

# 北京林业大学文件

北林教发中心发〔2019〕1号

---

## 北京林业大学关于举办第十五届青年教师 教学基本功比赛（课程思政类、实践类）的通知

各学院（部）：

学校定于2019年9月至12月举办我校第十五届青年教师教学基本功比赛（课程思政类、实践类），现将有关事项通知如下：

### 一、目的意义

1. 为贯彻全国高校思想政治工作会议精神，落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，本届比赛特设“课程思政组”，通过课程思政类比赛的探索，引导教师充分发掘专业课程育人功能，落实立德树人根本任务。

2. 设置“实践教学组”，通过开展实践教学类比赛，进一步提升我校青年教师实践教学水平，提高实践类课程教学质量。

## 二、组织工作

1. 本届比赛由教师教学发展中心（以下简称“教发中心”）牵头组织，人事处、教务处、校工会联合举办。

2. 本届比赛分初赛、决赛两个阶段。初赛由各学院（部）组织开展，推荐参加决赛选手，决赛由学校统一组织。

3. 具体比赛办法详见《北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛实施细则》（见附件1）。

## 三、相关要求

1. 请各学院（部）于11月7日（周四）前，将《初赛信息表》（电子版及盖章纸质版1份，见附件2）、《决赛报名表》（电子版及盖章纸质版1份，见附件4）、决赛参赛教案（电子版及纸质版7份，相关要求见附件5、附件6）、决赛参赛课件（电子版）、决赛参赛视频（实践教学组）交至教发中心办公室（主楼325）。

2. 请各学院（部）予以重视，认真组织本单位青年教师参赛，并做好相关培训、辅导工作。

联系人：孟玲燕、谢京平      联系电话：62336174

附件:

1. 北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛实施细则
2. 北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛初赛信息表
3. 北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛决赛名额分配表
4. 北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛决赛报名表
5. 北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛参赛教案要求（课程思政组）
6. 北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛参赛教案要求（实践教学组）
7. 北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛评分标准



附件 1

# 北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛 实施细则

为做好青年教师教学基本功比赛，切实促进青年教师业务素质和教学水平提高，特制定本实施细则。

## 一、组织机构

为了保障比赛顺利进行，学校成立领导小组和专家评审委员会，保障整个比赛公平、公正。

### 1. 学校领导小组

学校领导小组由学校相关领导和教发中心、人事处、教务处、校工会负责同志组成。主要负责整个比赛活动的组织、协调等全面工作。

**组 长：**王洪元、安黎哲

**副组长：**骆有庆、王玉杰

**组 员：**教发中心、人事处、教务处、校工会、各学院（部）负责人

### 2. 学校专家评审委员会

学校聘请专家组成青年教师基本功比赛专家委员会，负责评审、奖励；委员会下设评奖工作办公室，设在教发中心，负责处理相关日常工作。

### 3. 举办单位

教发中心、人事处、教务处、校工会

## 二、参赛组别

本次比赛包含课程思政组和实践教学组两个组别，申报不设学科限制。

## 三、参赛教师范围及参赛课程要求

参加本次课程思政组比赛的青年教师须为1979年1月1日(含)以后出生的北京林业大学在职教师；实践教学组参赛教师年龄可放宽至45周岁(含)以下。

课程思政组参赛课程不含思想政治理论课，且应为近三年实际讲授的课程。实践教学组参赛课程应为参赛教师2019年讲授的实践类课程。

## 四、评分分值设置及考察要点

1. 课程思政组决赛成绩总分100分，由教案评分、教学演示评分、教学反思评分三部分组成。

(1) 教案：重点考察教学目标、教学过程、教学效果评价等教学设计环节，满分35分。

(2) 教学演示：20分钟，介绍课程思政教学设计理念及教学过程设计，满分60分。

(3) 教学反思：对教学内容和过程进行梳理和反思，提出改进方法，满分5分。

2. 实践教学组决赛成绩总分100分，由教案评分、教学视频评分、教学演示评分、教学反思评分四部分组成。

(1) 教案：重点考察教学目标、教学内容、实践教学整体设计

等，满分 15 分。

(2) 教学视频：25 分钟左右，反映真实实践教学场景（可做适当剪辑），全方位展示组织教学和指导学生的过程，满分 50 分。

(3) 教学演示：20 分钟，介绍实践教学理念及组织情况，满分 30 分。

(4) 教学反思：对教学内容和过程进行梳理和反思，提出改进方法，满分 5 分。

## 五、比赛安排

本次比赛分初赛、决赛两个阶段，初赛成绩不带入决赛。

第一阶段：初赛

1. 时间：2019 年 9-11 月

2. 形式：初赛由各学院（部）组织进行，具体形式不限，可参考以下方式：

①参考学校决赛方式组织进行。

②组织专家教授随机到授课地点（教室、机房或实验室）听取参赛教师一堂课后，进行综合测评。

3. 推荐名额：具体见附件 3。

4. 提交材料：初赛结束后，各学院（部）于 11 月 7 日前，将相关材料提交至教发中心办公室（主楼 325）。

提交材料包括：初赛信息统计表、决赛报名表、决赛参赛教案、决赛参赛课件、决赛参赛视频（实践教学组）。

第二阶段：决赛

### 1. 教案评审：2019年11月下旬

课程思政组教案评审分为初审和复审两个环节。初审主要对课程的思政教育理念把关，考察思想政治教育元素融入课程教学是否正确、有效。初审采取专家投票制，通过率低于75%的课程，不予进入学校决赛；初审通过的课程，复审由专家按照百分制进行打分，主要对教学目标、教学内容等教案各要素进行评审，分数计入决赛成绩。

### 2. 教学视频评审：2019年11月下旬（实践教学组）

3. 教学演示：分为课程思政组和实践教学组两个组别进行，讲授教学内容20分钟。

教学演示暂定于12月上旬举办，具体时间、地点另行通知。

## 六、奖励办法

### 1. 个人奖

#### ①综合奖：

一、二等奖由学校决赛产生；

三等奖由各学院（部）推荐，原则上应为初赛名列前茅者，获奖人数不超过本单位初赛选手人数的10%（四舍五入）。各学院（部）应对参加课程思政组初赛的教案等进行思政教育理念严格把关，出现原则性问题的，取消参赛资格。

课程思政组进入决赛但未通过教案初审的选手评为三等奖，不占学院（部）三等奖名额。如在初审中发现课程的思政教育理念出现原则性问题的，取消评奖资格。

②单项奖:

最佳教案奖，最佳教学演示奖，最受学生欢迎奖每个组别各一名，最佳指导教师奖（由获得一等奖青年教师的指导教师当选）。

2. 组织奖:

本次比赛设立优秀组织奖，以鼓励各单位做好比赛工作。

3. 学校将为获奖者颁发获奖证书及奖金。

**本细则未尽事宜由教发中心负责解释。**



附件 2

## 北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛 初赛信息表

序号	教师姓名	性别	参赛课程名称	参赛组别	初赛成绩	推荐意见
1						
2						
3						
4						
5						
6						

学院意见:

教学副院长签字:

年 月 日

注：1.填写所有参加初赛教师名单；

2.参赛组别分为课程思政组、实践教学组；

3.推荐意见：仅备注“参加决赛”或“校级三等奖”的教师。

附件 3

## 北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛 决赛名额分配表

序号	学院	课程思政组	实践教学组
1	林学院	1	1
2	水土保持学院	1	1
3	生物科学与技术学院	1	1
4	园林学院	1	1
5	经济管理学院	1	1
6	工学院	1	1
7	材料科学与技术学院	1	1
8	人文社会科学学院	1	1
9	外语学院	1	1
10	信息学院	1	1
11	理学院	1	1
12	自然保护区学院	1	1
13	环境科学与工程学院	1	1
14	艺术设计学院	1	1
15	马克思主义学院	1	1
16	体育教学部	1	1
17	草业与草原学院	1	1

注：两个组别推荐名额为每学院各 1 名，如无人选可空缺。

附件 4

## 北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛 决赛报名表

姓 名		性 别		单 位	
职 称		任教年限		联系电话	
参 赛 内 容	( 参赛组别, 课程名称, 教案章次名称, 教学演示题目 )				
初 赛 情 况	指导教师签字: 年 月 日				
学 院 意 见	教学副院长签字: 年 月 日				

附件 5

## 北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛 参赛教案要求（课程思政组）

### 一、参考格式

课程名称:

章次名称:

节次名称:

授课对象:

授课时长: 完整一节课（1 学时）

（一）教学目标

（二）教学内容概要

（三）教学重点与难点

（四）教学方法和手段

（五）课程思政教学案例

（六）教学进程（此表行数可根据需要增减）

教学要求	教学内容	表达方式	时间/min

### 二、相关要求

1. 参赛教案须与教学演示的课程内容相对应，即教案的内容应包含 20 分钟教学演示的课程内容，并附该章节教学大纲内容。

2. 教案应符合教学大纲的要求，并包含以下内容：

- 1) 教学进程计划、教学目标及基本要求；
- 2) 教学内容、教学方法及学时分配；
- 3) 对学生学习情况的分析；
- 4) 教学内容的重点和难点；
- 5) 教学组织形式及教学过程中应注意的问题；
- 6) 课堂小结，以及主要教学参考资料、思考题、习题和作业等。

3. 教学内容要求。教学目标明确，内容科学、正确、规范。重点突出，条理清晰，逻辑性强，教学信息量充足，符合学生认知规律。理论联系实际，能反映本学科（领域）前沿知识。融入思政元素，体现正确的价值引领，凸显思政与学科相结合。

4. 课程思政教学案例要求：

1) 案例内容包括教学背景、教师教学理念、案例实施的成效及教学特色等；

2) 需阐明教学案例的选用及设计思路，以及如何与教学内容有效衔接；

3) 列出教学设计案例实施步骤及注意事项；

4) 案例已在教学中应用且效果突出。

5. 教学方法要求。在体现传授知识的科学性、系统性的基础上，又能体现教学方法的灵活性、多样性，体现对重点及难点问题的解决方法，因材施教，注重启发和激励学生潜能，培养学生的自学能力和创新能力。

## 附件 6

# 北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛 参赛教案要求（实践教学组）

### 一、参考格式

课程名称:

实验实习内容:

授课对象:

授课时长: 完整一节课（1 学时）

教学环节安排:

1. 教学目标
2. 教学内容概要
3. 教学重点与难点
4. 教学方法和手段
5. 环境与安全
6. 注意事项

### 二、相关要求

1. 教案要求。参赛教案须与教学演示的课程内容相对应，即教案的内容应该包含 20 分钟教学演示的课程内容，并附相关实习实验指导书。

2. 教学环节要求。教案应符合教学大纲的要求，并包括以下环节:

- 1) 教学进程计划;

- 2) 教学目标及基本要求;
- 3) 教学内容、教学方法及学时分配;
- 4) 教学内容的重点和难点;
- 5) 注意事项;
- 6) 主要教学参考资料;
- 7) 作业或实习实验报告要求等。

3. 教学内容要求。教学目标明确，内容科学、正确、规范。重点突出，条理清晰，逻辑性强，信息量适度，与相关理论知识结合紧密。

4. 教学方法要求。在体现传授知识的科学性、系统性的基础上，又能体现教学方法的灵活性、多样性，体现对重点及难点问题的解决方法，因材施教，易于学生理解相关知识点和掌握相关操作，能够提高学生的实际动手能力。

5. 环境与安全要求。在保证实习实验安全和环境卫生基础上，使学生明确应掌握的防护措施和环境卫生要求，能提高学生的安全意识。

附件 7

## 北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛 评分标准

### 一、教案评分标准

#### (一) 课程思政组 (满分 35 分)

项目	评价内容
教学目标 (5 分)	教学目标明确、具体、可操作，能从知识、能力、素质三个维度设定教学目标。 知识和能力目标体现高阶性、创新性和挑战性； 素质目标体现价值的引领性。
学情分析 (5 分)	根据学生的实际情况，列出学生的认知特征、起点水平、信息技术技能等，对可能出现的情况进行教学预测并有解决预案。
教学内容 与案例设计 (15 分)	挖掘教学内容中蕴含的思政元素，重点突出，符合学生认知规律。 有机融入思政元素，凸显立德树人。
	能够结合案例引导学生运用知识分析和解决相关现象和问题。 思政案例有助于提升学生政治认同和文化自信，符合国情社情，体现针对性、时代性和科学性。
教学方法 (5 分)	教学方法注重参与式和互动式，能够促使学生体验和感悟，促进学生主动学习。
教学效果评价 (5 分)	课程思政教学案例已在教学中应用，且实施效果突出。



## (二) 实践教学组 (满分 15 分)

项目	评价内容
教学目标 及内容 (5分)	教学目标明确,符合课程大纲的要求,注重培养学生实践能力。 教学内容充实,重点突出,逻辑性强,难度和广度适当。
教学形式 及手段 (8分)	教学过程突出学生主体性,注重调动学生的学习积极性。 合理使用各种教学媒介,充分考虑教学重点和难点,进行有针对性的分析与设计。 注重实验实习安全与环境卫生,防护措施得当。
作业布置 (2分)	作业(实验报告、实习报告等)要求明确,有利于巩固学生理论知识。

注: 参赛人员须提供相对应的一个完整实验实习的教案。

## 二、课堂教学演示评分标准

### (一) 课程思政组 (满分 60 分)

项目		评价内容
理念介绍 (10分)		教学设计思路清晰, 教学案例选用恰当, 体现知识传授与价值引领相统一。
教学展示 (50分)	思政特色 (20分)	1. 教学过程中自然融入思政元素, 能体现正确的价值引领, 凸显立德树人。
		2. 思政元素与学科知识联系紧密, 育人功能突出, 感染力强, 充分激发学生政治认同和文化自信。
	教学内容 (15分)	1. 教学内容充实, 具有适当的难度、深度和广度, 给人以启迪。
		2. 重点突出, 条理清晰, 科学性强, 逻辑性强。
	教学组织 (15分)	1. 教学过程安排合理, 体现以学生为中心, 方法运用灵活、恰当, 启发性强, 能有效调动学生的思维和学习积极性。
		2. 教态仪表自然得体, 教学用语清晰、流畅、生动。
3. 板书、教具与多媒体等教学辅助手段配合默契, 具有良好效果。		
4. 教学时间把控良好, 现场应变能力强。		

## (二) 实践教学组 (满分 30 分)

项目	评价内容
理念及特色 (15分)	教学理念介绍思路清晰, 教学设计合理, 与相关理论知识结合紧密。 在授课方式、教学组织等方面具有明显特色或创新。
教学展示 (15分)	教态仪表自然得体。 讲解精炼、准确, 节奏感强, 易于学生理解相关知识点和掌握相关操作。

注: 两个组别教学演示时间均为 20 分钟, 分为两个环节。

第一环节: 理念介绍。参赛教师介绍课程的设计理念和实际教学效果。时间不超过 6 分钟。

第二环节: 教学展示。参赛教师现场进行教学展示, 形式可灵活多样, 可自带 5-10 名学生。

### 三、实践教学组教学视频评分标准（满分 50 分）

项目	评价内容
教学内容 及讲解示范 (30分)	教学内容充实，重难点突出，逻辑性强。 表达清晰流畅，语言有感染力。 演示规范，操作流畅，易于理解。
教学组织 及实践指导 (25分)	注重启发式教学，突出学生主体地位，师生互动效果好。 指导耐心、细致，注重培养学生形成良好的操作习惯。 学生能够认真思考，积极动手，准确理解相关知识点， 掌握相关操作和注意事项。 注重实验实习安全与环境卫生，防护措施得当。

注：教学视频时间为 25 分钟左右。

#### 四、教学反思评分标准（满分 5 分）

项目	评价内容
教学反思 (5分)	具有问题意识，能够对教学目标、教学内容和过程进行梳理和反思，有感而发，提出改进教学的方法，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺。

注：教学反思时间为 20 分钟，总字符控制在 500 字以内。

## 五、组织奖评选标准

项目	评价内容
参赛比例	实际参赛教师数占符合条件教师数的比例。 注：学院可提前上报因出国、产假等正常原因不能参加的人数，计算时予以剔除。参赛教师应不少于符合参赛要求教师总数的 40%。
院领导重视情况	学院书记、院长重视程度。是否实质性参与比赛工作，有无制定有效的激励措施。
培训情况	学院是否组织赛前培训，培训效果如何。 注：培训可采取讲座、观摩、现场点评、名师辅导等多种形式。学院可提前上报组织形式及时间、地点，便于评委现场考察。
初赛组织情况	初赛组织动员情况，初赛现场教师参与及观摩情况等。 注：教发中心按学院上报的预赛时间、地点组织专家现场考察。
是否按时完成	是否按规定时间完成初赛组织工作。
决赛观摩情况	决赛期间，学院组织教师观摩的情况。