

## 本期导读

- 交流平台**
- 学校第十四届青教赛动员暨培训会召开
- 学生感悟**
- 评教是态度，是责任
  - 浅谈教学信息员日常工作
  - 教学信息员工作带给我满满的成就感

## 交流平台

### 学校第十四届青教赛动员暨培训会召开

11月19日，学校组织召开“第十四届青教赛动员暨培训会”，以微格教学分享的形式进行教学技能培训，并对决赛教师进行赛前动员。副校长骆有庆，教评中心、校工会、人事处、教务处相关负责人，本科教学专职督导，青教赛决赛选手，各学院（部）青年教师共60余人参加了会议。



副校长骆有庆对积极参加教学分享活动的老先生们表示感谢，他说，发挥传帮带作用、老中青教师一同研课、磨课，帮助和引导广大青年教师迈好教学生涯的第一步，已成为学校传统，在促进青年教师教学能力提升和学校文化育人方面起到不可替代的作用。

骆有庆说，自1995年以来，学校已成功举办十三届青教赛，由学校推选的优秀选手连续六届蝉联北京市青教赛一等奖，并为学校争得全国一等奖、二等奖的荣誉，已形成品牌性影响。近几年，学校持续探索比赛模式，创新比赛内容，增加了比赛频度，赛制由两年一次调整为一年一次；增设“特色组”，促进个性化教学模式探索、鼓励青年教师探索信息技术与教学的深度融合；开展“实践类比赛”，展示学校实践教学风貌、激发实践课教师教学热情，基本实现了“金牌战略”向“全民健身”的华丽转型。同时，比赛组织体系更加完善，建成了教评中心、人事处、教务处、校工会多部门协同联动，宣传部门大力支持，二级学院积极配合的青年教师教学能力提升工作体系。

最后，骆有庆希望广大青年教师以比赛为契机，不断磨炼教学基本功，及时更新教育教学理念，掌握新型教学方法、手段，教学水平更上一个台阶。

微格教学分享环节，北京高校第十届青教赛一等奖获得者我校教师王西鸾作为特邀示范教师，结合20分钟教学视频，分享了个人日常

（接下一页）



## 交流平台

(接上一页)

教学体会和参赛经验。本科教学专职督导高孟宁、殷宁、王乃康、翟明普、张文杰、肖文科、夏自谦7位先生针对教学视频，结合多年教学经验和担任比赛评委的经历，从知识点引入、教学结构设计、教学语言与教态、教学内容科学性、板书与课件、授课节奏把握等方面进行了全方位剖析和精彩点评，并与王西鸾以及参会青年教师们进行了交流和探讨。专家们丝丝入扣的点评、王西鸾老师精彩的解答，引起大家共鸣，现场掌声不断。

我校第十四届青教赛自10月启动以来，学校举办了3次专题培训活动和2次优秀教学示范观摩课。各学院积极组织初赛，并开展了赛前培训、教学观摩、技能辅导、经验分享等一系列活动，以赛代练、以赛促教，营造了重视教学的良好氛围。全校近300名青年教师参赛，29位青年教师脱颖而出进入决赛。学校将于11月30日举办教学演示环节总决赛。

(教评中心)

## 参会教师风采



高孟宁先生



殷宁先生



翟明普先生



王乃康先生



张文杰先生



肖文科先生



夏自谦先生



王西鸾老师



## 学生感悟

### 评教是态度，是责任

初入大学，同学们怀着好奇与对新事物的新鲜感，积极听课，感受着与中学阶段完全不同的学习模式，不同的老师也有不一样的授课方式和语言风格，同学们在在一定程度上都对授课老师留有深刻的印象，最终在评教中逐一反映出来。“x老师太可爱了太耐心了，评教里的选项都打满分好像也不够”、“老师真逗死我了，每次上课都印象深刻”、“老师有点过于严肃了”……我通过了解身边亲近的同学的心里话，总结出三点感悟：第一，评教系统不可或缺。有了这样一个平台，同学们才能够把自己的想法展现给老师。第二，匿名留言有其优越性。我所了解到的这些同学，我相信他们是与我关系亲近，才能够真实的讲出对老师的看法，如果同学想对老师提出意见或建议时，面对面交

流可能就略逊一筹，而网上的匿名留言则填补了这一缺憾。第三，评教工作的开展促进课堂教学质量的提高，让授课教师有的放矢地改进、完善教学。

根据同学普遍反映，幽默风趣的老师更受大家喜爱，上课效果也明显好于其他老师。所以我觉得轻松的学习氛围可以作为课堂能否有效开展教学的参考标准，但良好的课堂秩序一定是“学进去”的前提，正所谓，寓教于乐，而不能荒于嬉。

评教是一种态度，是一种责任。作为学校积极推进以学为中心，搭建的师生在线交流平台，我们应利用好这个平台，让它发挥更大的作用！

(工商 18-4 常熹瑶)

## 学生感悟

### 浅谈教学信息员日常工作

时光飞逝，转眼间我已在北林度过了大学的第一个学期。在这一学期，我有幸担任了经管学院的教学信息员组长。从当时懵懵懂懂的填写报名表，到如今能较好的完成老师安排的任务，我成长了许多。

身为教学信息员，关心学校教学相关方面的建设与发展是我们的重要职责。因此，本学期我在认真学习专业课知识的同时也注意留心观察各位老师的教学情况，及时收集同学们对教学的意见。通过一学期的工作，我对教学信息员的职责及老师们的教学工作有了更深刻的认识。

作为教学信息员，要密切联系同学。正所谓“一千个人的眼中有一千个哈姆雷特”，由于同学们看待问题的角度不同，大家对日常教学的看法也不同。如果教学信息员只从自己的主观意愿出发，忽视客观存在的问题，很容易导致结论有失偏颇，或者难以发现问题。我平时就很注意与其他同学交流，从中可以获得很多新发现或新点子。这样集思广益，对于日常教学信息反馈是非常行之有效的方法。例如，对评教APP的使用意见反馈的信息和对于该系统改进的许多新点子、新建议便是源于和同学们的讨论。

(接下一页)



## 学生感悟

(接上一页)

关于课堂教学方法,我认为“互动式教学”和“引导式教学”是老师在日常教学中应用最广泛的。例如,在《管理学》课程中,余吉安老师就经常采用互动式教学模式,课堂上就一些管理案例与学生进行充分讨论,很好地调动了同学们的学习积极性,让同学们在潜移默化中吸收新知识。而引导式教学法也被许多老师采用,以学生为主体、以老师为主导的教学模式让同学们在学习中逐步认识、吸收并消化新

知识,改变了传统的注入式、说教式等枯燥乏味的方式造成的教学效率低的现状。

加入教学信息员的队伍我深感使命光荣、责任重大,我尽力以教学信息员的标准严格要求自己,但我知道,我自己所做的远远不够。今后,我将继续在老师的领导下认真工作,积极进取,开拓创新,努力让我们教学信息员的工作开展得更加顺利!

(统计 18 施海颖)

## 学生感悟

## 教学信息员工作带给我满满的成就感

一学期的大学时光在不知不觉中很快度过了,作为一名教学信息员,我在平时非常注意收集关于同学们上课体验及对不同老师、不同教学方式的相关看法的信息,在此基础上也有一点自己的想法跟大家分享。

通过平时对本班同学在教学方面的意见和看法的收集,我了解到较为受同学喜爱和欢迎的老师有计算机韩慧老师和管理学刘萍老师。谈及原因,她们几乎都认为韩慧老师和刘萍老师的教学方式很好。韩慧老师的教学十分细致耐心,这一点我也深有体会。在班级群里,老师总是认真地回答每个同学的提问,即使是很小的问题也不糊弄带过。刘萍老师的课堂生动有趣,案例解读详细而深入,总能带着同学们一同思考问题。我想,正是她们对教学工作的负责认真和耐心细致、生动有趣的教学方式俘获了这么多同学的心。其他课程的老师上课也非常认真负责,对同学们也亲切和蔼,都是非常优秀的老师。当然,大家也反映出教学方面

的一些不足及有待改进的地方。比如部分同学对于思修的教学模式提出了一些想法。因为思修是分版块教学,本学期共有三位老师负责讲课,这样由专门的老师负责专门内容的模式更有助于同学们掌握知识,但是教学的衔接有所欠缺,以及要适应不同老师的上课方式,让同学们很难跟进。此外,还有一些老师在课堂中存在共性问题,比如不怎么维持课堂纪律,讲课进度过慢或过快等。

通过担任这一学期的教学信息员工作,我收获很多,也深感自身还存在不足。及时向同学们传达学校通知,解决一些他们关于评教的问题,让他们能够顺利、及时地完成评教,使我有满满的成就感;但在教学反馈这方面我还做得不够多、不够好,希望下一学期能够汲取经验,再接再厉,更好地为同学们服务,向学校反馈更多有用的教学信息。

(工商类 18-1 马童宇)

