

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 139 期

2009 年 5 月 27 日

北京林业大学 2008-2009 学年第 2 学期期中教学检查工作总结

为深入了解本学期开学以来教学工作状况，及时发现、研究和解决教学过程中存在的问题，促进教风与学风建设，提高教学管理水平和教学质量，学校于 2009 年 4 月 20 日至 4 月 30 日组织各教学院（部）开展了 2008-2009 学年第二学期期中教学检查工作。教务处在整理、分析各学院提交的材料以及抽查、了解各学院检查情况的基础上，总结此次期中教学检查工作如下：

一、基本情况

本次期中教学检查各教学院（部）主要通过组织领导、同行听课，召开师生座谈会、教学研讨会，组织观摩教学，检查各类教学档案等形式，对教学计划的执行情况、各项教学活动的组织、调度及实施情况、文档管理、任课教师教学纪律和教学环节的执行情况、学生学习态度、学风状况、学习效果等方面进行了检查。

各单位听课情况、各学院教授听课情况、组织观摩教学以及座谈会情况如表一、表二、表三所示。

表一：各单位听课情况一览表

听课单位	听课卡数量	管理人员听课次数	检查期间应开课教师数	被评教师数	被评教师所占比例	检查期间应开课程门次	被评课程门次	被评课程所占比例
体育教学部	37	5	34	27	79.4%	225	35	15.6%
工学院	43	4	30	23	76.7%	34	25	73.5%
保护区学院	9	2	4	3	75.0%	4	4	100.0%
经管学院	121	15	80	58	72.5%	178	80	44.9%
园林学院	79	27	52	34	65.4%	45	32	71.1%
环境学院	17	3	8	5	62.5%	7	4	57.1%
理学院	56	8	55	33	60.0%	97	37	38.1%
信息学院	47	3	36	16	44.4%	51	21	41.2%
水保学院	33	5	30	13	43.3%	36	14	38.9%
生物学院	34	14	30	13	43.3%	31	12	38.7%
林学院	53	2	47	20	42.6%	75	20	26.7%
人文学院	28	4	52	22	42.3%	70	16	22.9%
外语学院	54	4	62	23	37.1%	183	28	15.3%
材料学院	36	4	58	9	15.5%	68	9	13.2%
教务处	15	15	-	-	-	-	-	-
总计	662	115	578	299	51.7%	1104	337	30.5%

表二：各学院教授听课情况统计表

学 院	二级教授		三级教授		四级教授		听课教 授人数	教授 总人数	听课教授 所占比例
	听课人数	总人数	听课人数	总人数	听课人数	总人数			
理学院	0	0	0	0	6	6	6	6	100.00%
体育教学部	0	0	0	0	4	4	4	4	100.00%
经管学院	0	1	3	4	14	15	17	20	85.00%
信息学院	0	1	0	0	5	6	5	7	71.43%
园林学院	0	2	5	6	7	10	12	18	66.67%
林学院	2	6	3	7	10	12	15	25	60.00%
环境学院	1	1	0	0	2	4	3	5	60.00%
工学院	0	1	0	2	5	9	5	12	41.67%
水保学院	1	4	2	5	4	12	7	21	33.33%
外语学院	0	0	0	1	2	5	2	6	33.33%
人文学院	0	0	0	1	2	5	2	6	33.33%
生物学院	1	3	0	6	4	13	5	22	22.73%
材料学院	0	2	0	2	2	12	2	16	12.50%
保护区学院	0	1	0	0	0	2	0	3	0.00%
合计	5	22	13	34	67	115	85	171	49.71%

表三：各学院组织观摩教学及座谈会情况一览表

学 院	观摩教学 次数	教师座谈 会次数	学生座谈 会次数
经管学院	2	7	8
信息学院	4	4	3
外语学院	5	3	1
林学院	1	6	1
园林学院	1	6	1
人文学院	1	3	3
水保学院	3	2	1
生物学院	1	4	1
材料学院	3	1	2
理学院	1	3	1
工学院	1	1	1
环境学院	1	1	1
保护区学院	1	1	1
体育教学部	2	0	-
总计	27	42	25

从以上统计数据及教学督导反馈的信息来看，本次教学检查各学院组织落实较好，达到了预期效果。师生均反映，通过组织教师互相听课，促进了教师之间的经验交流，有利于教师提高教学质量、改进教学方法；通过召开师生座谈会，认真听取各方面的意见和建议，加强了各方之间的沟通，为各学院进一步改进教学工作积累了宝贵的资料。

二、值得肯定的地方

（一）教学运行稳定，总体情况良好

从此次检查的情况来看，学校教学运行平稳，教学秩序良好，教学管理高效有序，文件存放规范，调课审批严格。各学院能严格执行学校有关规定，认真安排落实各项教学任务；教学内容、进度和实践环节能按计划有序进行。大部分教师尽职尽责，认真备课，严格遵守教学纪律，在教学中注意言传身教，并在教学过程中不断丰富教学手段、教学方

法,努力提高教学质量。大部分学生学习目的明确,态度端正,努力认真。

(二) 学院重视,组织得力

本次期中教学检查各学院都很重视,能严格按照学校要求,制定详细的实施计划,并落到了实处;各类座谈会能紧密围绕教学问题进行交流、研讨,取得了很好的座谈效果;部分学院还结合实际,开展了富有特色的检查活动,丰富了检查内容,提高了检查效果。例如经管学院结合学院实际制定了详细的检查计划,并将听课与否与个人津贴和教研室活动经费挂钩,对教研室组织的师生座谈会、教学研讨会给予经费支持等,这些措施有效提升了教学检查的力度和效果。人文学院认真组织学生座谈会,分别召开各年级及学生党员代表座谈会,从不同角度听取学生对学校、学院教学工作的意见及建议;水保学院邀请在学校 2009 年青年教师教学基本功比赛中获奖的张宇清、张学霞两位教师交流教学体会,让其他教师分享他们的教学经验,两位获奖教师均认为加强师生沟通、加强师生互动、努力提高教师自身素质是提高教学质量的有效途径。生物学院师生就如何开展学生科研训练,提高学生科研能力进行了专题座谈,使学生对科研训练相关工作有了进一步了解,收到了很好的效果等。

三、存在的主要问题及改进建议

(一) 管理人员、教授听课方面

从上述统计数据不难看出,部分学院的管理人员及教授对期中教学检查的重视程度不够,未能深入课堂听课或听课次数较少,参与教学检查的意识薄弱。

教学质量是学校的生命线,而期中教学检查是在学期中开展的一项全校性教学检查工作,是学校教学质量监控体系的重要组成部分,是一项必须长期坚持的工作。在今后的检查中,要让每一次教学检查都发挥它应有的作用,需要各级人员进一步提

高认识,进一步关注本科教学,支持本科教学工作。

(二) “教”的方面

检查发现,少数教师责任心较差,课堂教学疏于管理,对学生迟到缺课、随意进出、说话聊天等违反课堂纪律的现象不闻不问;甚至有个别教师无视教学纪律,提前下课,缩减学时,对教学造成了不良影响。

部分教师在教学内容、教学方法等方面存在一些问题。如教学计划性不强,重点不突出;教学方法单调死板,满堂灌;教师与学生、教师与教师之间缺乏交流沟通,导致教与学脱节;多媒体课件质量不高等。据学生反映,老师讲课没有激情,只是埋头读课件,照本宣科,与学生没有交流互动,讲课效果不佳是导致他们对上课失去兴趣和缺课的主要原因之一。

一些外聘教师讲课比较随意,准备不够充分,对学生要求不严,讲课效果较差。

另外,一些学生反映有些课程学生订购的教材与教师讲课内容不匹配,不利于听课、学习,教材只能闲置,造成浪费;有些课程的教材要求过高或过低,与专业应用不符。

这些问题在一定程度上导致学生学风下滑。因此,建议各学院要加强对青年教师教学环节的检查、督促;加强青年教师教学技能训练和专业素养培养,提高青年教师的专业实践能力,进一步落实好青年教师的传、帮、带工作;加强外聘教师管理,对外聘教师能否胜任严格审查,多关注外聘教师日常讲课;对教材与上课内容是否相符进行专项检查;对教师要明确提出加强课堂管理的要求,正确引导学生形成良好的学习习惯。

(三) “学”的方面

检查发现,部分学生学习积极性、主动性不足,学习比较被动;部分学生不遵守课堂纪律,缺课、迟到、早退,干与上课无关事情的现象时有发生,

高年级学生缺课现象尤为严重。据了解，学生缺课主要涉及以下原因：教师教学枯燥乏味，学生找工作、兼职实习、考研、参加各类社团活动、丧失学习信心等。

针对这些问题，应引起学校和各学院高度重视，应进一步加强学风建设。建议：任课教师要加强对课堂管理，进一步加强对课堂教学的研究，重视教学过程中的互动，创新教学方式，不断提高课堂教学的吸引力，激发学生的学习兴趣。校、院学生管理部门应加强对学生的教育与管理，加强学生理想、信念等方面的教育，关注后进学生的思想状况，帮助他们重拾信心，树立远大理想；引导学生正确处理找工作、考研、兼职实习等与上课的关系，避免各类社会、社团活动对正常教学的冲击。抓班主任工作，建立落实班主任责任制，促进优良班风、学风逐渐养成。

（四）教学条件方面

部分学院反映实验、实习条件有待进一步完善。如材料学院反映制浆造纸工艺实验室设备少，设备陈旧，存在安全隐患；生物学院反映食品实验室设备仪器有限，学生人数多，无法保障毕业设计时的实验需要；水保学院反映土木专业缺少教学实习基地，学生外出实习保险费的落实问题；工学院反映实验室设备的维修费用较低，部分实验室存在

安全隐患等。

教室问题。部分师生反映教室的座椅、门、窗帘有损坏，缺少维护，影响教学；个别学院反映专业教室不够等。

图书馆资源问题。部分专业师生反映图书馆资源需进一步充实。如材料学院反映艺术设计方面的书籍太少。

教学条件方面的问题，学校一方面要进一步加强管理及日常维护，整合资源，提高教学条件的使用效果及利用率；另一方面学校也应在充分调研的基础上给予足够重视，进一步加大投入，改善教学条件。

（五）毕业论文（设计）方面

检查发现，部分学生对毕业论文（设计）的重视程度不够，态度不够端正。如有学生忙于找工作，或在新单位实习，对自己的论文抓的不紧，不能按照指导教师的要求去做实验或外业调查。

针对这些问题，各教学学院（部）要进一步加强毕业论文（设计）的监督管理，严把质量关，尤其是指导教师要充分负起责任，加强与学生的交流与沟通。毕业生也应正确处理找工作与毕业论文的关系，充分利用做毕业论文（设计）的机会，锻炼自己分析问题、解决问题的能力和实践能力，保质保量完成毕业论文（设计）规定的内容。（**教务处**）

我教师在北京高校教学基本功比赛中再创佳绩

北京高校第六届青年教师教学基本功比赛日前落下帷幕，我校理学院姚宇峰老师、材料学院方健老师在比赛中脱颖而出，双双荣获理工 A 组一等奖。同时，两位老师还分别荣获理工 A 组最佳教案奖，姚宇峰老师荣获理工 A 组最佳演示奖。

据悉，本届北京高校教学基本功比赛共有来自 63 所高校的 120 名青年教师代表进行了激烈角逐，比赛共分理工 A 组、理工 B 组、文科 A 组、文科 B

组和英语组五组。其中，理工 A 组有 48 人参加了比赛，评审团共评选出一等奖 15 人、二等奖 20 人、三等奖 13 人，我校姚宇峰、方健两位老师均参加了该组的比赛。

在此，我们向两位获奖老师表示祝贺，同时号召广大青年教师以她们为学习榜样，借鉴她们的成功经验，进一步提高教学质量。

（于斌）