

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 172 期

2013 年 3 月 8 日

非常关注

- 新学期本科教学工作规范有序运行
- 加拿大 UBC 大学代表与 2+2 实验班学生座谈
- 2012-2013 学年第一学期本科教学督导工作总结
- 我校又增一就业实践和教学实习基地

学院之声

- 水土保持领域教材《水土保持学》再展新颜

新学期本科教学工作规范有序运行

本刊讯 2月25日,是我校2013年新学期开学的第一天。副校长骆有庆到各教学楼巡视教学运行情况,确保新学期各项教学工作正常运转,为新年新学期营造良好的教学秩序和学习环境开一个好头。教务处负责人、学生处负责人、各学院负责人、及教务处工作人员参加巡视。

各学院高度重视,对各教学楼教学运行情况进行了全面巡视。有关负责人先后对各个教室的上课情况进行了逐一检查,详细了解了教师到岗和学生出勤情况,并在第二教学楼中控室对所有教室的上课情况进行了总体查看。部分学院领导一大早来到教室给上课的教师送上新春贺卡、献上鲜花,表示慰问,调动教师的积极性。教务处逐一核实了每个教室的教师到课情况、多媒体设备运转情况;各学院负责人重点检查了本学院教师、学生的上课情况,对本院教师和学生的上课

和出勤情况作了详细的记录。有些学院教研室主任也来到教室楼,查看教师的上课情况。

从巡视情况来看,教学运行情况整体良好。教师提前到岗,准备充分,有教师提前半小时就到达教室,准备、安排上课内容;学生按时上课,精神面貌良好。多媒体教室等教学设备运行正常,教室卫生良好,教学秩序井然有序。但个别课程出现出勤率不高,部分学生还未从假期中调整好自己的学习状态。

为保证新学期开学工作正常有序地进行,学校相关部门提早准备、早做安排。各教学单位电子注册工作准备充分、运行到位,注册工作有条不紊。新学期选课、补考等工作也已安排就绪。

通过各个部门开学前的精心准备,本学期开学初的教学秩序井然,良好的开端为本学期的教学工作奠定了较好的基础。 (教务处)

主 编: 于志明
电 话: 62336035

副 主 编: 孟祥刚
E-mail: linjuan@bjfu.edu.cn

责任编辑: 林娟
主 页: <http://jwc.bjfu.edu.cn>

加拿大 UBC 大学代表与 2+2 实验班学生座谈

2月23日上午,加拿大不列颠哥伦比亚大学校方代表到我校与2+2中加实验班2011级学生进行座谈。校方代表针对签证申请、雅思考试、远程课程安排、学分互认等方面同学生进行了深入交流,并对学生提出的问题进行了详细解答。学生在交流过程中不仅对国外学习生活有了进一步的了解,同时针对行前需要完成的准备工作理清了脉络,为顺利转入境外学习进一步做好准备。

2011年,我校与加拿大不列颠哥伦比亚大学合作举办了首届2+2中加本科实验班,招生专业为生物技术、木材科学与工程。该实验班项目整合了两校各自的优质教学资源、为学生搭建了高

水平的双语教学平台,学生在掌握专业知识的同时,也具备了过硬的英语能力。项目举办近两年以来,学生已完成大部分国内课程学习,并已初步取得外方入学要求,现已转入赴外学习前的冲刺阶段。

另据了解,2011级实验班学生在完成国内阶段课程并达到外方入学要求以后,将于2013年7月转入国外学习阶段。在加拿大学习期间,学生将继续完成课程学习、专业实践、论文写作等必要环节。完成所有培养环节的学生将获得中加双方院校颁发的本科学位证。

(国际交流与合作处)

水土保持领域教材《水土保持学》再展新颜

日前,水土保持领域教材《水土保持学》(第3版)由中国林业出版社出版发行。该书系普通高等教育“十二五”规划教材,是根据“十二五”全国重点教材编写计划以及水土保持工作范畴的不断扩大和新需求的不断出现而编写的。

本书由我校水土保持学院余新晓、毕华兴教授担任主编,集全国10多个高等院校、研究机构及事业单位34位编委的智慧联合编写而成。

本书的特点是在第2版的基础上,融入了国内外水土保持的新理论、新方法、新经验,重在体现水土保持的新形势、新变化和新要求,切实做到理论与实践相结合、人才培养和社会需求相结合。

本书编写特色鲜明,“精选经典教学内容、不断充实科学技术最新成果”,还特别收录了2005-2007年水利部、中国科学院和中国工程院组

织的水土保持与生态安全科学考察成果,内容充实丰富。

全书共13个章节和1个附录,764千字。主要内容包括水土流失与土壤侵蚀、水土保持调查与规划、小流域水土流失综合治理、荒漠化防治、山地侵蚀灾害防治、生态退化区水土流失综合防治、生产建设项目区水土保持、水土保持生态修复、水土保持材料与施工、水土保持工程概预算、水土流失监测与水土保持效益评价、水土保持监督执法与工程管理等。

据悉《水土保持学》(第1、2版)出版以来得到了广大使用单位和读者的大力支持和肯定,已成为全国各类高等院校水土保持学及相关课程的教科书和重要参考书。

该书是在中国林业出版社、教务处和水土保持学院的大力支持下完成的。(水土保持学院)

我校又增一就业实践和教学实习基地

2013年2月28日下午,我校与东华软件股份有限公司的“就业实践和教学实习基地”签约及揭牌仪式在东华软件股份有限公司举行。

我校一行人员参观了东华软件股份有限公司,参观结束后,双方代表进行座谈。我校副校长姜恩来首先介绍了我校的发展现状及毕业生的情况。东华软件股份有限公司董事长薛向东介绍了集团的基本情况、发展方向及人才观。双方就东华软件的发展及未来、学生个人发展及当前大学生就业与实习的选择等问题进行了深入而热烈的讨论,畅所欲言,会场气氛愉快而融洽。

我校招生就业处负责人与东华软件人力资源部负责人分别代表校方和企业方正式签署了就业实践与教学实习基地协议。

东华软件股份有限公司副董事长林文平以及公司主要负责人、我校信息学院负责人等参加了座谈。

截止目前,我校已与175家优秀企业签署就业实践与教学实习基地协议。据悉,本学期招生就业处会继续加大就业市场拓展力度,积极推进就业实践和教学实习基地建设。

(招生就业处)

2012-2013 学年第一学期本科教学督导工作总结

2012-2013 学年第一学期教学督导主要参与了专业评估方案修订、听课及课后指导、参与期中教学检查、参与青年教师教学基本功比赛的初赛与决赛。现将工作总结如下:

一、基本工作情况

1. 参与专业评估方案修订工作

学校为加强对新办专业的宏观管理,进一步提升专业建设水平,即将对部分新办专业进行专业评估。为此,教务处组织督导组对评估方案进行了反复认真研讨,特别是对评估指标体系的分类及各级的内容、观测点、评估标准进行逐项讨论、修订,力求做到科学合理,具有操作性。

2. 听课及指导

本学期7位教学督导共听课119节。听课的重点是新教师的课程和学生反映教学问题较大教师的课程。另外,个别新任教学督导员为了尽快熟悉情况,对所负责院系教师的课程进行了比较普遍的跟听。

3. 参与期中教学检查

教学督导组成员分别到各院系参加期中教学检查工作,了解他们落实学校要求的情况,参加各院系组织的教学观摩活动、教研室活动、各类有关教学的座谈会。

①参加教学观摩活动及观摩后的研讨活动(课时统计在听课次数中)。有的院系将教学观摩活动与青年教师教学基本功比赛的初赛活动结合起来,教学督导分别到各院系参加相关活动。

②参加教研室活动10次。各院系往往根据学校期中检查的要求,集中时间开展教研室活动,教学督导只能合理安排时间有选择的参加部分教研室活动。

③参加各院系的各种座谈会20次。深入了解师生对教学的意见,相互交流,并及时进行反映。

4. 参与青年教师教学基本功比赛工作

学校对举办第九届青年教师教学基本功比赛做了详细的安排,教学督导组作为比赛的专家组成员参加了该项工作。

①到各院系了解开展初赛工作的情况,直接听取各学院青年教师的初赛、演讲,约130人次。

②对选出参加学校决赛的教案(16份)进行评审,并评出最佳教案奖。

③参加青年教师教学基本功比赛决赛的评审工作。

5. 其他工作

督导组针对教学环境管理方面存在的问题,向学校有关部门反映,并与有关物业管理公司负

责人沟通,提出改进建议;针对教学中出现的一些问题,与有关院系负责人沟通,提出改进建议。

二、对本学期教学情况的分析

1. 值得肯定的方面

①教研室活动有所加强。这些年来,如何充分发挥教研室的作用一直是困扰大家的难题。由于坚持不懈的努力,我校在这方面已有明显的变化,主要表现在:

第一,开展活动日益普遍。以往许多教研室是名有实无,不能发挥应有的作用。由于大家的努力,本学期期中教学检查期间,我校绝大多数教研室都开展了教学研讨活动,教师积极参加。

第二,活动的主题鲜明。以往教研室即使有活动也仅仅是分配教学任务等行政事务。本学期督导参加了不少教研室活动,他们活动的主题突出,准备充分,讨论深入,如人文学院应用心理教研室研讨的主题是“青年教师的成长与发展”、“教学与科研的关系”,新老教师热烈讨论,相互交流看法,并达成许多共识。

第三,将素质教育纳入活动的内容。一些教研室的活动不仅研讨教学问题,而且深入探讨“育人”问题,讨论如何全面提高学生的素质,使他们具有高尚的道德品质,如,工学院自动控制教研室讨论如何抓好学风的问题。

②青年教师的工作越来越受到重视。学校不久前举行的第九届青年教师教学基本功比赛,几乎动员了所有青年教师参加教学基本功比赛的初赛,促使每个青年教师认真研讨教学的基本功,重新审视自己的教学,层层演讲、选拔,大家互相听课,加上老教师的点评和具体指导,使教学基本功比赛成为一场广泛的教学研讨活动。

③期中教学检查工作开展得比往年扎实。这主要表现在两个方面,一是观摩课的效果比较好,讲课教师普遍对教学内容娴熟,讲解深入浅出,师生之间形成了很好的交流与互动。而且各学院组织安排到位,听课教师人数比往年多。二是座谈会开得比较深入,不少院系,如,人文学院、工学院提前给学生发座谈提纲,会前让学生充分发表看法,再选派代表参加会议,这就保证了座谈会的质量,真正能体现大家的意见和要求。

2. 存在的主要问题

①不少课程仍然用灌输式的教学方法,一些教师照本宣科,不善于运用启发式的教学方法,课堂气氛沉闷,不能有效控制课堂。

②学生学习的积极性不高,纪律涣散,不仅缺课现象严重,而且到课不听课的现象严重。

③对学生成绩的考核不够公平合理。学生反映有的课程学分很高,一门课竟达 3.5 个学分,而考试只采取写论文的方式,教师对学生论文的标准并不明确具体。

④执行教学管理制度不够严格。主要表现在有的教师自行减少上课学时,提前结课;有的教授不按照规定学时给本科生上课,往往讲几节课后就随便让他人代课等等,这些违反教学管理制度的现象虽不普遍,但严重影响我校的教风学风。

三、几点建议

1. 建议结合学习十八大报告,组织教师开展教学专题研讨活动。胡锦涛在报告中讲到办好人民满意的教育时,特别提出“立德树人”的根本任务和培养学生创新精神的问题,这也给教育教学改革指明了方向,我们建议就这两个问题结合实际,由各院系组织教师进行深入研究,从而达到加强教风学风建设,提升办学水平的效果。

2. 建议适时地组织召开教学经验交流会,其内容可以包括两个方面,一是推广教研室工作的经验,近两年确实涌现出一批教研室活动开展得很好,并把“立德树人”视为己任的教研室,应进行宣传鼓励;二是推广青年教师的教学经验,近两年确实涌现出一批优秀的青年教师,他们勤奋刻苦,教学热情高、教学效果好,受到学生的欢迎,应帮助他们总结心得体会,促进整体教学水平的提高。

3. 进一步加强对新教师的业务培训工作。新教师在上讲台前最好进行“教学技能”的培训或进行一些“专题”培训,请有教学经验的老教师和获奖的优秀青年教师讲,其内容要具体一些,如“怎样才能上好一堂课”、“什么是课堂设计?怎样搞好课堂设计?”等等,一般的教育学理论培训不能代替专项技能培训。

(本科教学督导组)