

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 130 期

2008 年 1 月 17 日

本期导读

非常关注

- 北京林业大学 2008 年教学工作要点
- 学校组织召开教学督导座谈会
- 学校召开 2007-2008 学年第一学期教学工作会议
- 我校新增 2 门国家级精品课程

北京林业大学 2008 年教学工作要点

2008 年我校教学工作的思路是：以科学发展观为指导，认真学习十七大精神，全面贯彻党的教育方针，以质量工程为依托，贯彻教育部“扎实推进教学质量与教学改革”的精神，以质量建设为核心，以培养学生学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和适应能力为重点，继续推进“三精一名工程”，重视教学改革研究，注重研究型教学的应用和推广，加强教学管理制度的完善，不断提高教育教学质量。

1. 完善制度，深化质量工程的建设与管理

加强对“质量工程”建设项目的管理，制定和完善相关管理文件，做好检查、审计和绩效评估工作。做到“项目实施有计划、项目责任落实到人、项目检查严格把关、项目完成有总结见成效”。狠抓内涵建设，着力改革和创新，突出特色、体现水平，发挥好“质量工程”各建设项目的示范带头作用，全面提升教学质量和教学水平。同时，结合学校实际情况，做好计划，分步骤、有针对性地组织好北京市、国家级“质量工程”建设项目的申报工作。

2. 结合社会需求探讨专业结构与布局，继续做好专业建设工作

本着有利于专业长远发展、有利于整合优化教

育资源的原则，召开专业评议委员会会议，探讨学校专业结构与布局，结合社会需求探讨各学院专业设置格局；探讨对学校部分专业的结构与布局调整，进一步加强对现有专业的优化组合，实现教学资源的合理配置，提高办学效益。

根据《北京林业大学“十一五”专业建设规划》，结合校级精品专业建设和国家第一类、第二类专业建设工作，继续做好专业建设工作。组织开展好专业建设中人才培养模式、专业课程、教材、教学方法手段等相关项目的研究与建设。适时开展新一轮校级专业评估。

3. 完成人才培养方案修改工作，制定相应的指导意见

完成人才培养方案的修改工作，完成教学大纲的编写组织工作。加强课程教学大纲的审核，制定名师讲堂课程教学的指导意见。加强全校公共选修课过程监控，实施动态管理。规范辅修专业管理，将辅修专业人才培养方案纳入新版人才培养方案当中。建立人才培养方案执行跟踪反馈机制。

4. 完善“梁希实验班”管理制度，推进研究型教学

以学生为主体，以教师为主导，大力推进创新教育改革；改革课程考试制度；开辟科研实践的多

样性，加强科研训练的引导作用；建设具有学科特色的拓展型课程，开拓拓展课程新形式；建立实验班学术团队；优化 08 级“梁希实验班”学生选拔办法。以“梁希实验班”为载体，加强研究型教学方式的研究与探索，并鼓励全校各专业结合各级各类教改立项，积极推进讨论式教学、案例教学等教学方法和合作式学习方式，逐步构建以促进知识创新和能力培养为主导目标的研究型教学模式。

5. 加强教学研究工作，积极推广教学成果与经验

做好教学改革研究立项的管理工作，加强对校级教改研究的引导；在此基础上，举办一次“优秀教学成果的经验交流会”，请 2004—2007 年我校部分获得省部级以上优秀教学成果奖以及北京市名师称号的教师畅谈感想，做经验交流；举办一次“优秀教师讲课观摩会”，组织学校教工尤其是新教师对部分在课堂教学质量评价中多次获奖的教师进行授课观摩。

6. 做好教材建设工作

做好我校承担的国家“十一五”规划教材项目管理工作，按照《北京林业大学“十一五”教材建设规划》，做好校级“十一五”规划教材的评审工作，积极参加北京市精品教材申报。同时进一步完善教材管理与评价机制，开通教材建设网站，进一步拓展与广大师生进行信息交流的渠道。

7. 加强课程建设，做好课程评估准备工作

按照《北京林业大学“十一五”课程建设规划》，结合精品课程建设、专业建设、教学研究立项等工作，进一步加强课程建设，同时，做好调查、统计与研究的工作，收集整理我校课程相关资料，修订《课程评估方案》，为课程评估做好准备工作。

8. 加强实践教学工作

结合人才培养方案修改，全面修订实验实习指导，实验项目数不少于规定学时的 120%，加强实验教学内容、方法手段及实验教学模式的改革与创新，大力推进综合性、设计性、研究性实验的开设。

以实验实习指导作为今后实验中心建设的依据，提高投资效益。加强实验室和实习基地建设。继续组织申报北京市实验教学示范中心，争取申报国家级示范中心。对获得示范中心称号的实验中心加大投入力度，大力提升实验教学的硬件和软件条件，在同类高校中起到示范作用。加大对学校各类教学实习基地在基础设施和实习设备的投入，改善实习条件，为实践教学奠定良好的基础。组织申报北京市校外人才培养基地。

9. 加强大学生科研训练和国家大学生创新性实验计划工作

以国家大学生创新性实验计划和学校大学生科研训练计划为切入点，适时开展大学生创业计划，推动大学生参与科学研究、进行创新性实验和开展创业实践活动，完善学生知识结构，促进学生个性发展，培养学生的团队协作意识，提升学生的创新精神和就业能力。

10. 进一步推进考试方法改革

推进适应研究型教学的考试方法改革，选择部分有条件的课程进行考试方法改革试点。

11. 完善教学质量监控机制

进一步拓宽思路，开创性开展工作，完善教学质量评价指标体系；探索有效的实践教学质量监控模式；进一步落实评价申诉制度；加强教学信息员管理，丰富教学信息员工作内容；研究并建立校院两级教学质量监控体系；研究制定与各个评估项目配套的保障机制和奖惩制度；逐步建立完善的反馈机制，增强质量监控的时效性。

12. 加大教学信息化建设力度，推进优质教学资源共享

引进一批优秀的网络教学课件和网络教学素材，尝试建立资源共享的教学素材库。提高多媒体教室设备管理水平，加强教师现代教育技术的培训工作，进一步推广教学平台的使用。

13. 召开第十次教学工作会议

组织召开以“深化‘质量工程’，全面提升教

学质量”为主题的第十次教学工作会，总结第九次教学工作会以来学校教学改革与建设的经验，展开教育思想大讨论，发动广大教师和教学管理工作者，进一步转变观念，以育人为根本，以质量为生命，以教学为中心，自觉遵循教育教学规律和我校“知山知水，树木树人”的办学理念，进一步推进“质量工程”，深化改革，强化管理，全面提高人

才培养质量。

14. 探索完善教学管理二级管理的机制和办法
响应学校推行二级管理的号召，积极推行二级管理，从过去的过程管理模式中解脱出来，转向以目标管理的新模式上，将更多精力放在研究、解决问题上，在解决具体问题的基础上，多做一些前瞻性、发展性研究。
(教务处)

学校组织召开教学督导座谈会

日前，学校组织召开了教学督导座谈会，校长尹伟伦、党委副书记、副校长钱军、副校长宋维明、教务处、人事处、学生处、团委等职能处室的负责人及相关工作人员参加了此次座谈。

座谈会上，校教学督导组组长宋长义代表督导组对2007-2008学年第一学期的督导工作进行了总结。总结指出，我校大多数教师对本科教学工作认真，遵守教学纪律，讲课称职，教师对督导听课都很重视，态度端正，有讲好课的强烈愿望；本学期开展的期中教学检查和试卷检查工作，各学院都很重视，组织落实较好。同时，也指出了在学生学风、青年教师上课、期中教学检查中观摩教学、座谈会的组织等方面存在的问题，并提出了改进建议。教学督导们也就一学期来的工作谈了各自的体会和感想，积极为学校的发展建言献策。

尹伟伦校长在听取了各位督导的发言后，对督导们为本科教学所做出的贡献表示衷心的感谢。他说，教学督导们都是有高度责任心的退休老专家、教授，他们不辞辛劳，为学校做了大量工作；教学督导的工作关系着学校的生存与发展，是教师、学生成长的希望。尹校长希望教学督导们在今后能继续关注学校的发展，继续负起责任，做出新的贡献。在谈到目前学风、教学、管理等方面存在的问题时，

尹校长建议有关部门要进一步抓管理、抓规范、抓落实。

会上，宋维明副校长充分肯定了教学督导工作取得的成效，他说，听了督导学期总结及各位督导们的发言，很受启发。随着社会、学校的发展，督导的工作越来越复杂，工作难度越来越大，付出的精力也越来越多，感谢督导们长久以来为教学工作的发展做出了这么多贡献，付出了这么多辛劳。希望督导们继续支持学校的工作，帮助学校不断提高教育教学质量。对于督导们提出的问题，学校将采取有效措施，及时解决。

党委副书记、副校长钱军认真听取了各位督导的发言，重点就提高教学质量与学风建设两方面谈了自己的想法。钱军说，要提高教学质量，目前关键是抓老师，前提是抓学院。对于学风，要注意引导，严管是绝对有效的；学风建设是一个系统工程，需要全校上下齐抓共管，形成气候。最后，钱书记对各位督导为学校各环节工作严格把关表示衷心的感谢。

整个座谈会持续近3个小时，座谈会上，校领导、与会职能处室的负责人与教学督导进行了深入、融洽的交流。最后，教学督导表示将继续做好督导工作，为学校的发展贡献自己的力量。(于斌)

学校召开2007-2008学年第一学期教学工作会议

日前，学校召开了本学期教学工作会议，会议由教务处韩海荣处长主持，宋维明副校长出席会议并讲话，各学院(部)院长、主管教学副院长、教

学秘书等参加了会议。会议就2007-2008学年第一学期本科教学工作进行了总结，并对下学期教学工作做了布置。

宋维明在会上指出,2007-2008 学年第一学期,学校在深化教学改革,实施教育创新思想的指导下,以质量工程为依托,在各教学院(部)的努力下,质量工程成果丰硕,本科教学取得了可喜的成绩。2008 年,本科教学将重点做好三个方面的工作,第一,逐步推进质量工程项目的开展,确保高质量实施,要做到项目实施有计划,实施过程有监控,加强内涵建设;第二,目前教学管理规范已渐成体系,今后要加强教学管理制度的执行力度;第三,各学院要切实加强教研室建设,认真组织开展教研室活动。

教务处处长韩海荣就毕业论文、成绩提交、成绩更改、教学大纲提交等方面的具体事宜向与会人员进行了说明。他同时强调,在教学过程中,要进一步扎实推进教学改革,实施创新教育,不断提高本科教学质量。

会上,教学督导组组长分别从学生、教师的角度分析了本学期课堂教学中发现的问题,并根据存在的问题提出了整改建议。教务处相关负责人还对 07 年本科教学工作中的教学研究、本学学期中教学检查、试卷检查工作进行了总结,并就 08 年的工作要点进行了通报。
(孟祥刚)

我校新增 2 门国家级精品课程

日前,教育部下发文件,公布 2007 年度国家级精品课程名单,我校张洪江教授负责的“土壤侵蚀原理”和马履一教授负责的“森林培育学”名列其中。至此,我校拥有的国家级精品课程数量已达到 6 门。

相关课程介绍:

土壤侵蚀原理:土壤侵蚀原理课程是水土保持与荒漠化防治专业的核心专业基础课程,同时也是森林资源管理类和环境生态类有关专业本科生的必修或选修课程。该课程由原中国工程院资深院士关君蔚先生创立,2003 年被评为北京林业大学精品课程,同年被评为“北京市精品课程”。

该课程涉及内容多,包括水力学、水文学、土壤学、气象学、生态学和岩土力学等,从认知土壤侵蚀类型与形式入手,使学生具备土壤侵蚀的基本知识;通过探讨土壤侵蚀发展规律,使学生建立土壤侵蚀的基本理论,通过土壤侵蚀调查与水土资源监测等过程,使学生掌握土壤侵蚀防治的基本技能,为学生进行独立的土壤侵蚀科学研究和生产实践管理等工作奠定基础。

该课程教师教学水平高,教学效果好。课程组结合相关科学研究,不断进行教学改革探索,采用课堂讲授、野外现场教学和课堂实习实验等多种形式相结合的教学方式,深化学生对教学内容的理

解,提高学生实际动手能力;采用笔试与口试相结合的考核方式,变单纯的记忆和技巧性考试为理解性记忆、逻辑思维能力、创造能力等多种能力的考试,教学改革取得良好效果。

森林培育学:森林培育学课程是我校开设最早的课程之一,2004 年被评为北京林业大学精品课程,2005 年被评为“北京市精品课程”。

该课程是林学专业的专业主干课程,由种苗、造林及营林技术等课程整合而成,长久以来一直受到全国林学界的关注和学校的高度重视,经过不断发展与完善,形成了理论与实践紧密结合、教学与科研紧密结合的特色。课程的目标是通过学习,使学生掌握林木种子生产、苗木培育、森林营造、森林抚育和主伐更新等方面的基本理论和技术,为解决森林培育生产问题和从事有关森林培育方面的工作奠定基础。

该课程师资力量雄厚,学术队伍整齐,科研、教学水平高,在国内外享有一定知名度。课程组重视基本理论的建立和基本技能的训练,强调课程的基础性和系统性;及时将学科前沿和典型案例反映在教学中;采用先进的教学方法和手段;重视实践教学,利用课程实验、外业实习、课程设计等环节,积极创造条件,提高学生动手能力和创新精神,学生评价好,教学质量高。
(颜贤斌)