

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 178 期

2013 年 10 月 11 日

非常关注

- 学生座谈会谏言献策教学管理
- 学校采取新举措选拔百名 2013 级梁希实验班新生
- 工学院总结新进教师导师制培养工作
- 我校中加实验班三名学生获 UBC-UBG 奖学金
- 我校新增 5 位北京市优秀教师优秀教育工作者
- 学校启动教学名师支持计划工作
- 我校学生获全国大学生设计竞赛金奖

学生座谈会谏言献策教学管理

为深入了解本科教学管理情况，结合党的群众路线教育实践活动，主管教学副校长骆有庆近日召集召开学生座谈会听取学生对教学管理的建议，教务处负责人、各学院学生代表参加座谈会。

副校长骆有庆在参加座谈会时指出，人才培养是高校的根本任务，在培养过程中要注重学生的需求，不断地进行改革与建设，这样培养出的人才实践动手能力过硬，就业能力强。近年来，学校紧紧围绕着提高教学质量这个目标，不断深化教学改革，教学条件持续得到改善，实践教学资源不断拓展，但教学过程中仍存在一些亟待解决的问题，学生的意见对于教学改革至关重要，希望各位同学放下包袱，事实求是地畅所欲言。

座谈会上，骆有庆针对考试制度改革与学生交换了意见，他还认真听取了学生的发言，并与学生进行了互动交流，对大家谏言献策和反映问

题表示了充分肯定。教务处负责人还就如何搞好课堂教学工作，征求了学生的建议，并在座谈会上表示，座谈会所提出的问题很有针对性，学校将认真梳理，创造条件尽快解决，大家所提的有些建议很合理，学校将认真研究，尽快应用于教学工作中去。

参加座谈会的学生代表，结合进入大学后的学习情况，从专业的教学计划、课程安排、实习实验、教学方法、选课等方面提出了许多意见，并提出了一些解决问题的建议。有学生提出，学校应提早对学生进行专业教育，便于学生更更好地培养专业兴趣，增加选修课的数量，提高选修课的质量；还有学生提出增加学科带头人、系主任与学生的沟通交流机会，增加实习实训环节，提高学生就业能力等。

(孟祥刚)

我校新增 5 位北京市优秀教师优秀教育工作者

适逢第 29 个教师节来临之际，北京市委教育工委、市教委、市人社局、市财政局、市教育工会联合下发《关于表彰北京市优秀教师、北京市优秀教育工作者的决定》，对在深化教育改革、推进素质教育、实施教育创新方面做出突出成绩和贡献的优秀教师和教育工作者予以表彰。

我校王向荣、陈建成、曹金珍、赵燕东等 4 名教授获“北京市优秀教师”荣誉称号，侯小龙同志获“北京市优秀教育工作者”荣誉称号。

广大优秀教师和优秀教育工作者在平凡的工作岗位，崇尚师德，以强烈的事业心、责任感和

饱满的工作热情，全面贯彻、落实党的教育方针政策，在教育事业的改革和发展中取得了优异成绩。本次表彰活动通过树立模范典型，加强师德师风建设，激励广大教师和教育工作者坚定终身从教的信念，保持昂扬向上、奋发有为的精神状态，立足本职工作，开拓创新，为教育事业做出更大贡献。

据悉，此次北京市在大中小学及幼儿园等教育单位全面开展评优表彰工作，共授予 638 名同志“北京市优秀教师”称号，授予 79 名同志“北京市优秀教育工作者”称号。 (人事处)

学校采取新举措选拔百名 2013 级梁希实验班新生

近日，学校举行了 2013 级梁希实验班选拔，经学生自愿报名、学校资格审查、笔试和面试等环节，选拔出 100 名优秀新生进入 2013 级梁希实验班学习，其中梁希实验班（林学与森保）20 人，梁希实验班（水土保持与荒漠化防治）20 人，梁希实验班（农林经济管理）30 人，梁希实验班（木工与林化）30 人。

在本次选拔过程中，学校积极探索和改革实验班选拔机制，多举措保障实验班生源：一是加大宣传力度，教务处专门在新生报到日于主楼平台前设置咨询台，实验班覆盖学科所在学院分别组织召开了相关宣传会，以提高 2013 级新生对梁希实验班的了解和关注；二是改革笔试内容，笔试试题为 100 道选择题，共包括自然科学、社会科学、专业兴趣与能力三个模块，主要考察学生

的综合素质和对相关领域的关注度；三是创新面试形式，组织相关专家对进入复试的同学进行面试，每位学生需完成自我介绍、必答题和选答题三个部分，主要考察学生的逻辑思维能力、表达能力及科研潜质。

梁希实验班是我校开展拔尖创新人才培养的试点班，充分利用我校学科齐全的优势和良好的教学资源，实践本科阶段低年级通识和基础教育、高年级宽口径专业教育相结合的培养模式，突出基础、能力、素质三要素的全面发展，为研究生教育输送高素质、创新型生源，同时也为社会提供适应能力强的本科毕业生。

梁希实验班开办 6 年来，发挥了在本科人才培养中的示范和辐射功能，促进了学校整体教学质量的提升。 (陈俊生)

学校启动教学名师支持计划工作

近日，学校下发《关于开展 2013 年北京林业大学教学名师专项教学改革项目申报工作的通知》，正式启动教学名师支持计划工作。本次立项由人事处、教务处共同牵头组织实施，在 2013 年校级教学名师中开展。由名师个人申报，所在学院协助成立课题组开展立项及后续建设工作。项目研究周期为 2 年，经费 6 万元/项。

此次立项是学校在践行教育部党的群众路线实践活动中，多次开展座谈并走访学院，广泛征求教师意见的基础上充分酝酿开展的，是深入贯彻《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高函〔2012〕4 号），全面落实学校《关于深化本科教学改革，提升人才培养质量的若干意见》（北林校发〔2012〕29 号）和《北京林业大学教学名师培养计划实施办法（支持计划）》的

又一举措。

学校十分重视本科教育教学改革工作，自“十一五”开展“质量工程”建设项目以来，每年组织专业建设、教学团队建设、精品课程建设、教材建设、教学改革等专项建设百余项，国家级、省部级项目逐年增多，成果显著。近年来还配套教育部、北京市开展视频公开课、资源共享课、微课建设，取得了阶段性突破。

此次立项是学校首次开展教学名师专项教学改革项目建设。旨在通过名师的引领示范，在青年教师培养中发挥“传、帮、带”作用，切实加强教学团队建设，促进学校课程建设、专业建设和教材建设，加强教育教学改革，积极探索适应时代发展要求的现代教育教学思想、方法和人才培养模式，着力提高人才培养质量。（**教务处**）

工学院总结新进教师导师制培养工作

近日，工学院召开 2012 年新进教师导师制培养考核工作会暨新老教师座谈会，总结过去一年新进教师导师制培养工作的开展情况，并与 2013 年新进教师座谈交流。工学院党政负责人、青年教师导师以及近两年新进教师参加了会议。

会上，2012 年新进教师汇报了各自一年来在教学、科研等方面取得的成果，分享了工作体会。青年教师导师也介绍了对新进教师的培养情况，并对今后的工作提出意见和建议。此外，2013 年新进教师交流了入职以来的工作感想，对下一阶段的工作进行了规划。

工学院负责人分析了当前教育工作的新形

势，表示学院对青年教师的培养方面有着很好的传统，还将不断创造平台、条件来支持青年教师的成长，希望青年教师利用好学校的条件，做事、做成事。工学院党委负责人对青年教师及其导师为学院所做的工作表示感谢，鼓励青年教师到生产一线去了解林业行业、社会，进而促进教学、科研工作。

据了解，工学院近几年新进的教师均有很好的综合院校工科背景，基础扎实，思维活跃，有很大发展潜力。青年教师导师制度的实施，在新进教师的角色转换、熟悉教学科研、树立师德师风、业务技能提升、确立职业生涯发展规划等方

面起到很好的促进作用，为其快速成长奠定了良

好的基础。

(工学院)

我校学生获全国大学生设计竞赛金奖

近日，艺术设计学院学生在 2013“和成·新人杯”全国大学生室内设计竞赛和第十届中国手绘艺术设计大赛中获多个奖项。其中，艺设 10-2 班罗倩、艺设硕 11-1 班鲁杨同学创作设计的作品《两者之“间”》获室内设计竞赛金奖。

作品《两者之“间”》旨在创造一个家庭和工作结合的空间，采用地面高差等象征性的分隔，自由表现空间流动性，为居住空间提供更多空间组合可能。作品体现了学生独特设计思维和现代环保的设计理念诠释对空间和生活的理解，展示了学生专业设计能力和独特审美思想。

此外，艺设 10-1 班同学设计作品《模糊空间》获优秀奖；《诗意的栖居》、《水色世界》获鼓励奖；环境设计系教师周越、田原荣获最佳导师奖。在手绘艺术设计大赛中，4 名同学在表现类比赛中获优秀奖；1 名同学在写生类比赛中获优秀奖。我校荣获最佳组织奖。

据悉，此次比赛由中国建筑学会室内设计分会主办，是中国大学生艺术设计类的高水平比赛，我校师生作品受到了国内设计专家的一致肯定和好评。

(艺术设计学院)

我校中加实验班三名学生获 UBC-UBG 奖学金

日前，UBC-UBG 林学奖学金 2013 年度颁奖仪式在不列颠哥伦比亚大学(UBC)林学院举行，我校三名 2+2 中加项目学生获此奖学金。中国驻温哥华总领馆教育组薛浣白参赞、宋春玲领事，UBC 林学院代表，UBG 集团代表等共同出席颁奖仪式。该奖学金是由 UBC 与上海益联企业集团(UBG)于 2012 年共同创立的，奖学金获得者根据入学学积分、语言考试成绩(托福/雅思)以及合作院校推荐最终选定。经过层层选拔，我校三名林学本科生高艺、冯丹霖、彭荟儒分别获得一等奖和三等奖。

近年来，随着国际化进程的不断推进，我校的国际知名度得到了显著提高。在与众多海外高等院校建立合作伙伴关系的过程中，我校与不列颠哥伦比亚大学开展了一系列卓有成效的合作项

目，包括校际交换生项目、联合办学项目等，为我校培养模式多元化发展，学生国际竞争力提升创造了有利条件。

经教育部批准，我校于 2013 年正式与不列颠哥伦比亚大学合作开展生物技术专业、木材科学与工程专业本科合作办学项目，并于当年开始通过全国统一高考进行招生，其中生物技术专业招生 28 人，木材科学与工程专业招生 28 人，两个专业分别由生物科学与技术学院和木材科学与技术学院负责专业教学及学生管理。该本科项目的成功举办不仅进一步提升了双边合作的层次，丰富了合作内容，同时也成为同类学科中外合作办学的成功典范，为今后更加广泛深入的交流与合作打开了窗口。

(国际交流与合作处)