



2018

本科生评教培训会



教评中心

2018年10月



目 录

- 一、本科生评教指标体系**
- 二、本科生评教时间安排**
- 三、本科生评教系统操作步骤**
- 四、本科生评教注意事项**

- ◆ 目前课程共分为三类：**理论课、实践课、体育课。**
- ◆ 每类课程对应一种评价指标。

指标体系（6个模块）



总体评价

教师授课情况

课程及学习体验

学生自我评价

建议

个性化标签

学生评教指标体系

理论课

评价内容	序号	评价标准	分值
整体印象	1	总体来看，我对本门课程授课教师的满意度	60★
教师授课情况	2	老师对这门课教学认真负责、讲课很投入	6
	3	老师善于与我们互动，引导和启发我们思考	6
	4	教师注重课堂管理，善于维持课堂秩序	5
	5	老师潜移默化地传授了做人、做事的道理	6
课程及学习体验	6	这门课程激发了我的学习兴趣和热情	6
	7	通过课程学习，我理解并掌握了重要的知识点，有收获	6
	8	课后作业、答疑、讨论等，对我学习课程知识很有帮助	5
学生自我评价 (不计分) 选填题目	1	我对这门课程的期望值	0
	2	我学习本门课程的投入程度	0
	3	我知道学习这门课程的用途和意义	0
建议 (不计分) 选填题目	1	你还想对老师说点什么：	0
个性化标签 (不计分)	1	风度翩翩、耐心细致、学问深厚、寓教于乐、言传身教、严师益友、条理清晰、PPT好、板书很好、善于引导学生、交流太少、口音太重、声音太小、照本宣科、板书太少、PPT该更新了、催眠大师	0

印象及学习体验

自我评价及建议

个性化标签

学生评教指标体系

实践课

评价内容	序号	评价标准	分值
总体评价	1	总体来看，我对本门课程授课教师的满意度 ★	60
教师授课情况	2	老师对这门实验（实习）课教学认真负责，组织有序	7
	3	老师讲解清楚，示范准确，要求明确，注重技能培养	7
	4	老师注重课堂安全，防范安全事故发生	7
课程及学习体验	5	实验（实习）内容充实	6
	6	这门实验（实习）课提高了我的动手能力	7
	7	通过实验（或实习），巩固和加强了我对相关理论知识的理解	6
学生自我评价 （不计分） 选填题目	1	我对这门课程的期望值	0
	2	我学习本门课程的投入程度	0
	3	我知道学习这门课程的用途和意义	0
建议（不计分） 选填题目	1	你还想对老师说点什么：	0
个性化标签 （不计分）	1	风度翩翩、耐心细致、学问深厚、寓教于乐、言传身教、充满激情、严师益友、能工巧匠、条理清晰、善于引导学生、口音太重、声音太小、交流太少、照本宣科、催眠大师	0

印象及学习体验

自我评价及建议

个性化标签

学生评教指标体系

体育课

评价内容	序号	评价标准	分值
总体评价	1	总体来看，我对本门课程授课教师的满意度 ★	60
教师授课情况	2	老师对这门课教学认真、投入，器材准备充分	7
	3	老师讲解、示范熟练、准确、耐心，纠正错误及时、有效	7
	4	老师善于课堂管理，注重课堂安全，维护正常教学秩序	7
	5	老师教学内容循序渐进、强度适宜，根据实际情况，及时调整和改进教学	6
	6	课程引导我体验、理解体育精神，增强了竞争及合作意识	7
课程及学习体验	7	通过学习，我对所学项目产生浓厚兴趣，增进身心健康并养成锻炼习惯	6
	1	我对这门课程的期望值	0
学生自我评价 (不计分) 选填题目	2	我学习本门课程的投入程度	0
	1	你还想对老师说点什么：	0
建议(不计分) 选填题目			
个性化标签 (不计分)	1	风度翩翩、耐心细致、寓教于乐、旁征博引、言传身教、充满激情、严师益友、运动达人、动作标准、善于引导学生、口音太重、声音太小、照本宣科、交流太少、分类指导不足	0

印象及学习体验

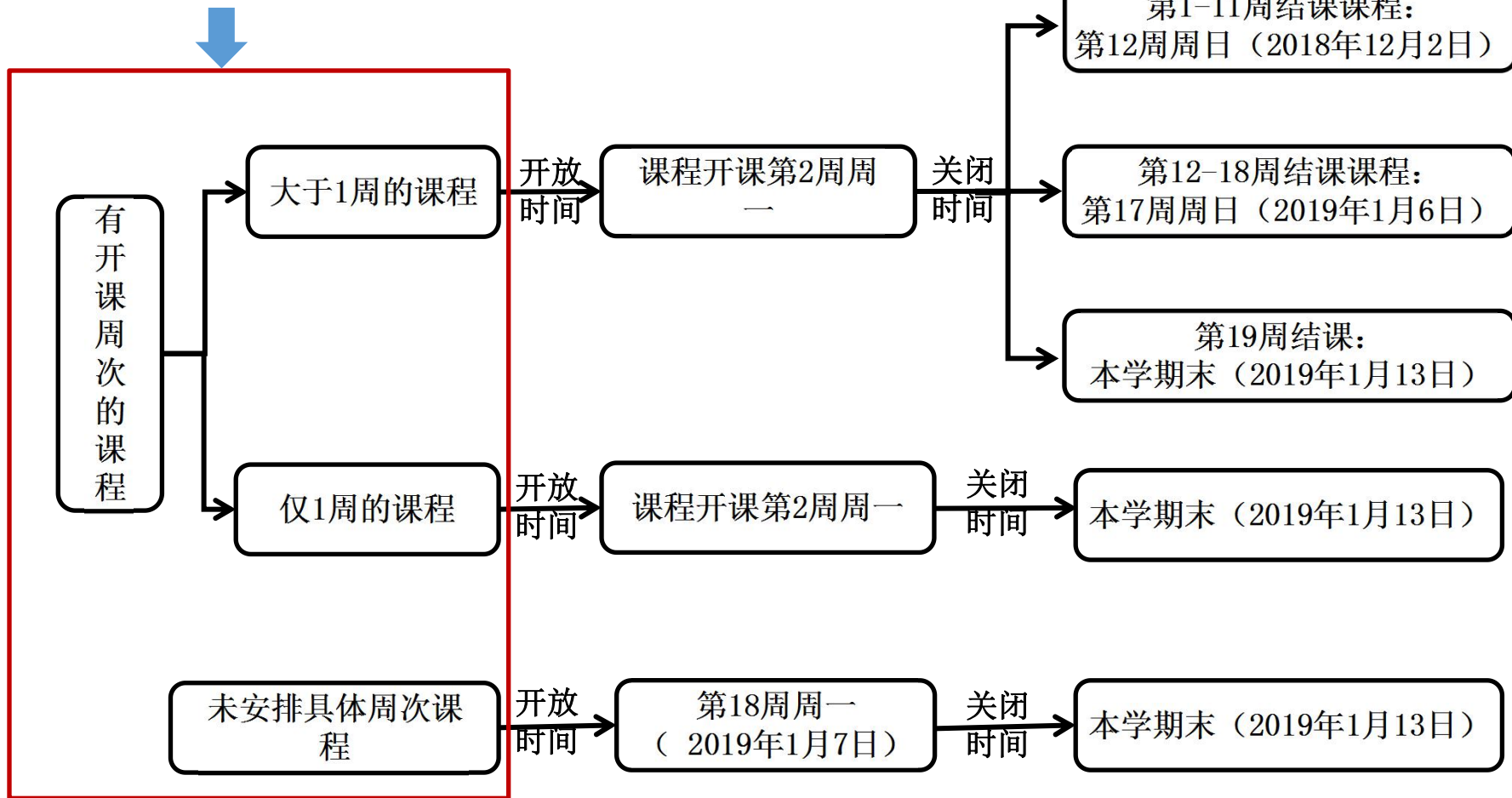
自我评价及建议

个性化标签

本科生评教

时间安排

课程按上课时间分三类



注: 匿名互动留言时间为开课第2周周一至本学期末。

本科生评教

时间安排

课程按上课时间分三类，
评教起止时间不同

- 1.未安排具体周次课程
- 2.有开课周次的课程（仅1周）
- 3.有开课周次的课程（大于1周）

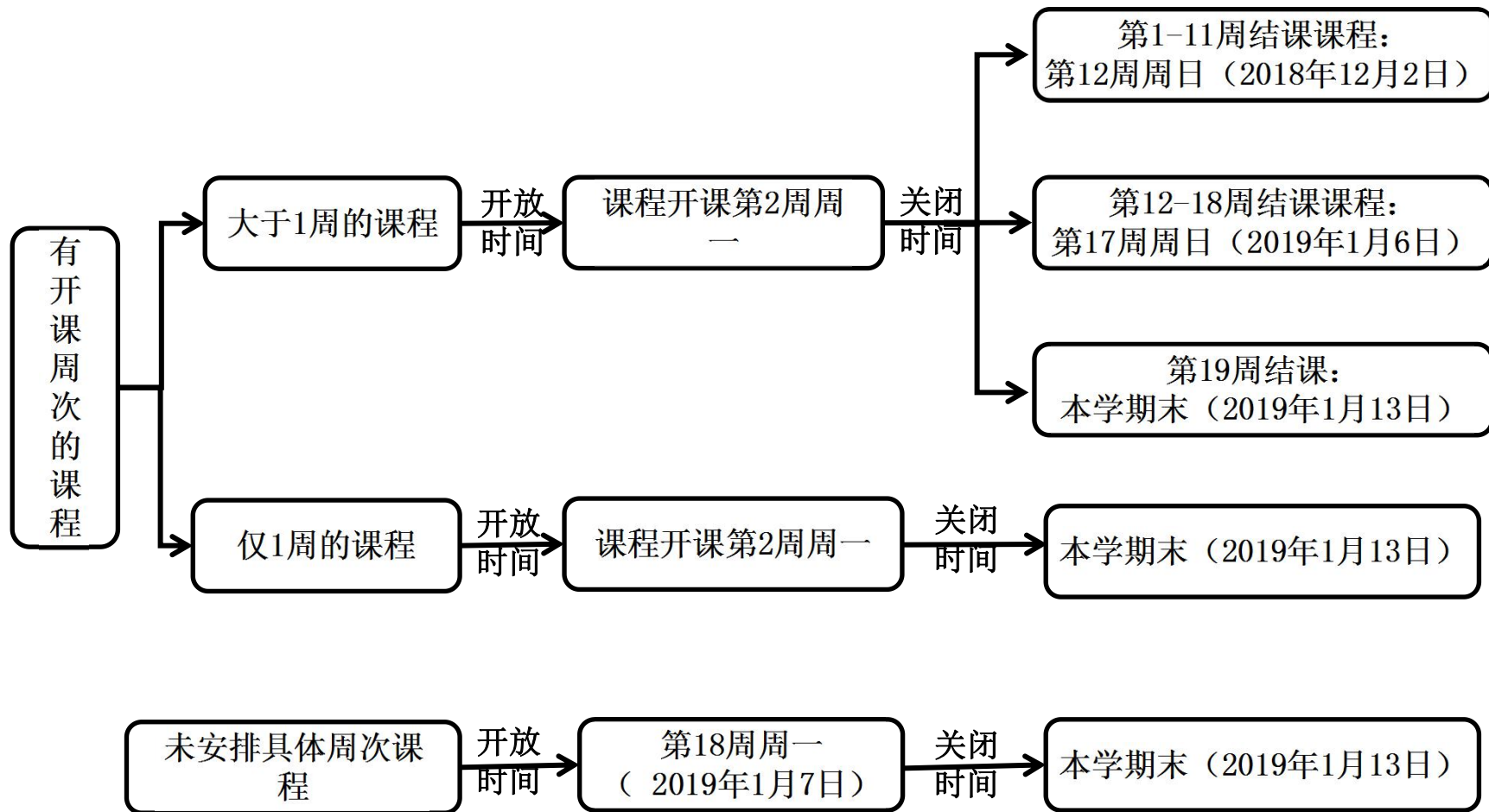
L8-2019-1 * 院系： [005]生物科学与技 年级： 2016 专业： 食品科学与工程-15 班级： 食品16-1 * 选择 查询 放大 显示备注 显示学时

<p>3.大于1周</p>	<p>食品添加剂(专选) 范俊峰 食品16-1-3 2-3,5,7-8,10[08-09节] 二教302 (已排学时:12)</p>	<p>(已排学时:16) 保鲜原理与工程(专选) 李博生 食品16-1-3 3,5,7-8,10,12-13[08-09节] 二教307 (已排学时:14)</p>	<p>(已排学时:8) 食品添加剂(专选) 范俊峰 食品16-1-3 12-13[06-07-08-09节] 生物楼110 (已排学时:8)</p>	<p>食品添加剂(专选) 范俊峰 食品16-1-3 2-3,5,7-8,10[08-09节] 二教706 (已排学时:12)</p>
<p>保鲜原理与工程(专选) 李博生 食品16-1-3 2-3,5,7-8,10,12-13[10-11节] 二教307 (已排学时:16)</p>	<p>市场营销学B(专选) 魏国 食品16-1-3 2[10-11节] 教117 ----- 市场营销学B(专选) 魏国 食品16-1-3 3,7-8,10,12-17[10-11-12节] 教117 (已排学时:30)</p>	<p>名师讲堂(必修) 张柏林 食品16-1-3 3,5,7-8[10-11节] 二教303 ----- 形势与政策(必修) 生科16班,生技16-1-2班,生物16班,食品 16-1-3 13[10-11节] 二教508 (已排学时:2)</p>	<p>食品毒理学(专选) 马超 食品16-1-3 2-3,5,7[10-11-12节] 二教704 ----- 食品毒理学(专选) 马超 食品16-1-3 8,10[10-11节] 二教704 (已排学时:4)</p>	<p>食品工艺学(必修) 孙爱东 食品16-1-3 1-3,5,7-8,10,12-17[10-11节] 二教201 (已排学时:26)</p>
	<p>市场营销学B(专选) 魏国 食品16-1-3 3,7-8,10,12-17[10-11-12节] 教117 (已排学时:30)</p>	<p>2.仅1周</p>	<p>食品毒理学(专选) 马超 食品16-1-3 2-3,5,7[10-11-12节] 二教704 (已排学时:12)</p>	<p>1.未安排具体周次</p>

食品工艺学(实习) 孙爱东,甘芝霖 9周;食品发酵工程(实习) 欧阳杰,朱保庆 6周;食品机械与设备(实习) 盛群刚 11周;保鲜原理与工程 8学时实验 由教师自行安排;食品毒理学 16学时实验 由教师自行安排;教师自行安排

本科生评教

时间安排



注: 匿名互动留言时间为开课第2周周一至本学期末。

登录教务系统，<http://newjwxt.bjfu.edu.cn>

北京林业大学 综合教学管理系统
Beijing Forestry University

基本管理 学籍成绩 培养管理 考试报名 教学评价

个人信息 姓名: 学号:

暂无图片

选课中心

学生评教

已收留言

培养方案

已收公告

课程成绩查询

教室信息查询

学期理论课表

考试成绩

学籍卡片

社会考试报名

点击“课程评价”

北京林业大学 综合教学管理系统
Beijing Forestry University

基本管理 学籍成绩 培养管理 考试报名 **教学评价** 创新创业

教学评价

学生评价

问卷调查
反馈功能

首页 » 教学评价 » 学生评价

序号	学年学期	评价分类	评价批次	评价开始时间	评价结束时间	留言开始时间	留言结束时间	补评开始时间	补评结束时间	操作
1	2018-2019-1	学生评教	学生评教	2018-10-08	2019-01-13	2018-09-11	2019-01-31			[课程评价]

本科生评教系统

操作步骤

点击“评教”



北京林业大学
Beijing Forestry University

综合教学管理系统



基本管理

学籍成绩

培养管理

考试报名

教学评价

创新创业

首页 >> 教学评价 >> 评价信息

序号	课程编号	课程名称	授课教师	课程评价类型	已评	是否提交	评价起始日期	评价结束日期	操作
1	150	材料力学	苏	理论课评价	否	否	2018-09-17	2019-01-06	[评教] [匿名留言] [查看留言]
2	150	创新及就业指导	水	理论课评价	否	否	2018-10-29	2018-12-02	[评教] [匿名留言] [查看留言]
3	150	大学英语	白	理论课评价	否	否	2018-09-17	2019-01-06	[评教] [匿名留言] [查看留言]
4			文	理论课评价	否	否	2018-10-29	2019-01-06	[评教] [匿名留言] [查看留言]
5	150	房屋建筑		理论课评价	否	否	2018-10-15	2019-01-19	[评教] [匿名留言] [查看留言]
6	150	房屋建筑学(二)	三	实践课评价	否	否	2019-01-07	2019-01-19	[评教] [匿名留言] [查看留言]
7	150	工程测量	孙	理论课评价	否	否	2018-09-17	2018-12-02	[评教] [匿名留言] [查看留言]
8	150	工程测量学	孙	实践课评价	否	否	2018-11-26	2019-01-19	[评教] [匿名留言] [查看留言]
9	150	马克思主义	杨	理论课评价	否	否	2018-06-25	2018-07-20	[评教] [匿名留言] [查看留言]

本科生评教系统

操作步骤

课程名称：信息安全技术 评教大类：学生评价

评价指标	权重	评价选项	评价理由
(01) 总体评价			
总体来看，我对本课程授课教师的满意度	60%	<input checked="" type="radio"/> 非常满意 <input type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 基本满意 <input type="radio"/> 不太满意 <input type="radio"/> 非常不满意	<input type="text"/>
(02) 教学态度			
老师对这门课教学认真负责、讲课很投入	6%	<input type="radio"/> 非常满意 <input checked="" type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 基本满意 <input type="radio"/> 不太满意 <input type="radio"/> 非常不满意	
老师善于与我们互动，引导和启发我们思考	6%	<input type="radio"/> 非常满意 <input checked="" type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 基本满意 <input type="radio"/> 不太满意 <input type="radio"/> 非常不满意	
(03) 课堂管理			
教师注重课堂管理，善于维持课堂秩序	5%	<input type="radio"/> 非常满意 <input checked="" type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 基本满意 <input type="radio"/> 不太满意 <input type="radio"/> 非常不满意	
(04) 教学内容			
老师潜移默化地传授了做人、做事的道理	6%	<input type="radio"/> 非常满意 <input checked="" type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 基本满意 <input type="radio"/> 不太满意 <input type="radio"/> 非常不满意	
(05) 课程及学习体验			
这门课程激发了我的学习兴趣和热情。	6%	<input type="radio"/> 非常满意 <input checked="" type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 基本满意 <input type="radio"/> 不太满意 <input type="radio"/> 非常不满意	
通过课程学习，我理解并掌握了重要的知识点，有收获	6%	<input type="radio"/> 非常满意 <input checked="" type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 基本满意 <input type="radio"/> 不太满意 <input type="radio"/> 非常不满意	
(06) 课后辅导			
课后作业、答疑、讨论等，对我学习课程知识很有帮助	5%	<input type="radio"/> 非常满意 <input checked="" type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 基本满意 <input type="radio"/> 不太满意 <input type="radio"/> 非常不满意	

①学生的课程评价：
总体评价（选项01）
选择“非常满意”或“非常不满意”**必须**填写评价理由，其它选填。

以下学生课程学习自我评价为必填项目,不计入评教总分

评价指标	权重	评价选项
(1) 学生课程学习自我评价		
我对这门课程的期望值	0%	<input type="radio"/> 很高 <input type="radio"/> 高 <input type="radio"/> 一般 <input type="radio"/> 低 <input type="radio"/> 很低
我学习这门课程的投入程度	0%	<input type="radio"/> 非常投入 <input type="radio"/> 投入 <input type="radio"/> 一般 <input type="radio"/> 不太投入 <input type="radio"/> 完全不投入
我知道学习这门课程的用途和意义	0%	<input type="radio"/> 非常清楚 <input type="radio"/> 清楚 <input type="radio"/> 基本清楚 <input type="radio"/> 不清楚 <input type="radio"/> 完全不清楚

②学生课程自我评价：
学生对课程的期望、投入情况等。

个性化标签

<input type="checkbox"/> 风趣幽默	<input type="checkbox"/> 严师益友	<input type="checkbox"/> 学识渊博	<input type="checkbox"/> 充满激情
<input type="checkbox"/> 旁征博引	<input type="checkbox"/> 言传身教	<input type="checkbox"/> 耐心细致	<input type="checkbox"/> 板书很好
<input type="checkbox"/> ppt好	<input type="checkbox"/> 寓教于乐	<input type="checkbox"/> 能工巧匠	<input type="checkbox"/> 运动达人
<input type="checkbox"/> 动作标准	<input type="checkbox"/> 照本宣科	<input type="checkbox"/> 催眠大师	<input type="checkbox"/> 交流太少
<input type="checkbox"/> PPT读更新了	<input type="checkbox"/> 口音太重	<input type="checkbox"/> 声音太小	<input type="checkbox"/> 板书太少

③个性标签：对教师或课堂教学整体印象，选择1-6个。

您对这门课程或任课教师的建议？

④对课程或教师的建议。

⑤点击“保存”，仍能修改选项。
点击“提交”，将不能修改选项。

匿名留言：可随时与任课教师进行匿名留言互动。

首页 » 教学评价 » 评价信息

序号	课程编号	课程名称	授课教师	课程评价类型	已评	是否提交	评价起始日期	评价结束日期	操作
1	15	材料力学C	刘	理论课评价	否	否	2018-09-17	2019-01-06	[评教] 匿名留言 [查看留言]
2	15								[匿名留言] [查看留言]
3	15								[匿名留言] [查看留言]
4	15								[匿名留言] [查看留言]
5	15								[匿名留言] [查看留言]
6	15								[匿名留言] [查看留言]
7	15								[匿名留言] [查看留言]

学生留言 - 360安全浏览器 8.1

我要留言

课程名称：材料力学C 上课老师：

我的留言：

提交 关闭

- ◆ 1. 视频课、学院路共同体课程不需要进行评教。
- ◆ 2. 未按时完成评教且未进行补评的学生，将不能在教务系统选修下学期全校公共选修课和查看未评价课程成绩。
- ◆ 3. 每位本科生应本着“对自己负责、对教师负责、对学校负责”的态度进行评教。

如在评价过程中如发现**课程遗漏、教师与课程信息不符、系统界面及操作**等问题，请及时联系我们。我们一定会及时做出回复。

- ◆ 地点：主楼325 电话：62336174
- ◆ 邮箱：jkcjzx@bjfu.edu.cn
- ◆ 网址：<http://jkcjzx.bjfu.edu.cn>



“北林教评” 公众号

- ◆ 2018-2019学年第一学期学生评教通知
<http://jkcjzx.bjfu.edu.cn/tzgg/284373.html>

