



北京林业大学

网络教学综合平台

简明操作指南



北京林业大学网络教学综合平台简介

网络教学综合平台是应用计算机网络技术，根据不同的教学模式，不同教育对象的特点，为开展网络辅助教学提供灵活的、开放的、适合于多层面、多对象及多网络环境的交互式教与学支撑平台。

1. 网络教学平台

网络教学平台以“课程教学”为核心，支持课程的长期滚动建设以及教学资源的积累与共享、支持教学过程跟踪统计，教学过程与评价展示相结合。为学生用户提供了强大的个性化学习环境。

2. 精品课程建设与评审平台

精品课程栏目提供了查阅当前“当前申报课程”和“所有申报课程”功能。学生可以直接进入课程进行观摩。

3. 数字化教学资源库

以资源共建共享为基础，为广大师生提供文本、图形图像、音频、视频、动画、试题试卷、课件、网络课程等各种教学资源。



网络教学综合平台学生用户简明操作指南

| | |
|-----------------|---|
| 第一部分：网络课程..... | 1 |
| 登录系统..... | 1 |
| 修改密码..... | 2 |
| 课程学习空间..... | 2 |
| 浏览课程内容..... | 3 |
| 答疑讨论..... | 3 |
| 上交作业..... | 4 |
| 第二部分：精品课程..... | 5 |
| 预览当前申报课程..... | 5 |
| 预览所有精品课程..... | 6 |
| 第三部分：教学资源库..... | 7 |
| 登录系统..... | 7 |
| 查询资源的快速方法..... | 8 |

北京林业大学网络教学综合平台学生用户简明操作指南

第一部分：网络课程

登录系统

直接在 IE 浏览器地址栏输入网址：<http://jxpt.bjfu.edu.cn/eol/>，输入用户名和密码，点击“登录”按钮，学生登录教学平台的用户名和密码与登录教务系统的信息完全一致。



图 平台登录首页（输入用户名、密码，与教务系统一致）

继续点击“进入”按钮，进入教学平台内部空间，如下图所示页面。



图 平台进入首页



图 进入系统之后的学生首页

修改密码

进入平台之后，可以修改密码：



图 1 修改密码页面

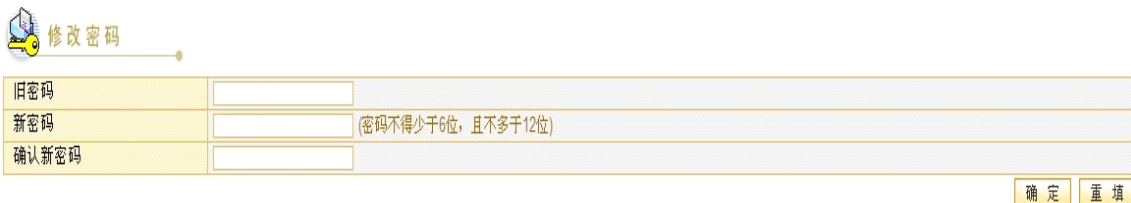


图 1 修改密码页面

课程学习空间

在页面上方列出了四个导航栏，分别是：“个人首页”、“课程教学”“精品课程&视频公开课”和“资源中心”。其中学生的网络课程学习主要在“课程教学”模块中进行。



图 学习空间首页

点击“课程教学”导航栏，进入课程学习空间。课程教学空间左侧列出了网络教学的各个栏目：

| 课程基本信息 | 教学资料编辑 | 师生交流互动 | 作业与考试 |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ 课程介绍 ▶ 教学大纲 ▶ 教学日历 ▶ 教师信息 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 教学材料 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 课程通知 ▶ 答疑讨论 ▶ 课程问卷 ▶ 教学邮箱 ▶ 教学笔记 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 课程作业 ▶ 试题试卷库 ▶ 在线测试 |

浏览课程内容

点击页面上方导航栏中的“课程教学”，进入课程学习空间。点击左侧各栏目名称如：“教学大纲”、“教学日历”和“教师信息”等即可浏览各栏目内容。

答疑讨论

答疑讨论包括课程讨论区、常见问题、自动答疑和邮件答疑四个组成部分。以学生身份登录系统后，点击页面上方导航栏中的“课程教学”，进入课程学习空间。点击左侧栏目“答疑讨论”栏目，弹出二级栏目“课程讨论区”、“常见问题”、“自动答疑”和“邮件答疑”。

点击二级栏目“课程讨论区”，进入课程讨论区，此讨论区与 Internet 上的 BBS 使用方法相同。

点击二级栏目“常见问题”，进入常见问题页面。“常见问题”由“问题列表”、“个人答疑”和两部分组成。在“问题列表”中，学生可以查看常见问题的内容，并对常见问题进行评价。在“个人答疑”中，学生可以向教师提问。

The screenshot shows the '常见问题' (Common Questions) page. On the left is a navigation menu with '答疑讨论' (Q&A Discussion) selected, and '常见问题' (Common Questions) highlighted. The main content area has tabs for '常见问题列表' (Common Questions List) and '个人答疑问题' (Personal Q&A). Below the tabs is a search bar with '请选择问题分类' (Select question category) set to '-全部-' (All), a '标题 关键词' (Title Keyword) search field, and a '模糊' (Fuzzy) search mode. A table lists 18 questions with columns for '序号' (Serial Number), '问题描述' (Question Description), '提问者' (Asker), '回答者' (Answerer), '添加时间' (Add Time), and '查看次数' (View Count).

| 序号 | 问题描述 (点击查看详细) | 提问者 | 回答者 | 添加时间 | 查看次数 |
|----|-------------------------------|--------|--------|------------|------|
| 1 | 1+1=? | 初始教师用户 | 初始教师用户 | 2009年3月25日 | 0 |
| 2 | 关于劳动、资本的一种说法 | 初始学生用户 | 初始教师用户 | 2008年4月18日 | 3 |
| 3 | 关于劳动、资本的一种说法 | 初始学生用户 | 初始教师用户 | 2008年4月18日 | 5 |
| 4 | 不变资本和可变资本划分的依据 | liumx | liumx | 2007年8月23日 | 2 |
| 5 | 为什么资本家是以其耗费的资本作为生产成本? | liumx | liumx | 2007年8月23日 | 1 |
| 6 | 为什么平均利润模糊了资本主义经济关系的实质? | liumx | liumx | 2007年8月23日 | 0 |
| 7 | 使用价值、交换价值和价值 | liumx | liumx | 2007年8月23日 | 0 |
| 8 | 为什么说私人劳动与社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾? | liumx | liumx | 2007年8月23日 | 0 |
| 9 | 价格与价值在量和质上存在背离的问题 | liumx | liumx | 2007年8月23日 | 0 |
| 10 | 为什么说剩余价值规律是资本主义基本经济规律? | liumx | liumx | 2007年8月23日 | 0 |
| 11 | 平均利润的形成 | liumx | liumx | 2007年8月23日 | 0 |
| 12 | 股份公司、股份资本、股票、股息和股价 | liumx | liumx | 2007年8月23日 | 0 |
| 13 | 国家垄断资本主义的双重作用 | liumx | liumx | 2007年8月23日 | 0 |
| 14 | 劳动价值论的基本原理及其在当代的发展 | liumx | liumx | 2007年8月23日 | 0 |
| 15 | 如何认识价值、价格、供求关系相互之间的关系? | liumx | liumx | 2007年8月23日 | 1 |
| 16 | 资本主义积累中资本有机构成的提高对工人就业的影响 | liumx | liumx | 2007年8月23日 | 0 |
| 17 | 商业资本家是怎样剥削商业店员的? | liumx | liumx | 2007年8月23日 | 0 |
| 18 | 国际垄断组织和国际垄断同盟对世界的统治 | liumx | liumx | 2007年8月23日 | 0 |

图 常见问题查看页面

The screenshot shows the '个人答疑问题' (Personal Q&A) page. It features a table with columns for '序号' (Serial Number), '我提交的问题' (My submitted question), '添加时间' (Add Time), '状态' (Status), '查看答复' (View Answer), '转贴到BBS' (Post to BBS), and '删除' (Delete). A question is listed with '1' as the serial number, '什么是剩余价值?' as the question, and '2012-04-05 10:02:50' as the add time. The status is '未回答' (Not answered). A red circle highlights the '查看答复' button. Below the table, there are navigation links: '共1条记录 [首页] [尾页] 跳至第 1 页' and a '向教师提问' (Ask teacher) button.

| 序号 | 我提交的问题 | 添加时间 | 状态 | 查看答复 | 转贴到BBS | 删除 |
|----|----------|---------------------|-----|------|--------|----|
| 1 | 什么是剩余价值? | 2012-04-05 10:02:50 | 未回答 | 查看答复 | 转贴到BBS | 删除 |

图 个人答疑问题察看页面

上交作业

点击左侧栏目“课程作业”，进入课程作业页面。点击  按钮，输入答案后，提交作业即可。



左侧菜单栏包含以下选项：

- 课程介绍
- 教学大纲
- 教学日历
- 教师信息
- 教学材料
- 课程通知
- 答疑讨论
- 课程问卷
- 教学邮箱
- 学习笔记
- 课程作业**
- 试题试卷库

右侧“课程作业”列表如下：

| 标题 | 截止时间 | 分数 | 发布人 | 统计信息 | 提交作业 | 查看结果 |
|----------------|------------|----|---------------|------|------|------|
| 20120405 | 2012年4月13日 | | theol_teacher | | | |
| 2009小作业 | 2009年3月31日 | | theol_teacher | | | |
| 07-08-1 | 2009年3月26日 | | N/A | | | |
| 1+1=?(2008_03) | 2008年7月11日 | | theol_teacher | | | |
| 第二章作业题 | 2008年4月30日 | | theol_teacher | | | |
| 第三章作业题 | 2008年4月30日 | | theol_teacher | | | |
| 第五章作业题 | 2007年8月17日 | | theol_teacher | | | |
| 第六章作业题 | 2007年8月17日 | | theol_teacher | | | |
| 第七章作业题 | 2007年8月17日 | | theol_teacher | | | |
| 第八章作业题 | 2007年8月17日 | | theol_teacher | | | |
| 第四章作业题 | 2007年8月17日 | | theol_teacher | | | |

共11条记录 [首页] [尾页] 跳至第 1 页

图 课程作业页面

第二部分：精品课程

精品课程栏目提供了查阅当前“当前申报课程”和“所有申报课程”功能。学生可以直接进入课程进行观摩。

预览当前申报课程


点击教学平台首页的精品课程栏目，页面显示的是当前申报课程的课程列表（如上图）。精品课程按申请类别划分，分为“国家级、省级、市级、校级”。点击对应栏目最后一栏的按钮，即可进入该类别课程的课程目录。



图 精品课程



例如，查看北京市级精品课程，点击按钮进入相应的课程列表页面：



图 北京市级精品课程列表

可以查看每一门精品课程的负责人、所属院系，所属学科，以及评审的状态，包括“评审中”和“已通过”两种状态，其中“通过”代表这门精品课程已经通过了专家组的评审。点击按钮即可进入课程内部观摩课程。

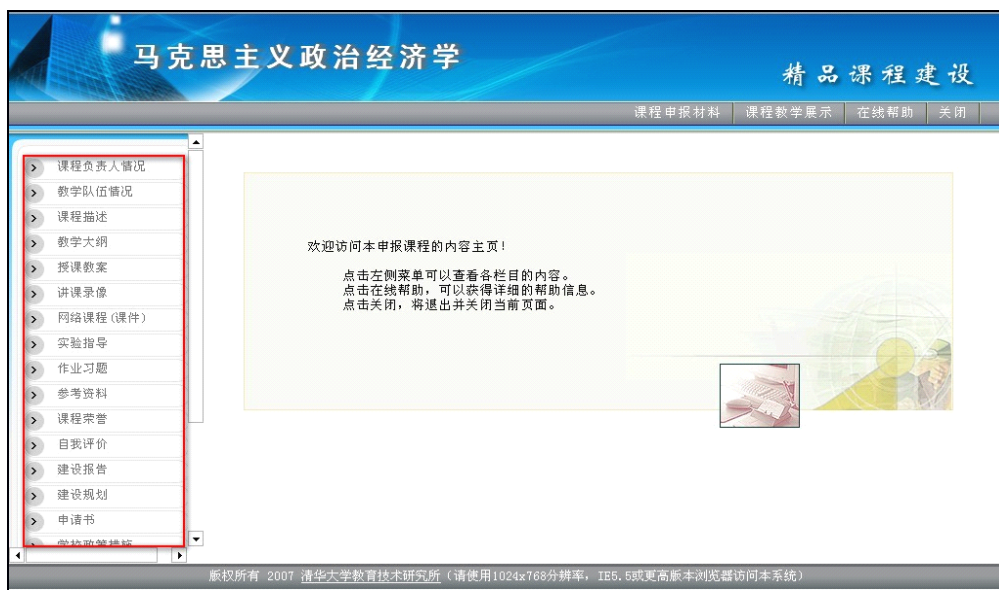



图 观摩课程

例如，进入《马克思主义政治经济学》这门课的主页面后，您可以选择左侧相应的栏目列表，来查看课程的内容，并且可以观看授课录像，下载教师的讲课课件。

预览所有精品课程

在所有申报课程栏目中，可以看到所有正在评审的和已经评审通过的精品课程。点击对应栏目最后一栏的按钮，即可进入该类别课程的课程目录。（方法同 预览当前申报精品课程）。

第三部分：教学资源库

教学资源库系统中目前有包括试题试卷、图形图像、网络课程等资源。教学资源中的资源还将不断丰富，欢迎广大学生选用，并上传积累的公共教学资源。

登录系统

在网络教学综合平台首页上，点击上方导航栏的“教学资源库”链接，或访问网址：<http://jxpt.bjfu.edu.cn/resource/> 即可进入教学资源库系统首页。

在“用户登录”区域，输入用户名和密码，点击“登录”即可。用户名和密码与教学平台保持一致

图 资源库系统登录首页

登录系统后：学生可以通过多种方式浏览或下载已有资源，可以自由上传自己的课件或教学资源，还可以将自己常用的资源加入到收藏夹中。

教学资源库

请输入资源名称

当前位置: 首页 >> 快速浏览

资源名称: 资源作者: 媒体类型: 不限

资源来源: 不限 资源分类: 不限 资源类型: 全部

省份: 不限 所属院校: 不限 起止年份: 请选择-- 至 请选择--

查询

资源查询

| 资源名称 | 学科 | 下载数 | 浏览数 | 上传日期 | 属性 | 下载 | 评价 | 收藏 |
|---|--------------|-----|-----|------------|----|----|----|----|
| "Creator" (or not?) | 哲学学科 | 0 | 0 | 2009-07-24 | | | | |
| "Getting to know you": how do animals recognise each other and us? | 法学学科 | 0 | 0 | 2009-07-24 | | | | |
| "In All Things" or "Beyond All Things" | 哲学学科 | 0 | 0 | 2009-07-24 | | | | |
| "Knowing you, knowing me": can other animals have an identity crisis? | 法学学科 | 0 | 0 | 2009-07-24 | | | | |
| .NET Web应用程序设计 | 计算机 | 0 | 0 | 2010-08-24 | | | | |
| .NET Web应用程序设计 | 计算机类 | 0 | 0 | 2010-08-24 | | | | |
| .NET项目实战 | 计算机类 | 0 | 0 | 2011-08-11 | | | | |
| Q1 - Economic History & History of Thought | 经济学 历史学类 | 0 | 0 | 2010-07-13 | | | | |
| Q1 - Global Resource Economics | 经济学 | 0 | 0 | 2010-07-13 | | | | |
| Q1 - International Conference on Opencourseware 2006 in Kyoto | 社会学类 教育学类 | 0 | 0 | 2010-07-13 | | | | |

共10,154条记录, 第1页 / 共1,016页 每页显示个数: 10 设置 << >> 1 2 3 4 5 跳转

图 资源查询页面

查询资源的快速方法

先选择左侧目录分类，再选择右侧的资源类型，然后一翻页检索或输入条件查询就可以了。例如：如果你想查询资料“精品课:计量经济学”，则方法为：在页面上方的查询区域中，在“资源名称”中输入“精品课:计量经济学”后，点击“查询”按钮即可。