生围绕课程体系、 课程学习、科技创新活动、专业实习实践、毕业 去向等主要话题进行了深入的交流。对于课程学 习,参加座谈的老师得知大一学生用在学习上的 时间过少后,告诫学生不要过于放松,应该充实 自己的大学生活,学习更多的知识,例如英语、 编程、电路设计等等,这些都对学生将来的工作 或者继续深造具有良好的帮助。实践类创新活动 对学生吸引力较大,座谈会上,同学们围绕该话 题踊跃提问,与会老师介绍了专业相关科技竞赛 类活动情况以及电类创新实验室开放管理情况 等,并鼓励同学们在学好基础课程的基础上去积 极参加相应的创新活动,锻炼自己的实践能力。 对于学生非常关注毕业去向的问题,老师们告诫 学生要先脚踏实地,学好自己的专业知识技能, 在此前提下,好工作自然会找上门,对科研确实 有兴趣的同学,可以考虑继续深造。

座谈会最后,教学副院长陈劭老师以及教学督导王乃康先生均对本次座谈会的召开给予了高度认可,并对同学们提出了殷切期望和勉励。

整个座谈过程持续了2个多小时。通过本次专业认知教育主题座谈,参加座谈的自动化专业以及电气工程及其自动化专业2013级同学对所学专业有了更为全面的了解,对培养专业学习兴趣起到了很好的促进和推动作用,有利于学生对自己的大学生涯进行合理的规划,促进学生更好地成长和成才。座谈会后,同学们纷纷表示受益匪浅,会积极向周围没有参加座谈的同学介绍座谈会的有关情况,帮助他们了解专业,热爱专业。

据悉,本学期初,工学院自动化系召开了新办专业评估整改座谈会,提出了一系列的整改措施。本次活动的主题专业认知教育就是其中的整改措施之一。 (工学院)

# 教学信息员举办业务技能大赛促进成长

为加强教学信息员队伍管理与建设,加强各院系教学信息员之间的沟通与交流,近日,教务处教学信息处理中心举办了业务技能大赛,40余名教学信息员参与了比赛。

本次比赛设置了五个积分点,覆盖整个校园,包含教学规章制度问答、智力问答、团队游戏、体育竞技等比赛环节。参赛同学每4个人一组,各组队员热情参与、激烈角逐,团结协作,充分享受比赛带来的喜悦和快乐。

本次比赛为教学信息员搭建了共同展示风采 的舞台,增进了各院系教学信息员之间的感情和 友谊,促进了教学信息反馈工作的顺利开展。

学校通过建立教学信息员制度,搭建教学管理部门、教师、学生三方的信息沟通渠道,同时通过学生信息员提供的对各种教学活动的反馈信息,全面了解学校教学情况,及时整改,进一步提高教学质量。

(陈俊生)