

# 评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 176 期

2013 年 6 月 28 日

## 非常关注

- 8 名教师荣获首届校级“教学名师奖”
- 第一届全国大学生环保科技大赛在我校举办
- 10 教授受聘教育部高校教学指导委成员
- 我校 18 门课程参加全国高校微课教学比赛
- 我校两门国家级精品视频公开课上线
- 我校学生作品参展“北京市大学生科学研究与创业行动计划成果展示与经验交流会”

## 8 名教师荣获首届校级“教学名师奖”

日前，北京林业大学 2013 年“教学名师奖”现场观摩教学评审会在二教 304 成功举行，最终评选出王向荣、丁国栋、张文杰、段克勤、田呈明、潘焕学、王春玲、谢惠扬共 8 名教师获得北京林业大学 2013 年“教学名师奖”荣誉称号。

北京市教委每年都会评选一批投入教学、成绩卓越的教学名师，2003 年至今，我校共有 15 位教授被评为“北京市名师”荣誉称号，在教学岗位起到了积极的引领示范作用。为进一步增强广大教师教书育人的责任感和使命感，促进学校课程建设、教学团队建设、专业建设和教材建设，积极探索适应时代发展要求的现代教育教学思想、方法和人才培养模式，着力提高人才培养质量，学校启动了北京林业大学 2013 年“教学名师奖”的评选工作，这是本奖项第一次在学校范围内启动，今后每年将评选一次。

为确保评选工作的公平性、公正性、权威性

和可操作性，教务处制定了校级教学名师奖的评选暂行办法，其中对参评教师的教学工作任务量以及学生评价成绩等提出了明确的量化标准，同时对校级专家评审时的评选指标从教师风范、教学能力与水平、教学团队建设与贡献、科学研究与学术水平以及现场观摩教学的启发性、逻辑性、语言表现力等多个方面均提出具体要求。

“教学名师奖”评选工作的开展，确立了高校注重教师、注重教学、注重质量的导向，促进了一大批教授走上讲台为本科生讲授基础课和专业课，充分发挥了教师在促进教学建设、提高人才培养质量中的重要作用。

据悉，北京林业大学 2013 年“教学名师奖”的评选工作从 4 月开始，分启动宣传、教师申请、院级评审及校级评审四个阶段进行，校级评审阶段又分为专家纸质材料评审和现场观摩教学测评两部分，分别占总分的 80%和 20%。 (孙楠)

主 编：于志明  
电 话：62336035

副 主 编：孟祥刚  
E-mail: linjuan@bjfu.edu.cn

责任编辑：林娟  
主 页：http://jwc.bjfu.edu.cn

## 第一届全国大学生环保科技大赛在我校举办

5月30-31日，由教育部高等学校环境生态类教学指导委员会主办、北京林业大学承办的第一届全国大学生环保科技大赛(以下简称“大赛”)决赛在我校顺利举办。

5月30日上午，在东配楼小报告厅举行了大赛的开幕式。教育部高教司农林医药处处长王启明、北京林业大学副校长骆有庆、北京林业大学副校级领导兼教育部高等学校自然保护与环境生态类教学指导委员会主任委员王玉杰出席了开幕式。开幕式由大赛评审专家组组长中国农业大学王敬国教授主持。

教育部高教司农林医药处处长王启明在讲话中，重点解读了党的“十八大”报告中对高等教育改革工作的相关精神。他指出，党的十八大报告首次将生态文明建设独立成篇并写入党章，各农林高校更加有责任和义务倡导环境保护和节约能源的理念。全国大学生环保科技大赛的举办，为大学生施展才华，提高大学生在环境保护领域进行科技创新搭建了平台，激发广大学生提高环境保护意识，增强实践动手能力，有着非常重要的意义。他希望大赛进一步扩大覆盖面及影响力，使更多的人参与到环境保护事业当中来。

副校长骆有庆介绍了北京林业大学的基本情况和在实践教学方面的主要做法。他指出，重视实践教学，是北京林业大学的办学传统。学校依托教育部“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，建立了校、市、国家三个层次的大学生创新创业训练计划体系，并将大学生科研训练和学科竞赛纳入创新学分体系，为学生创造更多动手实践、接触社会的机会，使学生的创新精神、科研素质、团队意识、社会责任感和适应能力得到有效地锻炼和提升。

大赛期间恰逢教育部高等教育教学指导委员会调整换届，调整后的自然保护与环境生态类教学指导委员会主任委员王玉杰全面总结了自大赛

启动以来，各高校宣传、组织校内选拔赛及初评的情况，介绍了第一届全国大学生环保科技大赛的主题、内容和作品评审的规则。

开幕式后，各高校参赛团队进入正式的作品答辩环节，历时一天。各参赛团队按照大赛要求，认真准备，分别按照科技实物类和科技理念类进行答辩。答辩过程中，各参赛团队学生均展现了独创环境保护理念和活跃的创新思维，通过“赛中比，比中学”进一步增强了环境保护的意识，提高了实践动手能力。

5月31日，在东配楼小报告厅举行了大赛的颁奖会及闭幕式。教育部高等学校自然保护与环境生态类教学指导委员会主任委员王玉杰致闭幕词。

北京林业大学的参赛作品《无电源自适应式智能节水阀门》摘得科技实物类作品一等奖桂冠；华南农业大学的《小型太阳能辅助供电无人机森林防火预警平台》、青岛农业大学的《青岛市丘陵区生态农业园的景观设计》以及北京林业大学的《基于PM2.5源汇调控的城市林业新模式构建》参赛作品获得科技理念类作品一等奖。

来自华南农业大学获奖学生代表在交流中发言，呼吁所有农林院校的大学生学会从身边的现象入手，去发现问题，提出设想，运用科学的方法设计实验并解决问题，努力投身于环保事业、创新事业，为打造美丽中国做出贡献。

会后，各位领导、评审专家及各参赛高校指导教师和学生还参观了我校标本馆及“第一届全国大学生环保科技大赛”作品展。

据悉，“第一届全国大学生环保科技大赛”是由教育部高等学校环境生态类教学指导委员会主办，北京林业大学承办的全国性赛事，主题为“保护生态环境，创造绿色生活”。本届大赛自2012年5月启动以来，11所高校近200名学生参与了本次大赛。

(林娟)

## 10 教授受聘教育部高校教学指导委成员

近日，教育部发布《关于成立 2013-2017 年教育部高等学校教学指导委员会的通知》，北京林业大学 10 位教授入选。其中，2 人被聘为主任委员，3 人被聘为副主任委员。

本届教学指导委员会整合学科大类，共设置 109 个教学指导委员会和分委员会，任期自 2013 年 4 月 1 日起至 2017 年 12 月 31 日。我校 10 位教授分别在其中 8 个委员会里任职。

本届教学指导委员会委员是在省（区、市）教育行政部门、中央部门所属高校、行业部门（协会）和上届教学指导委员会推荐基础上，经教育部遴选并广泛征求意见选聘的。每个教学指导委员会（含分教学指导委员会）设主任委员 1 人，副主任委员若干、秘书长 1 人。教学指导委员会

的工作由主任委员主持，副主任委员协助，秘书长协助处理日常工作。

据悉，教育部高等学校教学指导委员会是目前唯一由官方确定的，具有非常设学术机构性质的教学指导专家组织，由教育部聘请并领导，在引导高等学校教育教学改革与发展中发挥着重要作用。教学指导委员会在一定程度上反映了一个学校及其专业的综合实力，在全国有广泛影响，受到各高校密切关注。我校担任林学类专业、自然保护与环境生态类专业 2 个教学指导委员会主任委员单位，农业经济管理类专业、林业工程专业和草学类专业 3 个副主任委员单位，反映了我校在林业高等教育学科专业建设与人才培养等领域的积极影响及学界对我校的期望。（孙楠）

## 我校 18 门课程参加全国高校微课教学比赛

日前，我校组织开展了北京林业大学校内微课作品选拔赛。经过选拔，18 个微课作品将代表学校参加教育部全国高校教师网络培训中心举办的首届全国高校微课教学比赛。作品内容共涉及林学类、戏剧与影视学类、计算机类、工商管理类、自然保护与环境生态类、外国语言文学类、心理学类、物理学类、数学类、电子信息类等 10 个二级学科门类，13 个本科专业及方向。截至目前，我校 18 门课程全部通过学校初审并已发布在全国高校微课教学比赛的官方网站。

5 月份以来，全国各高校的微课作品已陆续上传至比赛的官方网站，均获得社会各界人士的

广泛好评。学校各级教学管理人员、教师以及各年级学生均可参与微课比赛的投票评比工作，也可在每门课程页面中的“评论交流”板块为参赛教师在教学方面提出中肯的意见或建议、与其进行教学技巧的交流、向其提出学习该课程过程中的疑问和困惑，参赛教师会及时给予相应的答复。

“微课”是指以视频为主要载体，记录教师围绕某个知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计课程，录制成时长在 10-20 分钟的课程视频，并配套提供教学设计文本、多媒体教学课件等辅助教学材料。（孙楠）

## 我校两门国家级精品视频公开课上线

近日，由我校副校长张启翔教授、园林学院刘燕教授和陈瑞丹副教授主讲的国家级精品视频公开课《中国名花》和由人文学院严耕教授、林震教授和徐平教授主讲的国家级精品视频公开课《令人憧憬而困惑的生态文明》，顺利通过教育部与高等教育出版社的审核，在中国大学视频公

开课官方网站“爱课程”网正式上线，同时在中国网络电视台、网易公开课同步向社会公众免费开放展示。

《中国名花》精品视频公开课以图文并茂的方式，从生物学和文化角度分为 9 讲介绍了“梅花”、“月季”、“牡丹与芍药”、“玉兰”、

“银杏”、“观赏竹”、“菊花”、“兰花”和“荷花”十种花植物的名称、种质资源、栽培历史、花文化及各种用途。通过课程可以使学习者了解到在悠久的历史名花栽培历史中，如何形成了中华独特的花卉审美观；透过这些美丽动人的花卉，可以感受到历代名人雅士寄托其中的精神追求和高远志向；了解到中华民族勤劳智慧的人们如何利用中国大地的野生植物资源创造出如此丰富多彩与众不同的花卉品种。

《令人憧憬而困惑的生态文明》课程是我国高校首次开设的新课，也是全国已上线的38门哲学历史类课程中唯一一门紧扣国家生态文明建设的现实需要的课程。该课程将大量国内外经典案例与诸多理论相融合，阐述了不同理论流派的观点，从生态文明理念的内涵入手，系统讲解了生态文明建设的历史背景；发展绿色经济、促进绿色科技、推行绿色生活的方法；引导人们投身生态文明建设的法规和考评体系；探索人与自然和谐共赢、富有当代特色的新理念。

## 我校学生作品参展“北京市大学生科学研究与创业行动计划成果展示与经验交流会”

日前，由北京市教委主办的“第二届北京市大学生科学研究与创业行动计划成果展示与经验交流会”在北京工业大学举行。教育部高教司张大良司长、市委教育工委刘建常务副书记、市教委付志峰副主任以及有关高校校领导、教务处长出席了开幕式并参观了大学生创新创业成果展。来自北京市56所高校的213个学生项目参加了展示，53篇学术论文进行了学术交流，2000余名高校的师生参观了展示活动。

此次成果展示与经验交流会，我校共有5个学生项目参展，1篇论文参加学术交流。展示期间，专家、领导对我校的参展项目给予了充分肯

2012年，我校共有《森林有害生物控制》（骆有庆教授主讲）、《中国名花》（刘燕教授主讲）和《令人憧憬而困惑的生态文明》（严耕教授主讲）3门课程通过教育部组织的专家评审，被列为2012年国家精品视频课建设计划。《中国名花》是我校首门上线的国家精品视频公开课，是全国唯一上线的介绍中国博大精深的花文化的农林医药学类课程，也使我校成为全国首所拥有在线的国家精品视频公开课的林业类高校。

据悉，国家级精品视频公开课是“十二五”期间教育部精品开放课程建设的重要内容，通过采用现代多媒体技术手段，面向社会各界人士免费开放的科学、文化素质教育网络视频课程或学术讲座。从2011年开始，教育部组织“985工程”高校先行启动了视频公开课建设试点工作，并确定了43门课程为首批“精品视频公开课”。2012年，教育部将“精品视频公开课”建设学校范围扩大至“211工程”高校及少量具有鲜明学科特色优势的非“211工程”高校。（孙楠）

定，称赞同学们的项目有创意，鼓励大家再接再厉，取得更大的成绩。

会议期间，教务处组织40余名有在研项目的本科生去会场参观学习，以此推动我校大学生创新创业训练项目进一步提升实施效果和质量。

据悉，2008年以来，北京市财政累计投入经费近1亿元，支持市级创新创业项目9157项，带动院校支持项目28396项，参与学生累计达到137621人，指导教师达39902人次。共有7759项（人）在省部级以上竞赛中获奖，发表各类论文6351篇，741篇发表在EI或SCI收录刊源，404个项目获专利。（于斌）