

评建周报

北京林业大学

本科教学质量监控与促进中心主办

总第 213 期

2016 年 9 月 29 日

本期导读

工作动态

- 学校召开本科教学督导工作会
- 我校再增一名北京市教学名师

督导守望

- 教学管理的好帮手——课堂派

- 我校教师获全国高校青年教师教学竞赛一等奖
- 百名新生入选 2016 级梁希实验班

先锋前沿

- 严明教学纪律 提高教学质量

工作动态

学校召开本科教学督导工作会

近日,学校在学研中心 A0302 召开本科教学督导工作会。全体在校督导、教评中心工作人员参加了会议。会议由教评中心负责人主持。

教学督导组组长高孟宁回顾了 2015-2016 学年督导工作情况,并对新学期的督导听课、指导青年教师基本功比赛、参与期中教学检查等重点工作进行了部署与安排。他对各位督导提出了三点建议:一是督导工作要抓重点,加强对教学薄弱环节的监控,提高实践课听课比例;二是加大宣传力度,注重对课堂教学的思考,积极向《评建周报》“督导专栏”投稿,将教学经验传授给广大青年教师;三是各督导组要加强配合,交叉听课,加强与青年教师的交流沟通,发挥好传帮带作用,促进良好

教风形成。

教评中心负责人详细介绍了新学期部门工作重点、督导工作要求、督导网上评教系统建设情况和 2016 届本科毕业生满意度网上调查数据分析情况。她强调,本科教学督导工作的开展应紧紧抓住“课程”这个教学基本单元,不断完善“质量监控+信息反馈+教学促进”的运行机制,进一步发挥好对学校本科教学工作的督导作用。

现场气氛活跃,各督导组组长结合在开展督导工作中的经验、做法等进行了深入交流。

全体会议后,各督导组进行了分组讨论,结合各组实际情况布置新学期的工作任务。

(教评中心 陈俊生)

主 编: 张 戎
电 话: 62336035

副主编: 谢京平
E-mail: jkcjzx@bjfu.edu.cn

责任编辑: 陈俊生
主 页: <http://jxcjzx.bjfu.edu.cn>

我校教师获全国高校青年教师教学竞赛一等奖

2016年8月29日至31日，第三届全国高校青年教师教学竞赛在上海华东师范大学举行。我校青年教师康峰代表北京高校参加了教学竞赛并荣获工科组决赛一等奖。

参加竞赛决赛的93名青年教师来自全国31个省（自治区、直辖市）的78所高校，涉及12个一级学科门类、20个二级学科，平均年龄不足36岁。每位选手在参赛前需选择一门不少于2学分的参赛课程，并提供教学大纲，同时完成参赛课程20个学时的教学设计与与之相对应的20个教学节段的PPT。所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序，比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段，课堂教学竞赛结束后，选手进入指定教室，在45分钟时间内就本人参赛的教学节段进行教学反思，并撰写500字左右的教学反思材料。

在竞赛前，康峰老师按照竞赛组委会的要求，放弃暑假休息时间，认真进行课程设计，撰写教学大纲，制作课堂PPT，反思教学每一个环节。比赛过程中，康峰老师以扎实的能力基础、稳定的临场发挥和良好的精神状态，得到了评委的一致认可，体现了我校青年教师扎实的教学基本功和良好的教学素养。

为帮助康峰老师做好竞赛准备工作，校工会高度重视，会同工学院组织专家对参赛内容一一把关，教务处、教评中心等职能部门也给予极大关注，为康峰老师的高水平发挥打下了良好的基础。

康峰曾在2015年北京高校第九届青年教师教学基本功比赛中荣获理工类A组一等奖第一名、最佳教案奖和最佳演示奖。

（校工会）

我校再增一名北京市教学名师

日前，北京市教育委员会公布了第十二届北京市高等学校教学名师奖获奖名单，我校生物学院翁强教授榜上有名。截至目前，我校共21名教师荣获北京市教学名师称号。

教学名师奖评选工作是激发高校教师从事本科教学、推进高校提高教学质量的一项重要举措，旨在积极发挥教学名师的示范作用，增强师资队伍水平，提高人才培养质量。本届北京市教学名师奖的评选经学校遴选推荐、课堂教学录像评价、现场教学观摩课评价、评审专家组评议、评审委员会投票、市教委审核并公示等环节，最终共88名教师获评。

多年来，学校深入贯彻落实国家和北京市教育教学改革精神，重视教学名师培育工作，在做好北京市高等学校教学名师推荐工作的同时，注重校级教学名师的培养，自2013年起，连续开展校级教学名师评选工作，共19位教师获评校级教学名师，10位教师获评“现场教学优秀奖”。学校以市、校两级教学名师榜样，充分发挥其引领示范作用，不断强化教学名师对青年教师的“传、帮、带”，激励和帮助青年教师的成长，进一步增强广大教师教书育人的责任感和使命感，引导广大教师积极投身教育教学改革，不断推进人才培养质量稳步提升。

（教务处 陈贝贝）

百名新生入选 2016 级梁希实验班

2016 级梁希实验班选拔已于日前结束，秉承公平、公开、公正原则，经申报资格审查、笔试和面试等环节，共计从 340 名报名学生中选拔出 100 名优秀新生进入 2016 级梁希实验班学习，其中梁希实验班（林学与森保）20 人，梁希实验班（水土保持与荒漠化防治）20 人，梁希实验班（农林经济管理）30 人，梁希实验班（木工与林化）30 人。目前所有学生已办理完入班相关手续，开始正式上课。

本次选拔，学校严格按照《北京林业大学 2016 级梁希实验班学生选拔方案》开展各项工作，分三个阶段进行。

多渠道开展宣传工作。一是迎新工作开展前向梁希实验班覆盖学科所在的学院重点发放宣传材料；二是实验班相关学院分别组织召开实验班选拔工作说明会，详细介绍选拔工作的各个环节和实验班相关政策；三是教务处专门在新生报到日于主楼平台前设置咨询台，为有意申报梁希实验班选拔的

新生提供咨询和发放报名申请表，共计发放 1800 余份报名申请表，达到了良好的宣传效果。

做好笔试选拔。为从众多报名者中选拔出最为优秀的学生，学校组织各领域专家命题，试题共包括自然科学、社会科学、专业兴趣与能力和英语能力测试 4 个模块，主要考察学生的综合素质和对相关领域的关注度。

开展专家面试。学校组织林学院、水保学院、经管学院和材料学院的资深专家对进入复试的同学进行面试，每位学生需完成自我介绍、抽选题和专家提问三个部分，主要考察学生的逻辑思维能力、口头表达能力和随机应变能力，重在发掘最具发展潜力的学生。

根据报考学生的高考成绩、笔试成绩和面试成绩，进行综合排名，最终确定录取学生名单，并予以公示。目前，2016 级梁希实验班学生均已办理完入班相关手续，开始正式上课。

（教务处 林娟）

智导专栏

教学管理的好帮手——课堂派

课堂派是一款功能强大的在线课堂管理平台，能够实现教师对课堂的随时掌控。教师端主要功能有课堂管理（如课堂考勤）、作业在线批改、成绩汇总分析、课件分享、在线讨论、师生互动、教学数据统计、资源管理等。学生端功能包括上传作业、查看成绩、课堂考勤签到（学生只需在微信上“关注”一下即可签到）、提交作业、收发私信等。

课堂派有许多智能化的功能，如其“考勤”功能独特之处是它可以自动定位学生的物理位置，如果学生不在教室签到，则系统可自动显示为“异常签到”。此外，课程派可以实现 0 秒收集作业，支持 50 多种文档直接在线批阅，教师可以通过使用它多维度快速了解学生作业情况。

课堂派微信版于 2016 年推出，目前已被国内许多高校教师和学生广泛使用，得到了一致好评。课堂派使用非常便捷，教师通过简单的操作即可注册成功，学生扫描教师的微信二维码即可加入。课

堂派操作也非常方便，文理科的教师都能很快熟悉使用。互联网上有很多关于“课堂派”的使用说明，建议广大青年教师尽快将课堂派用于自己的教学，提高教学效果。

(教学督导 夏自谦)

先锋论坛

严明教学纪律 提高教学质量

党中央颁布了新修订的《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，这是把从严治党的实践成果转化为纪律要求的重大举措，体现了党中央对管党治党规律的科学把握，是党员干部在新形势下严纪立规的重要遵循，对深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，永葆党的先进性和纯洁性，具有重大而深远的意义。高教司将按照教育部党组的部署要求，认真学习、坚决贯彻落实好《准则》和《条例》，全司党员尤其是领导干部要按照《准则》《条例》的要求，把纪律和规矩挺在前面，加强高校教学工作基础地位，推进教学改革，严明教学纪律，提高教学质量。

高校课堂教学是人才培养的主渠道，是培育和践行社会主义核心价值观的重要阵地。高校领导和教学管理部门必须肩负起政治责任、领导责任、管理责任，坚持育人为本、德育为先，高度重视意识形态工作，切实做到守土有责、负责、尽责，扎实推进各项管理制度落细、落小、落实，努力营造风清气正的高校教学政治生态，不断坚定学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。要进一步严纪立规，加快制订完善高校课堂教学管理办法，明确课堂教学纪律要求和违纪违规问责及处理规定。要加强课堂教学过程管理，严明政治纪律、政治底线，加强督导、

督学，健全校领导和同行教师听课制度，开展课堂教学质量评估。

高校课程设置为教材选用，是加强教学领域政治纪律和政治规矩的重要环节。高校应按照国家人才培养目标和培养方案的要求设置课程，建立课程教学大纲的核准、备案和公开发布制度，畅通学生和同行教师对课程教案的评价渠道。要进一步明确教材使用管理规定，加快完善教材选用和质量监控、评价机制，健全使用效果的跟踪调查和信息反馈制度，确保选用教材的先进性、科学性、规范性。

深化教学改革，深入推进中国特色社会主义理论体系进课堂、进学生头脑，关键在教师。高校要大力表彰、宣传教师坚持教书育人的先进事迹。要加快完善教师分类管理和评价办法，构建符合本校实际的教师聘用、考核、晋升、奖惩体系。要进一步完善各类专兼职教师的聘用管理办法，健全教师资格规定和准入制度，严把教师聘用考核政治关、学术关。要进一步完善教学事故认定及处理办法，对于言行失范者加强教育、限期整改，对于情节严重者调离教学岗位、撤销教师资格。要积极开展教师培训和教学咨询，促进教师遵守教学行为规范和教学纪律，提高教师队伍思想政治素质和育人能力。

(教育部高等教育司司长、党支部书记 张大良)