

本期导读

- 教师专访**
- 三尺讲台天地阔，校内繁花别样红——专访第十四届“青教赛”获奖教师王晶
 - 追逐卓越，践行梦想——专访第十四届“青教赛”获奖教师韩莹莹

教师专访

三尺讲台天地阔，校内繁花别样红 ——专访第十四届“青教赛”获奖教师王晶

“语言很生动，讲解很透彻，用离婚率来引出高等代数，这种结合社会热点的引入方式非常巧妙，很容易吸引听众注意力。”

“还想接着再听，觉得非常的有意思，也希望以后的每一节课都是这样的形式”。

这是北京林业大学第十四届青年教师教学基本功比赛结束后，评委和学生们对特色组6号参赛选手王晶老师的评价。

区别。即便如此，王晶老师还是决定全力以赴，迎接挑战。在理学院领导的全力支持以及指导小组夜以继日的讨论和磨合中，王老师决定应用已有一些探索的翻转课堂教学模式，并使用北京市离婚率问题为案例，引入知识点。比赛中展现了学生真实的表现和疑问，进而引入互动环节，真正体现了以学生为主体的课堂教学模式。王晶老师最终在比赛中荣获特色组一等奖第二名及最佳教案奖。



初次挑战，全力以赴

2017年入职，2018年就参加青年教师教学基本功比赛，而且是特色组，王晶老师的压力可想而知。特色组与理工组有很大不同，展示分为5分钟教学理念和15分钟课堂教学两部分，而且需要与传统课堂有真正意义的



“冰冻三尺，非一日之寒”。在日常教学中，王晶老师非常注重学生对知识的掌握和迁移能力。虽然不能每节课都以翻转课堂的形式来进行，但她一直尝试进行教学改革。在课堂上利用问题和案例来启发引导学生思考，同时鼓励学生积极



教师专访

发言，课堂气氛非常活跃，学生也能更好掌握知识并了解知识的应用，鼓励他们提出新问题以及创新性的解题方法。

肩负使命，荣光再续

“这份荣誉是属于整个学院的，属于所有帮助过我的人，他们才是真正的英雄。我知道我不是一个人在战斗，这战袍由我和他们共同织就。”王晶老师这样说。

王晶老师将成就归功于团队。为了加强对学生的学习过程辅导和监督，高等数学团队试行小班习题课，制定《小班习题课试行方案》、《习题课规范》等细则，探索“视频习题课”新模式。借助微信公众号，推送习题课视频，不断促进信息技术与教学的深度融合，“教师漫谈”、“学霸漫谈高数学习”等新视频也正在筹备录制。

王晶老师所在的理学院素来重视日常教学，青年教师取得的优异成绩与学院日常对教师教学能力的训练及对教学改革的推进等举措密不可分。岳瑞锋等5位教师获北京市教学成果二等奖，张桂芳老师获北京林业大学教学名师称号，6名教师入围学校“好评课堂”评审，数学基础课教师在教学评价上长期居于全校前列。而如今，王晶老师也用

她优异的表现再次展现了理学院雄厚的教学实力。

传道授业，不忘初心

大赛落下帷幕，王晶老师仍是那个身处教学一线，传道授业的数学教师。但在经过洗练后，她对课程、对教学以及对教师这一身份，都有了重新的认识。“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”

“我不希望辜负整个团队的努力，只有未来把课继续上好才能对得起我背后的这些人”。——王晶。

王晶老师简历

王晶，北京林业大学理学院讲师，研究方向为代数学，Hopf代数、Nichols代数的结构理论和表示理论。2016年，毕业于德国马尔堡大学（Philipps-Universität Marburg）数学与计算机科学学院，获得数学哲学博士学位；2017年，在北京林业大学理学院数学系从事教学科研工作，现任数学18-1班主任。教学方面，主讲本科生必修课程《高等代数》、《线性代数》等，入校以来发表教改论文一篇；发表科研SCI论文两篇。

（理学院 教评中心）

教师专访

追逐卓越，践行梦想

——专访第十四届“青教赛”获奖教师韩莹莹

“在追逐卓越教学品质的道路上，没有最好，只有更好！”

学校教学基本功决赛已告一段落，从初

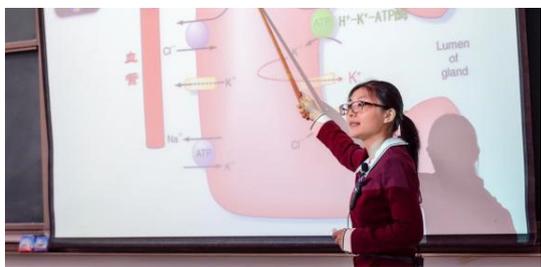
赛到决赛，短短的一个多月，于韩莹莹老师而言，却恍如经历了跋山涉水，翻山越岭，有泪水，有汗水，有付出，也有回报。



教师专访

“比赛让我成长进步”

今年并不是我第一次参加青年教师教学基本功比赛。入职五年以来，我先后参加了四次学院组织的青“青教赛”初赛，仅有的一次缺席是因为我怀孕生子。四次参与，四次不同的选题，虽然三次与决赛无缘，但经历比赛的过程让我成长与进步，今年终于突破学院选拔重围进入学校决赛并斩获特色组第一名，这是幸运，也是不断努力带来的必然结果。四次比赛教会我，要想在教学基本功比赛中崭露头角，仅凭讲得好、讲得生动远远不够，经过深思熟虑拿得出手的比赛作品才是突破重围的关键。真正优秀的比赛作品就像一件艺术珍品，既饱含教师灵魂又包含完美知识体系，只有经历千锤百炼、精雕细琢才能够诞生。



专访韩莹莹老师

从初赛到决赛，我已记不清对参赛PPT做了多少次修改，也记不清最终的PPT是第几十个版本了。然而，我却清晰记得这一路走来我不停地给自己提出新的更高的要求，不停地告诉自己：“不满意！推翻！重来！”；清晰记得每一次在思绪停顿、否定自我方案、百般焦虑之际，学科内老师及同学们对我的支持与鼓励，让我能够平静下来，重新开始

新一轮征程；清晰记得临赛前大半夜陪着我试听的老师和亲爱的学生们给予我的温暖；清晰记得学科及学院领导对我参赛寄予的厚望。

“我一定努力加油， 为我背后的‘大家庭’争光”

今年的“青教赛”得到了学院领导的高度重视和大力支持，早在10月中旬我院便启动了学院青年教师教学基本功比赛动员大会，邀请本院往届校级基本功比赛获奖教师分享经验，从教学语言、形态、方法、课件、内容等多方面分享了参赛要点，满满全是“干货”。在学院复赛前夕又专门邀请全国教学基本功比赛一等奖获得者康峰老师为我们带来一堂现场观摩课，分享比赛感受与经验，聆听过程中收获颇多。校赛决赛前夕，学院书记亲临指导，带领学校、学院的教学专家对我和马超老师的教学演示现场点评，提出许多宝贵有效的建议。让我们的教学演示在开赛前两天又面临再一次“推翻重来”，但却成就了更大的进步。



韩莹莹老师比赛现场



教师专访

比赛当日，学院教学院长、工会领导和同事们更是积极加入“生院亲友团”，亲临现场为我们加油鼓劲！



生物学院亲友团倾情助阵

能够在比赛中脱颖而出，离不开学科及学院领导、同事及学生们对我寄予的厚望与支持。我深知我代表的不仅仅是自己，而是我们基础动物学学科、是整个生物科学与技术学院，是他们给予了我奋起前进的动力与勇气。我一定要更加严格要求自己，努力、加油，为我背后的“大家庭”争光。

“我深感肩上责任巨大”

作为一名“青椒”，此次参赛我的收获是巨大的。收获了荣誉，更收获了团队的温暖与感动！我深感肩上责任巨大。作为一名高校教师，教书育人是第一职责，站稳、站好三尺讲台是我的奋斗目标，唯有在教学与科研领域不断学习、不断积累，不断向优秀前辈和老师们请教，取长补短，才能真正做好日常教学；不仅要将在比赛中提炼的精华应用于日常教学，更要把科研与教学相结合，教研相长，才能够真正的站得住、站得好三尺讲台，为培养合格的社会主义事业建设者和

接班人做出力所能及的贡献。

韩莹莹老师简历

韩莹莹，北京林业大学生物科学与技术学院讲师，研究方向为生殖生理学与生殖内分泌。

2013年在中国农业大学生物学院取得博士学位，读博期间获国家留学基金委留学项目资助在加拿大渥太华健康研究所交流学习2年，本科就读于安徽大学。

教学方面，承担本科生课程《动物学实验》、《动物组织与胚胎学》、《动物生理学》、《动物生理学实验》、《身心健康的生理学基础》等。获北京林业大学教学成果一等奖1项，北京市教学成果二等奖1项；指导国家级大学生创新计划项目1项；指导大学生参加科技作品竞赛获奖2项；主持教改项目1项，参加教改项目4项，以第一作者发表教改论文2篇，以合作作者发表教改论文4篇，2018年获北京林业大学第十四届“青教赛”特色组一等奖，最佳教学演示奖。

科研方面，主持国家自然科学基金青年基金项目 and 北京林业大学科技创新项目3项，参加国家自然科学基金面上/青年项目、北京市自然科学基金面上项目、国家林业局业务委托基金等项目7项。毕业以来第一作者/通讯作者发表SCI论文7篇，以合作作者身份发表SCI论文近20篇。

(生物学院 教评中心)

