

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 202 期

2015 年 3 月 24 日

本期导读

- 新学期教学工作井然有序运转良好
- 2015 年大学生创新创业训练项目申报工作启动
- “第二届全国大学生环境生态科技创新大赛”校内选拔赛启动
- 林学类 13 级学生专业分流工作完成
- 生物学院新学期各项工作有条不紊
- 园林学院首届梁希班学生赴华南地区实习
- 园林讲堂邀请日本教授探讨景观道路设计

新学期教学工作井然有序运转良好

3 月 9 日是我校 2015 年春季学期的第一天。校长宋维明、副校长骆有庆，相关学院负责人、学生处负责人、教务处负责人及相关人员前往各教学楼查看教学运行情况，并看望师生。

校领导来到教学楼前，听取了新学期的教学安排情况汇报，详细了解教师到岗和学生出勤情况。向进入教学楼的师生致以新学期的问候。校领导还对第一、二教学楼和学研中心教室的课堂教学情况进行逐一查看。各学院高度重视，经管学院等学院领导一早来到教室给今天上课的教师送上新春贺卡、献上鲜花，有的学院慰问教师并查看学生出勤情况。教务处工作人员逐一核实了三个教室楼的课堂情况、教学设备运转情况。

从检查情况看，教学运行总体情况良好。教师提前到岗，准备充分；学生按时上课，精神面

貌良好。多媒体教室等教学设备运行正常，教室整洁卫生，教学秩序井然有序。但也存在个别教师在申请课程调整之后，未及时通知学生，影响教学正常秩序，造成不良影响。

为保证新学期开学工作正常有序地进行，学校各部门早准备、早安排。教务处和相关处室提前上班，认真做好开学的各项准备工作，对教室内的投影仪等进行了清洗，对多媒体设备逐一进行检修。各教学单位电子注册工作准备充分，学生注册工作有条不紊。新学期选课、补考等工作也已安排就绪。

通过各个部门和学院的精心准备，本学期开学初的教学秩序井然，良好的开端为本学期的教学工作奠定了较好的基础。

(教务处)

2015年大学生创新创业训练项目申报工作启动

为增强大学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才，日前，教务处启动了2015年大学生创新创业训练项目申报工作。

此次申报的项目包括“国家级大学生创新创业训练计划”项目、“北京市大学生科学研究与创业行动计划”项目和“北京林业大学大学生科研训练计划”项目。申报评选流程包括学生自主申报、学院推荐、学校专家组评审三个环节。满足申报条件的2012、2013、2014级在校本科生可根据自己的研究兴趣自主组建项目团队，撰写项目申报书，按要求向指导教师所在学院提出立项

申请，学校鼓励跨年级、跨专业、跨学科组建项目团队；学院组织专家对申报项目进行初评，对申报项目提出修改意见及建议，按照教务处分配的推荐名额分别确定国家级、北京市级推荐项目排序，校级项目由学院根据学校给定的经费额度自主立项；教务处组织专家对各学院推荐的国家级、北京市级项目进行评审，最终确立国家级、北京市级立项。

学校要求各学院应在全院范围内广泛宣传本次申报立项工作，鼓励、支持广大学生和教师参与大学生创新创业训练，精心组织项目申报工作，遴选出高质量项目。

(于斌)

“第二届全国大学生环境生态科技创新大赛”校内选拔赛启动

日前，教务处下发通知，启动了“第二届全国大学生环境生态科技创新大赛”校内选拔赛。我校具有正式学籍的在校本科生均可个人或小组的方式，通过学院推荐报名参加。学生参赛提交的作品分为科技理念作品和科技实物作品两类。科技理念作品应该是围绕主题内涵的一种创意、理念、产品的虚拟概念设计，也可以论文的形式（须含虚拟概念设计图）提交；科技实物作品应该是体现大赛主题内涵的发明制造或者计算机软件作品，必须以实物或者软件的形式（须附制作方案）提交。教务处将采用现场答辩、专家评审的形式组织校内选拔，评选出校级一、二、

三等奖，遴选出创意新颖、可行性强、性价比高、实物类结构合理的优秀作品参加全国决赛。

“全国大学生环境生态科技创新大赛”是由教育部高等学校自然保护与环境生态类专业教学指导委员会和北京林业大学主办的全国性学科竞赛，旨在倡导生态文明理念，以科技竞赛形式检阅大学生的科研实践能力和创新意识，展示发明创造成果；引导大学生夯实基础、勇于创新、关注热点生态与环境问题，为改善人类生存与发展环境而努力。首届大赛于2013年在我校举办。第二届于今年开展，由南京师范大学承办，主题为“生态文明，协调发展”，主题内涵包括生态基

础、自然保护、生态工程、生态治理、生态修复、生态规划、生态管理以及生态文明等。（于斌）

林学类 13 级学生专业分流工作完成

近日，林学院林学类专业分流工作完成，此次分流涉及林学类 13 级 133 名学生，最终划分成林学方向、林学（城市林业）方向、林学（森林防火）方向、森林保护四个专业及专业方向。

学院高度重视林学类专业分流工作，前期召开分流政策说明会，多次组织学生座谈会，了解学生专业兴趣、个人发展规划等，邀请各专业负责人对专业及专业方向的主要研究内容、方向进行介绍，组织学生填报志愿。最终按照“志愿优先，

成绩为辅”原则，综合考虑学分积、面试成绩、综合素质测评，将学生划分为 4 个专业及专业方向，同时在分流中实现将国防生单独编班，为其统一管理、课程安排和思政教育等提供有利条件。

据悉，林学院自 2012 年实行按林学类招生，学生经过一年半的学习，对各专业有了解之后于第四学期初进行专业分流。林学类招生及培养机制的实施，对提高学生的学习热情、优化培养模式、提升培养质量等方面具有重要意义。（林学院）

生物学院新学期各项工作有条不紊

为进一步加强学风建设，营造良好育人环境，切实提高人才培养质量，生物学院团委组织开展了学风督查活动，详细了解教师到岗和学生出勤情况，做到及时监督。

团委相关负责人整体部署了本学期的学生工作，要求团委各位老师根据学校重点工作，结合学院学生特点，做好本学期的计划安排，打造有生物学院特色的学生培养体系。

学院各秘书长成员根据整体部署，分别就各自负责的学生组织工作进行安排，希望学生组织负责人能够围绕学院中心工作，做好组织定位，

塑造品牌活动，在传承创新中拓宽思路，主动借鉴已有资源，实现学生工作的标准化，确保学院各项工作有条不紊地进行。

以大一新生为首，各班级在开学第一周陆续召开班会，在会上对新学期提出新要求，动员大家积极完善班级建设，争创优良学风班，将同学们引导进入以学习为主的大学生活中，在班级中创造出浓厚的学习氛围，优良的学习风气。

在学院相关负责人、各社团、各班级的共同努力下，生物学院各项任务传达到位，整体工作井然有序。（生物学院）

园林学院首届梁希班学生赴华南地区实习

1 月下旬，园林学院首届“梁希”班（植物

方向）学生利用寒假时间在厦门开展了为期 5 天

的华南园林植物综合实习，这也是园林学院首次尝试在华南地区开展本科植物教学实习。

本次综合实习分两个阶段。第一阶段以厦门植物园为核心展开。第二阶段，开展了厦门市街道、校园和风景名胜区的植物应用调查和测绘。此次实习，来自树木、花卉、观赏园艺及植物景观教研室的15名教师参与到了教学中，包括2名教授，5名副教授和8名讲师，师生比达到1:1。在实习开展过程中，师生互动频繁，交流与学习强化了学生的自主学习思考能力。

此次实习是园林学院探索新型培养模式的重要尝试，目的是培养高层次、研究水平高的复合

型人才，为研究生教育输送高素质、创新型生源，为社会提供适应能力强的毕业生源。较好的贯彻了“加强基础、淡化专业、因材施教、分流培养”的办学方针，也体现了“学生为本，道德为先能力为重”的教育理念。

据悉，华南地区气候条件优越、植物种类繁多，在园林绿化方面具有天然优势。近年来，华南园林绿化发展迅速，急需大批园林人才。园林植物应用有较强的地域性，华南园林植物认知与应用一直是园林教学中的薄弱环节。因此，此次“梁希”班的设立，探索教学模式创新，促成了此次华南园林植物综合实习。（园林学院）

园林讲堂邀请日本教授探讨景观道路设计

近日，园林学院邀请日本东京农业大学造园学科教授山崎元也作“环境·景观利用视角下的道路规划设计”专题讲座。《中国园林》学刊主编王绍增先生，园林学院李雄院长、雷芸老师等多名学院教师也亲临讲座现场进行学习交流。本次讲座旨在介绍日本对道路规划设计的分析、规划设计方法以及软件在道路规划设计中的应用。

山崎元也教授首先对日本现有道路体系的组成、规模进行简要介绍。山崎教授原就职于日本高速公路公司，对高速公路的规划设计有着深刻的理解。此次讲座对道路景观规划设计的讲述以高速公路的建设为重点。

随后，山崎教授所带的3名研究生对他们目

前的研究成果进行简单的介绍，3名研究生分别为2名中国留学生以及1名日本学生。其中，我校风景园林专业09级的校友研究方向为日本庭院，他希望通过他的研究明确日本庭院的景观构成以及其意义所在。

报告结束后，学院教师与山崎教授进行了广泛交流。李雄院长对风景园林关注的景观、生物多样性等因素与山崎教授进行了进一步深刻的探讨。

山崎教授指出，道路是文化、道路是历史，对道路的建设，就是建造历史和文化，将历史和文化继续构建下去。

（园林学院）