

附件1:

在线点播培训课程名单(学校购置)

课程ID	课程名称	主讲教师姓名
241	高校教学秘书工作实践与创新	赵世举, 卢晓东, 王仁卿, 刘建清
249	教学理论与设计	盛群力
263	数字化教学方案设计与实施	道焰, 王竹立
285	新闻采访写作	张征
344	大学学习心理与教学互动	赵丽琴, 黄建榕, 蒲晓蓉, 刘儒德
350	高校教师专业成长与学术职业规划	孙亚玲, 谢春萍, 刘尧, 李天凤, 徐延宇
355	高校教师教学方法与教学技能	孙亚玲, 谢春萍, 谭顶良, 陈明选, 潘苏东
360	高校教学质量、效果的评价与提升	刘振天, 李瑾瑜, 陆根书
361	高等教育教学理念创新与提升	傅钢善, 彭林, 雷庆, 罗云
362	高校教师教学能力与专业素养提升	马知恩, 孙亚玲, 胡卫平, 谢春萍
363	国外大学课堂教学模式借鉴	高宣扬, 马万华, 吴宗杰, 宋峰
365	教师信息素养与技术促进教学创新	谢幼如, 南国农, 夏洪文, 焦建利, 傅钢善
384	应用写作	胡元德, 冒志祥
389	高校教学秘书的职业能力发展	裴纯礼, 罗云, 张树永, 姜建设
406	高校教师多媒体课件制作技能提升	裴纯礼
409	高校有效教学及实施策略	姚梅林, 刘儒德, 孙建荣, 李海霞
410	关注学生 关注课堂	赵丽琴, 马万华, 蒲晓蓉, 蒙曼, 李芒, 谢幼如
428	信息技术与高校课程教学深度融合	王珠珠, 李克东, 谢幼如, 柯清超
440	高校行政管理人员管理能力提升	沈亚平, 卢晓东, 曾天山, 邬大光
488	青年教师成长系列——高校青年教师师德修养	张慕萍, 马知恩, 冯博琴, 张贤科
489	青年教师成长系列——心理学在高校教学过程中的应用	姚梅林, 赵丽琴, 刘儒德, 谭顶良
490	青年教师成长系列——高校青年教师职业生涯规划与发展	张斌贤, 李天凤, 刘尧, 吴冬梅, 王嘉毅
491	青年教师成长系列——高校青年教师素质培养与教学能力提升	刘宝存, 郑用琏, 姚小玲, 李尚志, 魏钧
501	高校课堂教学理念与教学方法	石鸥, 邹逢兴, 张学政, 熊永红
502	大学课堂教学方法与创新要点	李芒, 林杰
506	教学与科研互动: 教师教学能力养成	马陆亭, 郑曙光
518	营造兴趣课堂, 实现魅力教学	赵丽琴, 张雁云, 盛群力, 郑用琏
529	课件及其制作技巧	裴纯礼
530	青年教师的职业病与常见病的预防及保健	李洪兹
532	让课堂充满激情、智慧和欢乐——谈教学方法与教学艺术	张学政
533	大学课堂教学方法与艺术	李芒
534	教师身心健康与压力管理	刘破资
536	课堂教学中的沟通技巧	赵振宇
540	大学生喜爱什么样的老师	郑曙光
541	用礼仪打造教师魅力形象	袁涤非
542	教师形象设计与公共礼仪	徐莉
543	如何讲好一门课	姚小玲
549	把教学当做一门艺术	顾沛
551	教学法与教学策略	孙建荣
552	如何保持高校教师的心理健康	胡佩诚
575	教师嗓音训练及保健	彭莉佳
576	慕课的理念与实践探索	张剑平, 李威仪, 于歆杰
586	专题: 微课的设计、开发与应用	汪琼, 焦建利, 魏民
591	专题: 青年教师教学方法专题(文科)	张征, 龚沛曾, 张红峻, 李芒
592	专题: 青年教师教学方法专题(理工)	吴鹿鸣, 龚沛曾, 马知恩, 李芒
598	数字化教学资源建设与信息化教学	李志国, 罗蓉
601	视频课程与多媒体课件制作	汪青云, 揭安全

课程ID	课程名称	主讲教师姓名
604	压力管理与心理健康	胡佩诚, 蔺桂瑞, 彭德华, 国智丹
605	教师职业生涯规划与发展	马知恩, 王建民, 徐莉
606	教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪	张奇伟, 王汉杰, 徐莉
607	教师: 从知识的传授者到生命的点燃者	甘德安, 马知恩, 郑曙光
608	高校青年教师的时间管理与压力纾解	刘破资, 蔺桂瑞, 国智丹
610	提高青年教师课堂教学能力的有效策略	赵振宇, 宋峰, 李芒, 张学政
611	面向新时代的学生学习指导及教学方式创新	李芒, 王铭玉, 傅钢善, 赵丽琴
615	高校教师压力管理与教学技能提升	邢红军, 张萍
635	教学方法与教学艺术(文科)	周游
643	MOOC理论与实战	王胜清
644	书写与书法教学与鉴赏	欧阳中石, 邹方程
647	专题: 能力导向的大学有效课堂教学	余文森, 方元山
655	专题: 高校青年教师职业规划与健康成长	刘平青
667	高校教师必备教学技能与案例研讨	邢红军
697	教师素养与形象管理	张奇伟, 韩田鹿, 刘庆龙, 徐莉, 肖莉华
698	教师的沟通艺术	赵振宇, 姚小玲, 蔺桂瑞, 管健
708	翻转课堂的探索与实践	蔡宝来
727	信息技术在课堂教学中的适切性应用策略	郑燕林, 刘红云
732	信息检索与利用能力提升	葛敬民
799	慕课建设与教学应用探索——以《电路原理》慕课为例	于歆杰, 康琳, 王自强, 张强
827	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升	李克东, 谢幼如, 柯清超, 解月光
870	高校教师的用声技巧与课堂语言艺术	吴郁, 朱月龙, 汤智
871	高校教师沟通与说服的艺术	赵振宇, 郑日昌
882	信息技术与教师素养	南国农
887	师德的修炼与实践	辛自强
888	教师的素质与修养	颜静兰
902	外语翻转课堂教学设计	
920	以学生为中心的有效教学策略	姚小玲, 高益民, 安桂清, 赵丽琴
924	高校教师的新媒体素养——以思政课教师为例	王立群, 李林英, 刘军, 冯培
925	混合式教学实践及案例分析	焦建利, 王自强
928	高校教师教学发展中心建设的探索与实践	马知恩, 高捷, 庞海芍, 吴能表
943	翻转课堂与慕课教学——教育的变革	陈江, 于歆杰, 汪晓东
946	慕课制作之课程设计	
951	高校创新创业教育课程建设与教学实训	任荣伟, 王占仁, 顾永安, 刘彦军
957	实验室建设管理与实验教学专题培训	郝云忱, 熊宏齐, 冯建跃
965	教师语言表达能力提升	颜永平, 吴郁
967	在线课程建设与微课设计、制作	陈明选, 刘万辉
968	大学教学基本功——教你用好讲授法	吴能表, 周游
969	互联网+时代的学生指导与学业评价	杨江涛, 陈勇, 李丹青
974	基于教学反思与评价的教学能力提高	孙建荣, 韦卫
975	高校师生相处之道与沟通技巧	姚小玲, 林伯海
995	创新创业人才培养模式及课程教学理念、方法	梅强, 孙洪义
10001	教师大计, 师德为本——和高校教师谈师德	林崇德
10002	浅谈如何树立良好的师德师风问题	朱月龙
10003	当代高校教师的职业素养和专业成长	李天凤
10004	以站讲台为天职	冯博琴
10006	中国梦 教育梦 教师梦	冯宋彻
10007	师德的修炼与实践	辛自强
10008	教师的素质与修养	
10009	师德修养的若干问题	胡德海
10010	如何成为一名好老师	吴文虎

课程ID	课程名称	主讲教师姓名
10012	大学生喜爱什么样的老师	
10013	高教教师职业道德修养	余小波
10020	高等教育教学	杨明全
10021	高等教育的社会服务	黄宇
10022	高等教育教师与学生	林杰
10025	高等教育的科学研究	谷贤林
10026	高等教育管理	王璐
10027	高等教育的发展趋势	谷贤林
10029	大学生认知与思维发展	彭华茂
10030	现代学习理论及其教学启示	方平
10031	大学生知识的掌握与建构	姚梅林
10032	大学生问题解决与创造性的培养	刘儒德
10033	大学生的群体心理与人际交往	伍新春
10034	大学生人格与情绪发展	彭华茂
10035	大学生学习动机及其激发	方平
10036	常用学习策略与有效教学	刘儒德
10037	大学生态度与品德的形成	寇彧
10038	大学生心理健康的维护	伍新春
10039	教育心理学（上）	刘儒德
10040	教育心理学（下）	刘儒德
10067	公务礼仪（上）	
10068	公务礼仪（中）	
10069	公务礼仪（下）	
10078	发挥科技创新引领作用 推动大众创业万众创新	王渝生
10083	教育质量如何提高	李军鹏
10092	学习习近平总书记系列重要讲话精神	邓纯东
10111	教师要读点文学史——以古典小说为例	韩田鹿
10115	深化教学改革，加强课程建设	陈仲利
10117	怎样成长为一名优秀的大学教师	马知恩
10120	青年教师的职业病与常见病的预防及保健	
10122	青年教师专业发展的路径与策略	张斌贤
10124	人格与国性——大学生素质教育的两大主题	彭林
10126	教师身心健康与压力管理	
10127	当代大学生心理特点及教育策略	赵丽琴
10128	聪明的中国人为什么缺乏创新	甘德安
10133	直面高校教师的时间管理	
10135	大师风范系列：我的老师们	
10137	生物实验教学的思考与探索	丁明孝
10138	大师风范系列：创新典范 时代丰碑——“杂交水稻之父”袁隆平院士	
10139	课件及其制作技巧	裴纯礼
10140	哈佛大学教授的工作及其借鉴意义	王建民
10142	大学课堂教学方法与艺术	李芒
10145	教学法与教学策略	孙建荣
10147	国家的梦与个人的梦紧密相连——青年教师的历史责任	冯宋彻
10148	如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习模式	李丹青
10152	科学-艺术-人生	
10158	砺炼身心，超越自我	李民
10160	大学生信息素养的教育与教学	张久珍
10164	幸福与压力管理	蔺桂瑞
10166	学术诚信与学术规范	岳云强
10167	高校卓越教师专业发展的理论与路径	

课程ID	课程名称	主讲教师姓名
10169	理想、价值、胸怀	刘书林
10171	技术如何革新教育	余胜泉
10173	教师：从知识的传授者到生命的点燃者	甘德安
10176	高等教育国际化	周满生
10178	大学生创新能力培养	冯林
10179	砺炼身心，超越自我	李民
10181	儒家人生哲学与教师修养	张奇伟
10182	让理想照进现实——关于教育终极目的思考	郭益东
10183	最后的王朝：回顾与反思	欧阳军喜
10184	英国教育督导理论	王璐
10190	弘扬大师风范，培育高尚师德	张慕萍
10191	治学与教学	
10192	焦裕禄在兰考的475天	张冲
10193	教师角色转型与岗位胜任	刘平青
10194	钱学森先生留学报国的灿烂人生——对我们教育的启示	
10196	法律与生活	
10203	以MOOC促进教学模式改革的实践	
10211	大学生心理咨询与心理疏导	岳云强
10213	创业教育与专业教育深度融合的改革与实践	黄兆信
10216	教师工作压力与心理调适	许燕
10217	青年教师教学诊断案例分析	