

本期导读

学院新闻

• 生物学院、园林学院、经管学院、工学院、材料学院、人文学院、外语学院、理学院、艺术学院、马克思主义学院、体育教学部成功举办第十四届“青教赛”初赛

书记校长说 • 如何培养时代新人

学院新闻

生物学院 2018 年青年教师教学基本功比赛圆满完成

10月25日上午，学院进行了2018年度青年教师教学基本功比赛的复赛，学院高度重视青年教师教学基本功比赛，专门制定了学院教学基本功比赛的实施细则，组织了赛前交流会，联合学院工会邀请了全国教学基本功比赛一等奖获得者康峰来学院进行了经验分享。



根据学院实施细则的安排，学院各教研室积极组织了教学基本功比赛的初赛，共推选出理工组10名选手、特色组2名选手参加学院的复赛，本次复赛分两个评审小组，教案评阅组和教学演示评审组。本次复赛专家评委由学院党委书记、学院工会主席、北京市教学名师、学校教学名师、教学督导、各教研室主任及教师代表组成。参赛选手教学演示20分钟，评委根据评分标准对参赛教师的选题、问题的引入、授课方式、授课语言、PPT格式、板书、互动、节奏控制、教学效

果等方面进行了点评，并一一提出合理建议。林善枝教授代表教学演示评审组对参赛教师的教案进行了点评并提出建议。

最终学院评选出马超代表学院参加学校理工组决赛，韩莹莹代表学院参加学校特色组的决赛；评选出院级理工组一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，最佳教案奖1名，优秀奖。学院将颁发奖金及奖状。

本次教学基本功比赛极大地鼓舞了青年教师对本科教学的热情，促使教师注重教学基本功训练，促进现代教育理念更新，对提升青年教师的业务素质，提高本科教学水平，促进学院本科人才培养质量起到了积极的推动作用。

学院党委书记在结束时总结：2018年度教学基本功比赛，院赛圆满结束！这次比赛得到了全院广大教师的高度重视与关注，积极参与，学院党政工团密切配合，所有参赛教师都做了精心的准备，二十分钟的教学演示，都十分精彩，都非常优秀！但是进步空间也非常大，教案水平的提高空间更大。庞书记也对各教研室、各位指导教师及每位参赛教师的付出表示感谢，并号召大家共同努力，不断提高本科教育水平，提升本科教学质量。
(徐桂娟)



园林学院青年教师集体切磋教学基本功

为进一步引导青年教师热爱教学、倾心教学、研究教学，不断提高教学能力和水平，提升学院教师的教学水平，加强青年教师队伍建设，园林学院于10月26日举办了北京林业大学第十四届青年教师教学基本功比赛园林学院青年教师教学基本功大赛及教学观摩会。学院教学副院长郑曦教授、科研副院长刘志成教授、学校教学督导、各教研室（系）主任、校工会代表及学院青年教师代表、近两年入职青年教师参加教学基本功切磋。



根据大赛规则，本次青年教师教学基本功比赛分现场教学演示和教案两个环节。由各教研室（系）推荐的27名青年教师根据讲授方式划分为理工文史组和特色组两个组别，紧密围绕主讲课程，赛前精心准备，演示过程逻辑清楚，教学组织严谨，授课内容丰富，师生积极互动。在比赛过程中学院青年教师充分展示其扎实的教学基本功，深入浅出、循循善诱，知识点清晰呈现，同时又灵活运用多种教学技术，让课程教学鲜活无比。

赛后，十位评委针对每位参赛教师的具体问题分别进行点评。

郑曦副院长鼓励青年教师要主动、全面、系统熟悉学院各本科专业教学体系和教学特点，汲取园林学院在本科人才培养方面的深

厚积淀，围绕风景园林一流本科教育和拔尖创新人才培养，讲好每一门课，在教学过程中要注重倾听和了解学生，遵循大学教育教学规律，围绕主讲课程积极开展教育教学研究，并广泛开展本教研室和同行间交流；刘志成副院长鼓励青年教师要尽快融入学院整体教学工作，虚心向教研室同事及教学前辈请教，注重对自身优势的挖掘与持续提升，同时要关注学生全面成长，努力践行“三全育人”教育理念。

通过此次比赛，不仅激发了学院青年教师投身教学工作的热情，展现了教学过程中的新手段、新方法，促进了教育教学改革和教学质量提升，还为青年教师交流教学方法，改善教学效果，提升教学水平提供了重要的平台。参赛教师均表示，通过此次比赛，进一步转变了教育理念，提高了教育教学水平，收获颇丰。

（园林学院）

书记校长说

高校应牢固树立人才培养、立德树人第一理念，正确处理好人才培养与科学研究、社会服务等功能之间的关系，把工作的着力点放在人才培养能力的提高上。

——王洪元（北京林业大学党委书记）

纵观世界的高等教育发展历史，我们可以看出，本科教育是高等教育的立命之本、发展之本，越是顶尖级大学，越重视本科教育。培养一流的本科人才是高等学校保持核心竞争力的一个致胜法宝。

——安黎哲（北京林业大学校长）



经管学院第十四届青年教师教学基本功比赛顺利完成

2018年10月23日，经管学院第十四届青年教师教学基本功比赛的决赛在学研中心B704顺利完成。由系内初赛选拔的13位参赛教师经过精心准备，在每人20分钟的课堂展示中，从教学内容、教学组织和课堂互动等方面展现了各自的教学风格，表现出了扎实的教学基本功和较高的课堂教学水平，得到了现场评委老师们的高度评价。经过评委评定，最终评选出一等奖2名、二等奖4名、三等奖7名。2名一等奖获得者将代表学院分别参加学校第十四届青年教师教学基本功比赛文史组和特色组的比赛。

此次比赛是学校第十四届青年教师教学

基本功比赛的学院选拔赛，比赛全程分为系内初选赛和学院选拔赛两个阶段。全院共有37位青年教师参加了由各系组织进行的系内初赛，选出13名教师参加学院选拔赛，其中文史组10人、特色组3人。值得一提的是，学院内近两年所有新入职有教学任务的教师全部参赛，主持相关校级教育教学改革课题的教师参加了学院特色组的比赛。

在系内初赛和学院选拔赛期间，部分教师利用课余时间到场观摩，共同探讨。比赛对于增进教师间的教学交流、引导青年教师热爱教学、不断提高教学能力和水平起到了积极的推动作用。
(经济管理学院)

工学院顺利举办第十四届青年教师教学基本功比赛

2018年10月25-29日，工学院举办第十四届青年教师教学基本功比赛。

本次比赛共有19位青年老师报名参赛，比赛分为小组赛和决赛两部分。小组赛共有3场，每场评出前2名教师参加学院决赛，决赛第一名推荐参加校级决赛。



2016-2018年新入职的教工均报名参加本次比赛，充分展现了我院教师队伍的蓬勃发展力。

决赛中，评委老师对学院青年教师给予了充分的肯定，并针对讲解中的不足作出了详细的指导。颁奖典礼上，于翠霞书记对本次学院教学基本功比赛工作给予肯定，对各位老师的教学演示表示赞赏，通过青年教师的展示，对学院师资力量充满了信心。

在学院决赛中，王远老师获得一等奖，史雪松、黄青青老师获得二等奖，程朋乐、胡春鹤老师获得三等奖，王远、史雪松老师获得优秀教学演示奖，史雪松、赵玥、苏勋文老师获得优秀教案奖。本次学院推选一等奖获得者王远老师参加学校决赛。
(工学院)



材料青椒, 彰显风采

为进一步提升学院教师的教学水平, 加强青年教师队伍建设, 材料学院于2018年10月26日下午在学研A0304教室举行了北京林业大学第十四届青年教师教学基本功比赛复赛暨材料科学与技术学院第十届青年教师教学基本功比赛决赛。学校教学督导王乃康、殷宁、姚春丽, 学院党委书记、教学副院长, 各系主任、校工会代表及学院中青年教师和学生代表观看了比赛。



参赛教师从教案准备、教学演示两个环节进行展示, 赛前精心准备, 演示过程逻辑清楚, 教学组织严谨, 授课内容丰富, 师生积极互动。赛后, 七位评委针对每位参赛教

师的具体问题分别进行点评。学院党委书记鼓励青年教师注重倾听和了解学生, 遵循教育教学规律, 积极开展教育教学研究和同行间交流, 注重对自身优势的挖掘与持续提升, 在三尺讲台上展现专业自信、职业自信, 发挥课堂育人主阵地作用。

据悉, 材料学院高度重视教学基本功比赛工作。各系、教研室青年教师共计18人积极参加了初赛。初赛过程中, 各系邀请教学经验丰富的督导、教师担任评委, 为青年教师提出了宝贵的意见和建议。最终, 6位教师(含特色组2人)脱颖而出, 进入学院决赛。

通过此次比赛, 不仅激发了我院青年教师投身教学工作的热情, 展现了教学过程中的新手段、新方法, 促进了教育教学改革和教学质量提升, 还为青年教师交流教学方法, 改善教学效果, 提升教学水平提供了重要的平台。参赛教师均表示, 通过此次比赛, 进一步转变了教育理念, 提高了教育教学水平, 收获颇丰。
(材料科学与技术学院)

人文学院青年教师教学基本功比赛顺利举行

10月26日, 人文学院青年教师教学基本功比赛在学研中心C1132顺利举行。经过前期初赛的选拔推荐, 全院共有6位优秀青年教师通过初赛进入本次院级决赛。

学院邀请了具有丰富教学经验的教授担任本次比赛的专家评委, 学院领导及工会主席、校工会教师代表全程参与了本次比赛。

比赛以“一讲一点评”的方式进行。参赛教师通过20分钟的教学演示展现了扎实

的教学基本功。评委们则分别就授课内容组织、教案设计、课件制作、授课方法、师生互动方式等方面进行了针对性点评。最终, 经过专家评议, 推荐姚贝老师、刘洋老师参加学校第十四届青年教师教学基本功比赛。

人文学院一直把提高青年教师教学技能作为重点工作。学院通过制定详细的比赛方案、召开赛前动员会、组织专业初赛、复赛,

(接下一页)



学院新闻

外语学院成功举办第十四届青年教师教学基本功比赛

2018年10月26日下午，北京林业大学第十四届青年教师教学基本功比赛外语学院决赛在学研中心C座九层大厅成功举办。各系、教研室经过初赛，共选拔出六名优秀青年教师代表参加学院决赛。比赛由学院教学副院长刘笑菲主持，由教授、各部门负责人、兼职督导等八位专家担任评委，学校工会副主席张春雷老师、工会胡水玲老师和学院全体教职工观摩了本次比赛。

学院历来对青年教师教学水平的提高十分关注，在学校布置相关工作后，学院立即召开班子会议，制定学院教学基本功比赛方案。学院党政领导高度重视，在全院大会上做动员宣传，充分

调动了青年教师的积极性。各系、教研室组织初赛，全体教师积极参与，参与率达到100%。

参加学院决赛的六位选手精神饱满，教态自然大方，他们用条理清晰的教学内容、生动流畅的教学语言、合理得当的现代化多媒体教学手段、灵活多样的授课方式和简明有效的互动展现了学院青年教师较高的业务水平和优秀的职业素养。最后，通过专家评委们对各位参赛青年教师在教学内容、教学组织、互动及效果多方面的综合考察和评价，研究生英语教研室吴增欣老师脱颖而出荣获一等奖，商务英语系李宇老师和英语系朱欣慰老师荣获二等奖，大学英语第二教研室周莉老师、日俄语系外教高山宗一郎老师、大学英语第一教研室刘晓希老师荣获三等奖。

赛后，院长史宝辉教授对整场比赛作出总结性评价，高度肯定了参赛教师的教学水平，对青年教师的教学设计能力和教学组织能力给予充分肯定，希望年轻教师能够通过比赛更快更好地成长，不断提升自身的教学基本功素养。

(刘笑菲)



(接上一页)

保证了比赛的顺利开展。学院希望通过教学基本功比赛发挥优秀教师的教学示范作用以及对日常教学的辐射作用，为青年教师搭建交流教学经验、提升教学能力的平台，推动学院教学工作不断迈上新台阶。

(人文社会科学学院)



(人民网)

书记校长说

新时代召唤时代新人，新思想造就时代新人。身处伟大时代，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，扎根中国大地办教育，办中国特色世界一流大学，培养时代新人是大学义不容辞的神圣使命。

——吴玉程(太原理工大学党委书记)



理学院成功举办院第十四届青年教师教学基本功比赛

近日，理学院第十四届青年教师教学基本功比赛在主楼 203 成功落下帷幕。比赛由学院教学副院长刘松主持，学院全体教职工观摩了本次比赛。

为更好地展现学院青年教师的水平与风采，选拔出教学基本功过硬的青年教师参加全校决赛，学院认真组织，制定了比赛的具体实施细则。比赛分为教研室初赛和学院比赛两个阶段。各教研室经过初赛，共选拔出孙阳、王晶、李明艳、黄雅静四名青年教师代表参加学院比赛。

经过参赛教师的激烈角逐和评委的认真评判，依据现场教学演示效果、学科特点、选题难易等综合因素，学院最终推荐孙阳参加学校理工组基本功比赛决赛，推荐王晶参加学校特色组基本功比赛决赛。

赛后，岳瑞锋老师对参赛选手的表现进行了点评，他逐一分析了各位教师现场教学演示存在的优缺点，对参赛教师的教态、板书、内容、选题上给予了充分肯定，并从教态锤炼、情绪投入、选题难易以及新技术、新方法、新理念的应用等方面进行了分析与指导。刘松副院长从教学基本功比赛对学院教学工作的示范和促进作用这一方面进行了发言，她强调从全国教育大会精神到学校综改方案的贯彻实施，课堂教学是其中的一个重要环节，学院十分重视，希望通过基本功比赛等活动促进学院的教学水平进一步提升。书记田阳做了总结发言，他肯定了理学院在历届教学基本功比赛中取得的成绩，并鼓励教师不断锤炼教学基本功，提升学院的教学质量。

(理学院)

艺术设计学院第五届青年教师教学基本功比赛成功举行

2018年10月26日，艺术设计学院举行了第五届青年教师教学基本功比赛，本次大赛邀请学术委员会成员，以及各系部骨干教师担任评委，校工会陶老师，教学促进中心谢老师，以及学院40余名教师观摩了大赛。6名教师在各系部初选中脱颖而出，参加了本次比赛。

学院高度重视本次大赛，为了切实发挥大赛作用，各系部在赛前分别组织了初选。初选环节，本院教师参赛热情高涨，青年教师人人参与，教学经验丰富的专家教师担当评委。各参赛教师根据初选时专家的提议，对教案和课堂教学演示进行了进一步完善。比赛中，6名教师用生动丰富的教学内容，

严谨有序的教学组织，富有激情的现场讲授，展现出教师的教学风采。

在大赛组织过程中，学院着力营造人人参与的比赛氛围，激发了青年教师投身教学工作的热情，推动了教师在交流中进行教学理念创新和教学方法改革，有效地促进了教师教学质量的提升，将青年教师教学基本功比赛打造成为学院教师展示教学风采、交流教学方法、积累教学经验的重要平台。

通过本次比赛，我院青年教师展示了自己独特的风采，也让我们看到了艺术设计学院教师团队昂扬向上、努力进取的精神风貌！艺术设计学院在今后也一定会继续保持蓬勃向上的生机，散发夺目光彩！

(艺术设计学院)



马克思主义学院举行 2018 年青年教师教学基本功比赛

10月26日，为深化我校思想政治理论课建设和教学改革，切实提高思政课质量和水平，根据《北京林业大学关于举办第十四届青年教师教学基本功比赛的通知》，马克思主义学院组织开展了2018年青年教学基本功比赛。全院共14位教师积极参赛，占总人数的近50%。最终6位教师获一等奖、8位教师获二等奖。



马克思主义学院专门成立工作组，并由学校本科专职教学督导、国家级教学基本功比赛获奖教师、思政课资深教授组成专家组。通过宣传动员，教研室组织报名、推荐把关、试讲、现场观摩教学测评工作等环节，顺利完成比赛。同时，为了加强思政课线上资源的建设，学院在比赛过程中为参赛教师录制了微课程。马克思主义学院党总支书记赵海燕主持了此次比赛。

现场观摩教学基本功比赛后，本科教学督导组组长高孟宁教授指出，本次学院的教学基本功比赛真正做到了传达思想、展现气质、感染受众。无论从教学内容的设计还是从教学技巧的展现，都充分展示了思政课教师扎实的教学基本功。在区分思政课与其它学科不同的基础上，高孟宁教授认为，思政

课教学的关键是教师要学会带着问题引导学生深入思考，通过增加研讨与辩论等环节，提高学生的认知能力。高孟宁教授一再强调鼓励思政课教师开展集体备课、集体研讨和研究，利用教学团队的集体成果深入教学，是促进思政课教学质量不断提高的重要保障。

本科教学专职督导肖文科教授就肢体语言、眼神交流、面部表情、时间把控、板书与多媒体有效结合等多个方面对参赛教师进行了精彩点评，重点强调时间把控与板书设计是教师讲好一门课两个必不可少的环节。结合思政课教学的实效性，肖文科教授还对青年教师如何提升教学能力提出了宝贵意见。

首届全国高校青年教师教学竞赛二等奖获得者、理学院教学副院长刘松从五个方面对本次比赛做出总结，教学比赛的开展，能够对平时的教学工作起到促进作用，是传播知识和思想的有效途径。教学基本功比赛有五个核心点值得注意：一是主题，好的主题起到事半功倍的效果，教师需根据教学理念，确定有价值的、自己感兴趣的、符合听课对象专业背景的教学主题；二是开篇，授课前五分钟非常重要，教师应通过引入案例、提出问题等多种方式唤起听众的好奇心；三是主线设计，整个课程内容要连贯，逻辑性要强，讲授过程要循序渐进层层深入，不能急于给出结论；四是文案，用贴近学生的语言、逻辑性强的句子、有视觉冲击的多媒体设计，

(接下一页)



2018年体育教学部教学基本功比赛成功举行

为加强体育教学部教师队伍建设, 夯实教师教学基本功, 提高教师教学能力, 促进教师教学经验的交流, 搭建青年教师成长平台, 提升教师综合素质和学校人才培养质量, 10月26日上午8点至10点, 体育教学部举行了2018年教学基本功比赛。体育教学部党总支书记苏静、校工会胡水玲、教评中心陈俊生参加了比赛。体育教学部副主任姜志明主持比赛, 比赛评审组组长为体育教学部主任陈东, 评审专家由学术委员会委员和教研室主任组成。

来自4个教研室的4位40岁以下的青年

教师: 大球教研室郑美霞、小球教研室邓晓、武术教研室董金蕾、体操教研室于萍, 40岁以上教师代表、小球教研室主任孔宁参加了此次比赛。9位专家评委对参赛教师的课堂教学演示和教案进行了现场评分。比赛现场气氛热烈, 选手们激情洋溢, 慷慨激昂, 充分展示了自己的教风教态、教学设计、教学方法、运动技能等教学基本功运用水平。

通过本次比赛, 营造了以赛促学、以赛促教的浓厚氛围, 搭建教师间相互学习、相互交流和相互促进的平台, 实现体育教学部青年教师教学水平和教学能力的整体提升。

(体育教学部)

(接上一页)

共同打造适合比赛的教学片断; 五是心态, 以交流的心态与受众进行互动, 获得学生的信任促进教学开展。

北京高校思政课特级教授金鸣娟认为, 教学比赛是手段, 而不是目的, 目的是希望教师通过比赛进行自身检查, 与他人取长补短。金鸣娟教授认为, 本次比赛教师授课有两大基本特点, 一是注重问题导入式教学, 一是注重理论联系实际案例式教学, 这两种教学方法值得全院教师学习。

北京市教学名师、思政课资深教授戴秀丽从三个方面对本次比赛进行点评: 一是观点要清晰, 教学在任何时候都要以内容为王; 二是论证要透彻, 从正面论述, 有逻辑的论述; 三是主题要明确, 高度凝练并且要吸引人。

马克思主义学院党委书记赵海燕表达了对本次比赛专家评委、各教研室以及参赛思

政课教师的感谢, 并指出, 马院思政课教师责任重、使命感强, 首先要准确把握教育部对新时代思政课教学的各项要求; 其次, 要准确抓住学生的关切点, 贴近学生学习和生活; 再者, 要持续地深入马克思主义理论的科学研究, 将科研成果带入教学过程, 不断更新和补充教学内容; 最后, 要将课堂教学升华, 争取对学生的人格形成积极影响。

本次青年教学基本功比赛, 是我校思政课教师队伍建设质量年的重要活动之一, 以赛促教、以赛促改、以赛促研多举并措提升教学效果, 得到全院教师的支持和肯定。此次比赛通过教学演示与专家点评两个环节, 形成多维度、多方位、多层次“以老带新, 以新激发”的教学模式。教学比赛不仅赛出青年教师的教学风采, 同时也促使青年教师通过备课、磨课、讲课、赛课多个环节, 了解自身教学基本功的优势与短板, 在扬长避短中不断完善教学技能, 提高我校思政课教学质量。

(马克思主义学院)

