

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 162 期

2011 年 10 月 28 日

本期导读

本期导读

- 本学期启用新的课堂教学评价系统
- 北京林业大学本科教学综合实验中心竣工并验收
- 我校 59 支团队在大学生电子商务赛北京赛区获奖
- 学校召开 2011-2012 学年本科教学督导员聘任工作会议
- 我校学生荣获全国大学生物联网大赛二等奖
- “第四届全国大学生创新年会”举办 我校参会

本学期启用新的课堂教学评价系统

课堂教学评价是学校教学质量监控体系的重要组成部分，对加强教学信息反馈、促进教学质量提高具有重要的作用。自 1999 年起，学校开始学生评教工作，为保证此项工作的科学性和有效性，先后于 2004 年、2006 年、2009 年 3 次修订课堂教学评价系统并于 2009 年制订了《北京林业大学学生评教实施办法》(以下简称“评教办法”)。

“评教办法”对于促进教学和教师的发展起到了积极的作用，但在应用中也反映出一定的问题。为了不断完善课堂教学评价工作，确保其科学、有效运转，更好地服务于教学，并激励和督促教师钻研业务，完善教学，提高课堂教学质量，从去年年底开始，教务处走访部分高校进行充分调研并通过网上意见反馈、发放纸质调查问卷、开展座谈会等形式广泛征求各方意见，对《北京林业大学学生评教实施办法》进行了修订，经校学术委员会讨论通过。本学期，经过部分班级学生测试，保证系统能够正常运行的情况下，学校采用了新的评价系统及指标体系，课堂教学评价工作已于近日启动。

本次修订主要针对我校师生提出的主要问题，本着科学、公正、客观的原则，从指标体系科学性、学生操作便捷性以及学生评教结果应用

的合理性等方面做了改进：

第一，在评教组织方面，调整了评教时间，理论课与实践课分别组织评教，将实践类课程评教时间统一改为下一学期初，解决了因气候、场地等因素难以提前确定授课时间而造成学生忘记评价的问题；理论课程的评教开放时间改为学期初仅开放匿名留言部分，学期中统一开放给教师打分部分，解决了之前部分学生在未了解教学过程的情况下，就进行评价的现象；理论课程的评教关闭时间改为统一在考试周前关闭，使得大部分课程能够在考试前完成评价工作，避免了学生因考试题的难易程度而影响给教师评价成绩的现象；除此之外，为了使评价分数更加科学合理，新的“评教办法”对学生查看课程成绩及对选项的选择等方面也进行了限制。

第二，在学生评教指标体系方面，调整了评价等级和等级权重，满分为 100 分，等级表述由原来的“优、良、中、及格、不及格”改为“非常满意、满意、基本满意、不满意、非常不满意”。评价等级权重级差由原来的 0.1 改为 0.125。对教师的“总体印象”改为“总体评价”并参与评价分数的计算，且占 60%，其他各分项指标内容总体占 40%；指标体系内容也在确保评价内容全面

主 编：于志明
电 话：62336035

副 主 编：张戎 孟祥刚
E-mail: linjuan@bjfu.edu.cn

责任编辑：林娟
主 页：http://jwc.bjfu.edu.cn

完整的前提下，去除学生不易判断的条款，简化内容较重复的语句，使学生更易理解和判断，网上操作更加便捷，同时对各指标分值所占比例也进行了调整。

第三，在评价结果应用方面，教务处建议学校将“3年内教师的职称评聘有1门次课程学生评教结果在80分以下就一票否决”的制度，改为：对2年内教师所承担所有课程的学生评教成绩，求平均值，若平均学生评教结果在80分以下则不能晋升职称，连续2次平均评教结果低于80分的教师做降级聘用处理。本建议通过学校相关部门

会签意见，已被学校采纳。

据悉，本学期理论课、体育课评价起始时间为2011年10月17日，实践课起始时间为2012年2月11日；在考试周前，评价系统将统一关闭。学校要求各学院要高度重视课堂教学评价工作，加强对新“评教办法”的组织宣传，尤其是对首次参加网上课堂教学评价的2011级新生要着重进行宣传；教学院长要将评价工作落实到人；各学院教学办公室和各班级班主任要督促学生及时参加教学评价。

(林娟)

学校召开2011-2012学年本科教学督导员聘任工作会议

本刊讯 近日，我校召开了2011-2012学年本科教学督导员聘任工作会议，副校长骆有庆出席，会议由教务处处长于志明主持，新聘任的5位本科教学督导员及教务处相关负责人参加了会议。

会上，骆有庆副校长向此次受聘的5位校级本科教学督导员颁发了聘书，并代表学校感谢教学督导员对学校教学工作的支持。他说，教学督导对本科教学工作付出了诸多辛苦，牺牲很多个人时间和生活空间，其中的几位老先生已担任过好几届的督导，工作一直兢兢业业，为教学工作的发展做出很多贡献，十分令人敬佩。多年来督导们的辛勤劳动，促进课堂教学、教学管理的不断规范，为广大教师，尤其是青年教师提高教学水平提供帮助。希望新一届的教学督导切实做到以“导”为主，加强与教师、学院的交流与沟通，树立良好教风；重点参与并指导青年教师课堂教学、教研室工作、期中教学检查的教学研讨、专

业评估方案研制及其他专项检查的相关工作，并就教育教学改革方面多提宝贵意见和建议，为学校发展献计献策。

于志明处长在会上代表教务处对各位教学督导为学校所作的贡献表示感谢。他说，督导的工作有目共睹，效果显著，得到广大教师和学院的好评和欢迎。教务处也会继续支持教学督导员的工作，尽力为教学督导提供良好的工作环境，及时梳理督导们反映的问题和提出的宝贵建议，尽快解决，认真反馈。

会上，新一届督导员组长班道明也代表督导组进行发言。她说，督导组对学校的重视表示感谢。督导组将继续做好本职工作，真正起到桥梁的作用，帮助学校与教师、教师与教师、教师与学生之间进行沟通和交流。督导们也表示，将会继续发挥余热，关心教师成长，尽力帮助我校教师不断提高教育教学水平。

北京林业大学本科教学综合实验中心竣工并验收

9月30日上午，北京林业大学本科教学综合实验中心竣工现场验收会召开。副校长骆有庆、王自力，总务与产业管理处、教务处等职能处室负责人及有关工作人员参加了会议。

该综合实验中心位于我校继续教育学院北面，由原“百福隆超市”改造而成，使用面积1300余平方米。验收会上，校领导及相关职能处室负责人对工程情况进行了质询，并查看了工程现场。

会上，副校长骆有庆对“百福隆超市”实验室改造工程给予了充分肯定，对各方的辛勤付出表示衷心的感谢。他说，该本科教学综合实验中心是学校在空间、经费都较为紧张的前提下改建的，在一定程度上缓解了本科教学实验用房空间不足，特别是新专业实验用房紧缺问题。工程的竣工，充分体现出学校以人才培养为核心。骆校长强调，有关学院应尽快入驻，要让该实验中心在培养本科生动手实践能力和创新精神方面发挥出积极有效的作用。

副校长王自力对工程的如期竣工表示了热烈的祝贺和由衷的感谢。他说，“百福隆超市”实验室改造工程充分体现了学校重视本科教学，该工程历时两个半月，在结构安全、电、水、暖、消防等方面都按规定要求施工。施工前，教务处、总务与产业管理处做了大量调研，形成了改造设计方案；施工期间，总务与产业管理处、施工单

位及入驻学院之间进行了充分沟通，确保了工程顺利开展和学院个性化要求得以体现。最终，在多部门的通力配合下，工程如期竣工。希望该实验中心尽快投入使用，并做好使用过程中的安全和管理工作。

会上，教务处负责人对学校关心本科教学，给予本科教学的大力支持表示衷心的感谢。并表示将努力做好实验室搬迁后续工作，要让实验中心尽快运转，在本科教学中发挥作用。

根据学校安排，北京林业大学本科教学综合实验中心将于 2011 年 10 月底前完成全部搬迁工作，11 月份正式投入使用，入驻实验室包括林学院、园林学院、生物学院、材料学院、工学院、环境学院、保护区学院等 7 个学院的有关实验室。9 月 30 日上午验收会结束后，教务处已组织有关学院召开了专门会议，布置搬迁相关事宜，并带领有关学院查看了实验中心现场。 (于斌)

我校学生荣获全国大学生物联网大赛二等奖

近日，2011 年国际大学生物联网创新创业大赛暨第五届美新杯总决赛在无锡闭幕，来自全国各高校的 90 余支代表队在无锡太湖博览中心进行了激烈角逐，最终我校学生的参赛作品《智能加湿器》荣获全国二等奖。

《智能加湿器》由我校工学院学生黄依米、罗鑫、万千、费盛四名同学制作完成，指导老师为我校电气工程教研室教师张军国和郑一力。该智能加湿器不仅方便用户查看温、湿度实时信息，而且能根据设定的湿度期望值自动控制加湿过程，并且做到人走机停，实现手机远程开关控制，很好地满足了人们对环境舒适性的要求。该加湿器具有人机交互、节约资源、性价比高等特点，为物联网技术在智能家居电器控制中的推广应用提供了很好地借鉴。在大赛期间，该作品得到了大赛评委及有关参展人员的一致好评。

据悉，国际大学生物联网创新创业大赛的前

身是中国美新杯 MEMS 传感器应用大赛，始于 2007 年，是由美新半导体公司冠名赞助，由教育部理工科教学指导委员会、全球华人微纳米分子系统学会和无锡市人民政府共同主办，由北京大学和无锡市经信委承办，面向全国高校学生的一项科技创新赛事。大赛的宗旨是以创新应用为目标，引导和激励高校学生勇于创新，发现和培养一批有作为、有潜力的优秀青年科技人才，促进和加强微纳米领域产学研的结合，推动微纳米高科技产业的发展。在过去五年里，该大赛的规模不断扩大，从 2007 年首届 20 余所高校的 40 支参赛队，发展到 2011 年 800 多支参赛队、5000 多名选手参赛，经过全国 17 大赛区层层选拔，最终共有 90 支参赛队闯入决赛。

我校今年首次组队参加该项大赛，在校教务处及学院的大力支持下，由工学院学生组建了两支代表队。在 9 月份进行的北京赛区的评比中，

我校两支代表队的作品分别获得北京赛区一、二等奖的佳绩，其中《智能加湿器》获得北京赛区一等奖；由杨睿茜、赖小龙、周海莲、甘义云四

名同学组成的代表队的参赛作品《护花使者》获得北京赛区二等奖。

(工学院)

我校 59 支团队在大学生电子商务赛北京赛区获奖

从第三届全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛北京分赛区组委会获悉，我校共获得北京赛区（本科组）一等奖 8 项、二等奖 20 项、三等奖 31 项，累计 59 项，占我校参赛作品（113 件）的 52%，获奖数目和比例实现了新突破。

从北京赛区组委会获悉，本次大赛北京赛区（本科组）共有北京林业大学、北京邮电大学、对外经济贸易大学、北京交通大学、中央财经大学、北京联合大学等 6 所高校参赛。北京赛区组委会将通过现场答辩的方式对获得北京赛区一等奖的作品进行评审，选拔出 20 支团队代表北京高校参加全国总决赛。我校将组织市场营销专业教

师对获得一等奖的团队从策划书的完善、答辩展示的技巧等方面进行深入指导，并通过模拟答辩的形式帮助各团队做好全国总决赛的入围准备。

据悉，全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛是由教育部高等教育司等单位指导，由教育部高等学校电子商务专业教学指导委员会面向全国高校（含港澳台地区）举办的大学生竞赛项目，是教育部、财政部“高等学校本科教学质量与教学改革工程”重点支持项目。第三届全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛全国总决赛将于 11 月 26 日在西南财经大学举行。

(经管学院)

“第四届全国大学生创新年会”举办 我校参会

由教育部、科技部联合主办的“第四届全国大学生创新年会”10 月 22 至 23 日在同济大学举行，教育部部长助理林蕙青及高教司副司长刘桔、科技部政法司副司长王宇等出席会议。我校受邀与全国 100 余所实施“国家大学生创新性实验计划”高校师生一起参加了年会活动。

此次创新年会共举办了大学生创新成果展示、大学生优秀论文交流、大学生创新思维与创新方法类课程建设研讨、“本科教学工程”大学生创新创业训练计划项目研讨、大学生创新训练教师论坛等交流活动。期间，来自全国 120 所高校的 119 项大学生创新性实验项目成果，以展板形式在现场集中展出；89 篇大学生论文分成 5 组进行交流。我校生物科学专业 08 级学生沈勇的论文“中国林蛙输卵管冬眠前原癌基因 c-kit 受体蛋白的免疫学研究”（依托项目：林蛙输卵管发育生殖

内分泌学调节机理研究，指导教师：翁强）代表学校进行了学术交流。

据悉，“国家大学生创新性实验计划”是“十一五”期间教育部首次在国家层面、直接面向本科生实施的创新训练活动，旨在带动广大学生在本科阶段进行科学研究与发明创造的训练，从而提高大学生的创新意识和实践能力。自 2007 年正式实施以来，国家累计资助项目 18234 项，参与大学生达 53360 人，成为“十一五”“质量工程”中覆盖面最广、影响最大的项目。

据教育部高教司理工处处长李茂国介绍，“十二五”期间，教育部将进一步加强大学生创新意识和实践能力培养，启动“大学生创新创业训练计划”，拓展原有“大学生创新性实验计划”，内容增加为“创新训练项目”、“创业训练项目”和“创业实践项目”三类。

(于斌)