

本期导读

- 交流平台** • 教评中心举办专题讲座探讨如何为大学课堂找寻灵魂
- 教师感悟** • 高校青年教师的教学责任与热情
- 交流平台** • 教评中心举办专题讲座探讨如何提升教学能力
- 学院新闻** • 林学院、水保学院成功举办第十四届“青教赛”初赛

交流平台

教评中心举办专题讲座探讨如何为大学课堂找寻灵魂

10月23日，教评中心邀请经济管理学院张大红教授开展“大学课堂之灵魂与风格”专题讲座，探讨并演示如何为大学课堂找寻灵魂，灌注生气。部分本科教学督导、各教学院（部）40余名教师参加了本次讲座。



专题讲座环节，张大红教授首先从自身对大学课堂的认知出发，提出如何提高课堂教学质量，他认为，学校的推动机制、教师个人的重视、积极应对大学课堂由知识性传授向思想性引领的转变都是不可或缺的。通过分析大学课堂特点，他指出人性化即是教师亲身授课的最大优势，可通过构造学生的心理环境实现知识的传递，更有利于他们对知识的吸收，而不是成为被动的信息接收者。他说，上好一门课就要为课程注入灵魂，通过思想的传递、情感

的表达、美的展现来唤起学生心灵深处的共鸣，激发他们的求知欲。大学课堂思想观念的形成需要通过精心的思想线路设计来实现，总体脉络要清晰，微观单元要明确，突出核心，既有衔接性，又有独立性。最后，张老师通过案例分析，言传身教，为青年教师演示在课堂上如何形成自己的风格。



自由讨论环节，青年教师积极与张老师互动，就他们在课堂教学中遇到的问题与困惑进一步与张老师探讨交流，现场氛围热烈。

（教评中心）



高校青年教师的教学责任与热情

——聆听张大红教授专题讲座有感

近日，有幸在开课之前聆听了经济管理学院张大红教授关于“大学课堂之灵魂与风格”的专题讲座，指导青年教师如何形成自己的课堂风格。讲座中，张教授结合自己从教四十多年的宝贵经验，分享了自身如何通过思想传递、情感表达及对美的展现成就课堂的灵魂。张教授对教学的热爱、担当与持之以恒的探索精神深深感染了我。

作为一名刚从博士生身份切换到教师不久的“青椒”而言，我对课堂是陌生、生疏的，却也向往至极、满怀期待。前者的顾虑来自自身教学经验的不足，后者的希冀源自对教师职责的担当。教学是人才培养环节的重要举措。教学质量的好坏关乎学生的知识水平、认知能力、创新素养与实践能力的培养与提高。而教师对课堂的责任感与热爱之情直接影响了教师的教学方式与学生的听课效果。“教学责任”四个字是沉甸甸的，也是冰冷的。然而，讲座中，张老师从自身的从教经历、心理波动及课堂风格的形成娓娓道来，完美诠释了教学责任。黄大年曾说，自己最看重的身份是教师。他以“为祖国培养人才”为己任，在职业道德上，学为人师，行为世范，他始终用自己的默默付出立德树人、化育英才。即使在最后生病住院期间也不忘给学生答疑解惑。这些让冰冷的“教学责任”变得有温度，更激起了我对教学的热情。

教学热情督促着我去找寻较佳的教学方式。教学方式的好坏直接关系着授课质量，青年教师更应敢于变革传统单一讲授式的教学模式，勇于尝试灵活多变的教学方式。张老师在讲座中亦提及，教学方式要随着时代特征、学生特点的变化而变化。如何根据这些变化创新教学方式提高“出勤率”、“抬头率”和“知识吸收率”是重中之重。我曾课后问学生，是否能跟上课堂节奏，掌握知识。学生的回答让我诧异。在“出勤率”和“抬头率”都有保证的班级中，学生的“知识吸收率”竟不高。在教学督导的启发下，我发现学生对多媒体课件上的英文单词、语句认识困难，可能直接影响听课效率。在随后的课堂中，根据学生特点，我通过回顾知识点，将“启发式教学”与“头脑风暴式讨论”融入到课堂，有效提高了学生的“知识吸收率”。

综上，通过聆听和学习张老师的讲座，让我深切感受到，高校青年教师应强化自身的教学责任感，提升教学热情，找寻并形成自己的课堂风格，自觉肩负起育人使命和社会责任，以丰富的学识启迪学生，以高尚的师德影响学生，以严谨的言行引导学生，努力塑造有思想、饱学识、能创新的社会主义接班人。

（游婷婷）



教评中心举办专题讲座探讨如何提升教学能力

11月2日，结合第十四届青年教师教学基本功比赛，教评中心举办“提升教学能力，演绎精彩一课”专题讲座，马克思主义学院景庆虹教授、水土保持学院丁国栋教授受邀担任主讲嘉宾，与青年教师分享教学经验，探讨如何以赛促教，切实提高课堂教学效果。

在专题讲座环节，景庆虹教授结合多年教学经验和担任校级青年教师教学基本功比赛评委的经历，从题目的选择、教学内容的规划、PPT与板书、课堂礼仪、教学环节的设计、语言表达技巧六个方面，深入浅出地讲解并演示了在教学比赛中如何精心设计教学环节，做到“虎头、豹尾、猪肚”；如何总结比赛经验，在日常教学中充分把握科学性、艺术性、完整性，做到“渐入佳境”。



景庆虹教授

丁国栋教授从“融入专业、学科”、“提高授课水平”、“教书育人”三个方面，分享了自身对教育教学工作的思考与感悟。他认为，作为一名教师，既要热爱教育教学事业，又要培养渊博的学识；开展教学工作要以学生为中心，从易理解、有深度、趣味性三个

层次提升教学水平，要通过“言传”、“身教”两条途径塑造德智体美劳全面发展的学生。



丁国栋教授

两位主讲嘉宾用诙谐幽默的语言、生动形象的事例，赢得了在场教师们的阵阵掌声。在互动交流环节，在场教师们就“如何激发学生课堂学习兴趣”、“如何讲解重点难点知识”等在课堂教学中遇到的困惑，与两位主讲嘉宾进行了深入的探讨交流。



部分本科教学督导、各教学院（部）60余名教师参加了本次讲座。在场教师纷纷表示本次讲座让他们受益匪浅，特别是对年轻教师更好地开展课堂教学帮助很大。

（教评中心）



林学院“第十四届青年教师教学基本功比赛初赛”成功举行

近日，林学院“第十四届青年教师教学基本功比赛初赛”成功举行，共计11名青年教师参加比赛，经过专家评议，推荐范鑫磊老师和耿燕老师参加学校决赛。

在比赛中，各位老师讲解生动、激情饱满、内容丰富，最后各由各位专家进行精彩点评，对青年教师的授课水平进行肯定，但同时表示应进一步提升教学自信，结合相关的图片进行解释说明，进一步优化选题选材内容，增强吸引力及感染力。

最后经过专家评议，评选出院级一等奖

2人，二等奖3人，三等奖6人，同时推荐耿燕参加校级理工组决赛，推荐范鑫磊参加校级特色组决赛。期待林学院教师在学校决赛中争创佳绩。

(李江婧)



水保学院第十四届青教赛圆满完成

为进一步提升学院教师的教学水平，加强青年教师队伍建设，水保学院于10月29日在学研A313举办了北京林业大学第十四届青年教师教学基本功比赛复赛暨水保学院第十四届青年教师教学基本功比赛决赛。学校教学督导、促进中心相关负责人、学院教学副院长、各专业负责人、校工会代表及学院中青年教师和学生代表观看了比赛。

参赛教师经过精心准备，在每人20分钟的课堂展示中，从教学内容、教学组织和课堂互动等方面展现了各自的教学风格，表现出了扎实的教学基本功和较高的课堂教学水平，得到了现场评委老师们的高度评价。经过评委评定，最终评选出特色组、理工组一等奖各1名、二等奖各2名、三等奖5名。2名一等奖获得者将代表学院分别参加学校第十四届青年教师教学基本功比赛特色组和理工组的比赛。

赛后，学院教学副院长鼓励青年教师将工作重心多放在教学事务上，遵循教育教学规律，积极开展教育研究和同行间交流，注重对自身优势的挖掘与持续提升，提高本科教学水平，促进学院本科人才培养质量发展。

(水保学院)

