

附件 1

北京林业大学第十三届青年教师 教学基本功比赛（实践类）实施细则

为做好青年教师基本功比赛，全面促进青年教师业务素质和教学水平提高，特制定本实施细则。

一、组织机构

为了保障比赛顺利进行，学校成立领导小组和专家评审委员会，保障整个比赛公平、公正。

1. 学校领导小组

学校领导小组由学校相关领导和本科教学质量监控与促进中心（以下简称教评中心）、教务处、校工会、人事处负责同志组成。主要负责整个比赛活动的组织、协调等全面工作。

组 长：宋维明

副组长：骆有庆、全海、张闯、方国良

组 员：教评中心、教务处、校工会、人事处、各教学院（部）负责人

2. 学校专家评审委员会

学校聘请专家组成青年教师基本功比赛专家委员会，负责评审、奖励；委员会下设评奖工作办公室，设在教评中心，负责处理相关日常工作。

3. 举办单位

教评中心、教务处、校工会、人事处

二、参赛教师范围及年龄要求

本次比赛可以个人或团队（限 2 人）形式报名。参赛实验系列人员不设年龄范围，教师系列须为 1972 年 1 月 1 日（含）以后出生。参赛课程应为参赛人员 2017 年讲授的实践类课程。

三、评分分值设置及考察要点

决赛成绩总分 100 分，由教案评分、教学视频评分、教学演示评分 3 部分组成。

1. 教案：重点考察教学目标、教学内容、实践教学整体设计等，满分 15 分。

2. 教学视频：20 分钟，反映真实实践教学场景（可做适当剪辑），全方位展示组织教学和指导学生的过程，满分 55 分。

3. 教学演示：15 分钟，介绍实践教学理念及组织情况，现场展示教师风采，全校性交流和观摩学习，满分 30 分。

四、比赛安排

本次比赛分初赛、决赛两个阶段，初赛成绩不带入决赛。

第一阶段：初赛

1. 时间：2017 年 6 月—10 月

2. 形式：初赛由各学院（部）组织进行，具体形式不限，可参考以下方式：

①参考学校决赛方式组织进行。

②组织专家教授随机到授课地点（教室、机房或实验室）听取参赛教师一堂课后，进行综合测评。

3. 推荐名额：各学院（部）通过初赛选拔，推荐 1 名优秀教师参加学校决赛。

4. 提交材料：初赛结束后，各教学学院（部）于 11 月 8 日前，将《初赛信息统计表》、《决赛报名表》、决赛参赛教案、参赛视频、决赛参赛课件等提交至教评中心办公室（主楼 324）。

第二阶段：决赛

1. 教案评审：2017 年 11 月中旬

2. 教学视频评审：2017 年 11 月下旬

3. 教学演示：讲授教学内容 15 分钟。教学演示定于 12 月上旬举办，具体时间、地点另行通知。

五、奖励办法

比赛设个人奖和集体奖：

1. 个人奖

①综合奖

一、二等奖由学校决赛产生；三等奖由学院推荐，原则上应为初赛名列前茅者，获奖人数不超过参加各教学学院（部）组织的初赛选手人数的 10%（四舍五入）。

②单项奖

最佳教学视频奖，最佳教学演示奖，最佳指导教师奖（由获得一等奖青年教师的指导教师当选）。

2. 集体奖

本次比赛设立组织奖，以鼓励各单位做好比赛工作。

学校将为获奖者颁发获奖证书及奖金。

六、本细则未尽事宜由教评中心负责解释。

附件 2

北京林业大学第十三届青年教师 教学基本功比赛（实践类）评分标准

一、教案（满分：15分）

项目	评价标准
教学目标 及内容 (5分)	教学目标明确，符合课程大纲的要求，注重培养学生实践能力。 教学内容充实，重点突出，逻辑性强，难度和广度适当。
教学形式 及手段 (8分)	教学过程突出学生主体性，注重调动学生的学习积极性。 合理使用各种教学媒介，充分考虑教学重点和难点，进行有针对性的分析与设计。 注重实验实习安全与环境卫生，防护措施得当。
作业布置 (2分)	作业（实验报告、实习报告等）要求明确，有利于巩固学生理论知识。

注：参赛人员须提供相对应的一个完整实验实习的教案。

二、教学视频（满分：55分）

项目	评价标准
教学内容 及讲解示范 (30分)	教学内容充实，重点突出，难点明确，逻辑性强。 表达清晰流畅，语言有感染力。 演示规范，操作流畅，易于理解。
教学组织 及实践指导 (25分)	注重启发式教学，突出学生主体地位，师生互动效果好。 指导耐心、细致，注重培养学生养成良好的操作习惯。 学生能够认真思考，积极动手，顺利理解相关知识点， 掌握相关操作和注意事项。 注重实验实习安全与环境卫生，防护措施得当。

注：教学视频时间 20 分钟。

三、教学演示（满分：30分）

项目	评价标准
理念及特色 (15分)	教学理念介绍思路清晰，教学设计合理，与相关理论知识结合紧密。 在授课方式、教学组织等方面具有明显特色或创新。
教学展示 (15分)	教态仪表自然得体。 讲解精炼、准确，节奏感强，易于学生理解相关知识点和掌握相关操作。

注：教学演示时间共计15分钟，分为两个环节。

第一环节：理念介绍。参赛人员向评委专家利用PPT介绍实践课的设计理念、与理论课结合情况和实际教学效果。时间不超过5分钟。

第二环节：教学展示。参赛人员现场进行教学展示，形式可灵活多样，可自带5-10名学生。

四、组织奖

项目	评价标准
参赛比例	实际参赛教师数占符合条件教师数的比例。 注：学院可提前上报因出国、产假等正常原因不能参加的人数，计算时予以剔除。参赛教师应不少于符合参赛要求教师总数的40%。
院领导重视情况	学院院长、书记重视程度。是否实质性参与比赛工作，有无制定有效的激励措施。
培训情况	学院是否组织赛前培训，培训效果如何。 注：培训可采取讲座、观摩、现场点评、名师辅导等多种形式。学院应提前上报组织形式及时间、地点，便于评委现场考察。
初赛组织情况	初赛组织动员情况，现场教师参与及观摩情况等。 注：教评中心按学院上报的预赛时间、地点组织专家现场考察。
是否按时完成	是否按规定时间完成初赛组织工作。
决赛观摩情况	决赛期间，学院组织教师观摩的情况。

附件 3

北京林业大学第十三届青年教师 教学基本功比赛（实践类）参赛教案要求

一、参考格式

课程名称:

实验实习内容:

授课对象:

授课时间:

教学环节安排:

1. 教学目标
2. 教学内容概要
3. 教学重点与难点
4. 教学方法和手段
5. 环境与安全
6. 注意事项

二、相关要求

1. 教案要求。所提交的参赛教案须与教学视频的课程内容相对应，即教案的内容应该包含 20 分钟教学视频的课程内容。同时，应附相关实习实验指导书。

2. 教学环节要求。教案应符合教学大纲的要求，并包括以下环节：1) 教学进程计划；2) 教学目标及基本要求；3) 教学内容、教学方法及学时分配；4) 教学内容的重点和难点；5) 注意事项；6)

主要教学参考资料；7) 作业或实习实验报告要求等。

3. 教学内容要求。教学目标明确，内容科学、正确、规范。重点突出，条理清晰，逻辑性强，信息量适度，与相关理论知识结合紧密。

4. 教学方法要求。在体现传授知识的科学性、系统性的基础上，又能体现教学方法的灵活性、多样性，体现对重点及难点问题的解决方法，因材施教，易于学生理解相关知识点和掌握相关操作，能够提高学生的实际动手能力。

5. 环境与安全要求。在保证实习实验安全和环境卫生基础上，使学生明确应掌握的防护措施和环境卫生要求，能提高学生的安全意识。

附件 4

北京林业大学第十三届青年教师教学基本功比赛 初赛信息表

序号	教师姓名	性别	出生年月	参赛课程	初赛成绩	推荐意见
1						
2						
3						
4						
5						
6						

注：

推荐意见：备注推荐参加决赛、推荐校级三等奖教师。

附件 5

北京林业大学第十三届青年教师教学基本功比赛 决赛报名表

姓 名		性 别		单 位	
学 历		职 称		出生年月	
参赛 内容	(课程名称, 教案章次名称, 教学演示题目)				
初赛 情况	指导教师签字: 年 月 日				
学院 意见	教学副院长签字: 年 月 日				
学校 意见					

北京林业大学教评中心

主动公开

2017年6月2日印发