

# 北京林业大学党政办公室文件

北林党政办发〔2020〕36号

---

## 关于印发《北京林业大学青春健康教育辅导员 岗位设置实施方案（试行）》的通知

各有关单位、各学院：

为落实国务院、国家教育部和国家卫生健康委员会相关文件精神，切实加强新时代学校预防艾滋病教育工作，进一步完善学校教育制度和教育体系，全面普及在校生青春健康教育，学校制定《北京林业大学青春健康教育辅导员岗位设置实施方案（试行）》，现印发给你们，请遵照执行。

北京林业大学党政办公室

2020年12月30日

# 北京林业大学青春健康教育辅导员岗位设置 实施方案（试行）

为完善学校青春健康教育制度和教育体系，全面普及在校  
生青春健康教育，实现青春健康教育辅导员岗位科学化、规范  
化、制度化管理，结合学校实际，特制定本方案。

## 一、工作目标

1. 通过设置青春健康教育辅导员岗位，确保各学院定期组  
织学生开展青春健康教育活动，将青春健康教育形成常态、形  
成机制和形成氛围，推动在校学生青春健康教育。

2. 落实普通高等学校开设健康教育课或专题讲座，每学年  
不少于 1 课时的要求。通过多种形式加强学生青春健康教育，  
确保教育覆盖率达到 100%，艾滋病综合防治知识知晓率达到  
90%。

3. 提高学生健康素养，增强生活技能，提高学生识别健康  
风险和拒绝不良诱惑的能力，以健康、文明、积极、阳光的生  
活方式预防与控制性病、艾滋病，避免学生吸毒等情况发生。

## 二、组织领导

校党委、校预防艾滋病教育工作领导小组统筹协调和部署  
青春健康教育工作的。

### 三、岗位人员设置

青春健康教育辅导员岗位（原计生委员岗）由各学院负责学生工作的党委副书记或团委书记兼任。

### 四、岗位职责

1. 每学期组织学生参与不少于 1 课时的青春健康专题教育，可直接参加学校组织的专题教育或自行开展。

2. 组织全体新生参加学校的防艾、禁毒入学教育及教育考核，通过多种形式，全面普及预防艾滋病、禁毒、性与生殖健康等知识。

3. 将同伴教育课堂纳入班级团日活动、主题班会内容，积极推动和组织开展青春健康同伴教育活动。

4. 协助人口和计划生育办公室挑选能力强、富有志愿精神的学生进行培训，发挥学生志愿者贴近目标人群的优势，宣传利用“互联网+综合干预”“互联网+检测”等新手段，深入重点人群开展针对性艾滋病宣传，帮助学生识别易感染的危险行为，知晓寻求帮助的途径和方法，扩大学生重点人群检测面，并支持其动员高危人员到疾病预防控制机构进行检测。

5. 协助人口和计划生育办公室开展学校青春健康教育相关工作。

### 五、考核评估

为了解各单位岗位青春健康教育工作进展，评估工作目标完成情况，提高工作质量和效果，学校每年进行一次考核评估，评估内容包括岗位职责执行、完成情况和工作量考核。组织实

施步骤如下：

**1. 开展自我评估。**各单位青春健康教育辅导员要认真对照岗位职责要求，开展自我评估。对实施落实不到位的环节，要及时整改，特别是艾滋病综合防治知识知晓率考核不达标的单位，要迅速采取有力措施，强化本单位预防艾滋病宣传教育，确保学生艾滋病综合防治知识知晓率达到90%以上。

**2. 报送工作总结。**各单位青春健康教育辅导员要在每年1月15日前将上一年度青春健康教育工作总结加盖单位公章后，报送学校预防艾滋病教育工作领导小组办公室（人口和计划生育办公室）。工作总结要有数据和事例支撑，主要包括实施情况、工作进展和成效、规定工作目标完成情况、面临的主要挑战和困难以及下一步工作规划。

**3. 工作量考核。**该岗位工作量将纳入学校辅导员岗位绩效考核。岗位考核合格的青春健康教育辅导员将享有每年300元（计生委员）岗位补贴，考核优秀单位及辅导员将获得学校青春健康教育年度评比优秀单位和优秀个人，并在上报校领导审批同意后，予以发放荣誉证书及相应奖励。